

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	V
Inhaltsverzeichnis .....	VII
Abbildungsverzeichnis.....	X
Tabellenverzeichnis.....	XI

<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
-------------------------	----------

## **1. Die Polizei in der diversifizierten Gesellschaft**

<b>1.1 Die Definitionsmacht der Polizei: zwischen normiertem Recht und gesellschaftlicher Vielfalt .....</b>	<b>9</b>
<b>1.2 Diskriminierung ethnischer Minderheiten durch ungleiche Kontrollpraktiken? .....</b>	<b>12</b>
1.2.1 Polizei-interne Faktoren .....	15
1.2.2 Externe Faktoren .....	18
1.2.3 Zusammenfassung .....	21
<b>1.3 Die Polizei in der segregierten Stadt .....</b>	<b>22</b>
1.3.1 Der territoriale Imperativ polizeilicher Arbeit .....	23
1.3.2 Die Polizei im (sicherheits-)politischen Raum .....	24
1.3.3 Die Polizei im städtischen Raum .....	29
1.3.4 Die Polizei im Wahrnehmungsraum .....	31
1.3.5 Zusammenfassung .....	33
<b>1.4 Policing Juveniles .....</b>	<b>34</b>
<b>1.5 Folgen polizeilicher Ungleichbehandlung: Vertrauensverlust und brüchige Legitimität .....</b>	<b>38</b>
<b>1.6 Reziprokes Polizei-Bürger-Verhältnis – methodologische Überlegungen .....</b>	<b>42</b>

## **2. Die empirischen Erhebungen**

<b>2.1 Zirkuläres Vorgehen und Triangulation – Stadien der Erhebungen .....</b>	<b>47</b>
<b>2.2 Ethnografisches Vorgehen .....</b>	<b>49</b>
2.2.1 Über die Produktion ethnografischer Daten .....	50
2.2.2 Nähe und Distanz in der Beobachterrolle .....	52
2.2.3 Die Durchführung der Erhebungen .....	56
2.2.4 Die Analyse der ethnografischen Daten.....	58

<b>2.3 Gruppendiskussionen mit Jugendlichen</b> .....	60
<b>2.4 Onlinebefragung von Polizeibeamten</b> .....	61
<b>3. Unter Polizisten in Köln und Mannheim: Untersuchungsteilnehmer und Erhebungsgebiete</b>	
<b>3.1 Staatsdiener unter Beobachtung – eine kultursoziologische Kurzbetrachtung der Untersuchungsteilnehmer</b> .....	65
<b>3.2 Beschreibung der Untersuchungsgebiete</b> .....	70
3.2.1 Mannheim .....	70
3.2.2 Köln .....	74
3.2.3 Zusammenfassung .....	80
<b>4. Polizei und Jugendliche im Revier</b>	
<b>4.1 Die binnenpolizeiliche Organisation des Kontakts mit Jugendlichen und ethnischen Minderheiten</b> .....	83
4.1.1 Bürgernähe und Auftragsbearbeitung – rahmengebende Strukturen und Leitbilder .....	84
4.1.2 „... in Uniform und mit Waffe, aber ohne Schuhe“ – Exkurs zur Organisation des Kontakts mit ethnischen Minderheiten .....	91
4.1.3 Praxistransfer – Problemwahrnehmungen und Vorgaben .....	95
4.1.4 Zusammenfassung .....	100
<b>4.2 Handlungspraktische Strukturierungen im Umgang mit Jugendlichen – Choreographie polizeilicher Macht</b> .....	101
4.2.1 Jugendliche als Verdächtige: proaktive Kontrollen .....	102
4.2.1.1 Policing Places .....	103
4.2.1.2 Policing People .....	109
4.2.1.3 Exkurs: Kontrollen als Autoritätsmarkierung .....	112
4.2.1.4 Sozialökologische (In-)Kongruenz und Raumnutzungsmuster: die Kontrolle von ethnischen Minderheiten .....	113
4.2.1.5 Kontrollpraxis in einer Kultur der Zurückhaltung .....	120
4.2.1.6 Zusammenfassung .....	123
4.2.2 Jugendliche als Erziehungsobjekte: Interaktionen im Rahmen des öffentlichen Ordnungserhalts .....	124
4.2.2.1 Die Polizei zwischen den Generationen: Kontrollen im Kontext von Ruhestörungen .....	125
4.2.2.2 Miteinander reden – die Ambivalenz bürgernaher Polizeiarbeit im Kontakt mit Jugendlichen .....	133
4.2.2.3 Zusammenfassung .....	140
4.2.3 Jugendliche als Tatverdächtige: Interaktionen im Rahmen der Strafverfolgung .....	141

4.2.3.1	Handlungspraxis innerhalb antizipierter Handlungskontingenz .....	141
4.2.3.2	Die Anwendung polizeilichen Zwangs .....	147
4.2.3.2.1	Handlungskonsequenz .....	148
4.2.3.2.2	Machtdemonstration .....	149
4.2.3.3	Alkohol, Machismus und Ehrgefühl – Kulturen und Geschlechterrollen im Konflikt .....	156
4.2.3.4	Raumabstraktionen und Dominanzmarkierungen: die Bedeutung des Raums für die Interaktion mit Tatverdächtigen .....	163
4.2.3.5	Zusammenfassung .....	167
<b>4.3</b>	<b>Polizeiliche Handlungsdimensionen im Umgang mit Jugendlichen .....</b>	<b>168</b>
4.3.1	Das Verhältnis von polizeilicher Autorität und jugendlicher Selbstbestimmung .....	169
4.3.2	Autorität im Kontext von Erfahrungswissen .....	170
4.3.3	Das Verhältnis von Autorität und (gefühltem) Autoritätsverlust .....	172
<b>5.</b>	<b>Die Polizei im Revier: polizeiliches Handeln im sozialökologischen Kontext</b>	
<b>5.1</b>	<b>Kommunizierte Raumbilder .....</b>	<b>179</b>
<b>5.2</b>	<b>„Die Stadt, der Müll und das Fremde“ – (sozial-)strukturelle Merkmale polizeilicher Problemwahrnehmungen .....</b>	<b>184</b>
<b>5.3</b>	<b>Revierbezogene Handlungsprämissen .....</b>	<b>196</b>
<b>5.4</b>	<b>Exkurs zu organisationsinternen Einflüssen des revierbezogenen Habitus .....</b>	<b>204</b>
<b>5.5</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>209</b>
<b>6.</b>	<b>Resümee – Situative und sozialraumorientierte Polizeipraxis .....</b>	<b>211</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>223</b>
 <b>Anhang</b>		
<b>A:</b>	<b>Abbildungen 14–18 .....</b>	<b>251</b>
<b>B:</b>	<b>Tabellen 12–14 .....</b>	<b>255</b>
<b>C:</b>	<b>Leitfaden für Interviews mit Beamten des Wach- und Wechseldienstes .....</b>	<b>257</b>
<b>D:</b>	<b>Leitfaden für Interviews mit Führungskräften .....</b>	<b>261</b>
<b>E:</b>	<b>Leitfaden für Gruppendiskussionen mit Jugendlichen .....</b>	<b>265</b>
<b>F:</b>	<b>Onlinefragebogen .....</b>	<b>269</b>
<b>G:</b>	<b>Organigramm des Polizeipräsidiums Mannheim .....</b>	<b>285</b>
<b>H:</b>	<b>Übersicht der Polizeibezirke in Köln .....</b>	<b>287</b>