

# Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| <i>Geleitwort</i> .....                 | VII |
| <i>Vorwort</i> .....                    | IX  |
| <i>Einleitung der Herausgeber</i> ..... | XI  |

## Prolog

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Die Freiheit und ihre Feinde ..... | I |
|------------------------------------|---|

### I. Gesellschaft

|   |    |
|---|----|
| Die Welt der Papiere .....              | 9  |
| Was ist Geld? .....                     | 15 |
| Das Alltägliche und das Festliche ..... | 29 |
| Peripherie und Grenze .....             | 33 |

### II. Bildung

|  |    |
|--|----|
| Leben als Bewegung .....                             | 47 |
| Bildung als Bedingung europäischer Solidarität ..... | 57 |
| Die dreifache Verantwortung der Universität .....    | 71 |
| Bildung beginnt mit Neugier .....                    | 79 |

### III. Politik

|   |     |
|---|-----|
| Jan Patočka und die <i>Charta 77</i> .....    | 99  |
| Tschechien 20 Jahre nach der Wende .....      | 107 |
| Sprachverschiedenheit in Europa .....         | 121 |
| Der gesellschaftliche Auftrag der Alten ..... | 132 |

### IV. Recht und Moral

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Sind Menschenrechte natürlich? ..... | 141 |
| Das Recht und das Gute .....         | 155 |
| Eine Ethik für alle Menschen? .....  | 165 |
| Schöpfung und Religion .....         | 188 |

## Epilog

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Václav Havel – Was bleibt? .....   | 198 |
| <i>Übersetzerverzeichnis</i> ..... | 207 |