

Inhaltsverzeichnis

- 1 *Dietrich Karpa/ Bernd Overwien/ Oliver Plessow* 7
Zur Einführung

Teil 1

Zur Theorie außerschulischer Lernorte in der politischen und historischen Bildung

- 2 *Dietrich Karpa* 10
Kooperation will gelernt sein –
Ein Interview mit *Prof. Dr. Bernd Overwien* zur Bedeutung
außerschulischer Lernorte in der politischen Bildung
- 3 *Oliver Plessow* 17
„Außerschulisch“ – Zur Bedeutung eines Begriffs aus ge-
schichtsdidaktischer Sicht
- 4 *Markus Bernhardt* 33
Wahrnehmungskompetenz im außerschulischen Umgang
mit Geschichte

Teil 2

Praxis außerschulischer Lernorte in der politischen und historischen Bildung

Teil 2.1

Außerschulische Lernorte und politische Bildung

- 5 *Christine Bänninger/ Stefanie Gysin/ Patrick Isler-Wirth:* 46
Bildung an außerschulischen Lernorten im Kontext einer
Nachhaltigen Entwicklung
- 6 *Oliver Emde* 59
Politische Rundgänge als außerschulische Lernarrange-
ments

7	<i>Markus Müller-Henning</i> Archivpädagogik und Demokratisierung	87
8	<i>Klaus Moegling/ Theresia Brandt</i> Zwischen Ökonomie und Ökologie. Der Konflikt um die Salzlaugenentsorgung von Kali+Salz – Ein fächerübergreifender Unterrichtsversuch an einem außerschulischen Lernort	109
9	<i>Oliver Emde/ Maria Grüning:</i> Die KasselAssel-Kinderreporter – Alternative Kinderöffentlichkeiten durch neue Medien	124

Teil 2.2

Außerschulische Lernorte und historische Bildung

10	<i>Hans-Peter Klein</i> „Wir sind in Oswiecim gewesen und haben Auschwitz gesehen – Lernort Auschwitz“	142
11	<i>Gunnar Richter</i> Die Gedenkstätte Breitenau in Guxhagen als außerschuli- scher Lernort	151
12	<i>Mirjam Schmid</i> Historisches Lernen vor Ort: Theorie und Einblick in eine kompetenzorientierte Materialsammlung	162
13	<i>Susanne Urban</i> Dokumente erkunden, Schicksale recherchieren, Erinne- rung gestalten. Der International Tracing Service (ITS) als außerschulischer Lern- und Gedächtnisort	173
14	<i>Anna Schnädelbach</i> Materielle Kultur im außerschulischen Lernort Museum – Ein Lehrangebot im Bereich Didaktik der Geschichte an der Universität Kassel	186

Arbeit für den Frieden! Kriegsgräberstätten als Ausgangspunkt geschichtlichen und kulturellen Lernens

*Übersicht über die Schriftenreihe
,Erfahrungsorientierter Politikunterricht‘*