

# Inhaltsverzeichnis

- 1 *Dietrich Karpa/ Bernd Overwien/ Oliver Plessow* 7  
Zur Einführung

## Teil 1

### **Zur Theorie außerschulischer Lernorte in der politischen und historischen Bildung**

- 2 *Dietrich Karpa* 10  
Kooperation will gelernt sein –  
Ein Interview mit *Prof. Dr. Bernd Overwien* zur Bedeutung  
außerschulischer Lernorte in der politischen Bildung
- 3 *Oliver Plessow* 17  
„Außerschulisch“ – Zur Bedeutung eines Begriffs aus ge-  
schichtsdidaktischer Sicht
- 4 *Markus Bernhardt* 33  
Wahrnehmungskompetenz im außerschulischen Umgang  
mit Geschichte

## Teil 2

### **Praxis außerschulischer Lernorte in der politischen und historischen Bildung**

#### Teil 2.1

#### **Außerschulische Lernorte und politische Bildung**

- 5 *Christine Bänninger/ Stefanie Gysin/ Patrick Isler-Wirth:* 46  
Bildung an außerschulischen Lernorten im Kontext einer  
Nachhaltigen Entwicklung
- 6 *Oliver Emde* 59  
Politische Rundgänge als außerschulische Lernarrange-  
ments

7	<i>Markus Müller-Henning</i> Archivpädagogik und Demokratisierung	87
8	<i>Klaus Moegling/ Theresia Brandt</i> Zwischen Ökonomie und Ökologie. Der Konflikt um die Salzlaugenentsorgung von Kali+Salz – Ein fächerübergreifender Unterrichtsversuch an einem außerschulischen Lernort	109
9	<i>Oliver Emde/ Maria Grüning:</i> Die KasselAssel-Kinderreporter – Alternative Kinderöffentlichkeiten durch neue Medien	124

## **Teil 2.2**

### **Außerschulische Lernorte und historische Bildung**

10	<i>Hans-Peter Klein</i> „Wir sind in Oswiecim gewesen und haben Auschwitz gesehen – Lernort Auschwitz“	142
11	<i>Gunnar Richter</i> Die Gedenkstätte Breitenau in Guxhagen als außerschuli- scher Lernort	151
12	<i>Mirjam Schmid</i> Historisches Lernen vor Ort: Theorie und Einblick in eine kompetenzorientierte Materialsammlung	162
13	<i>Susanne Urban</i> Dokumente erkunden, Schicksale recherchieren, Erinne- rung gestalten. Der International Tracing Service (ITS) als außerschulischer Lern- und Gedächtnisort	173
14	<i>Anna Schnädelbach</i> Materielle Kultur im außerschulischen Lernort Museum – Ein Lehrangebot im Bereich Didaktik der Geschichte an der Universität Kassel	186

Arbeit für den Frieden! Kriegsgräberstätten als Ausgangspunkt geschichtlichen und kulturellen Lernens

*Übersicht über die Schriftenreihe  
,Erfahrungsorientierter Politikunterricht‘*