

Inhalt

Band 1

Die Autoren	XI
Abkürzungsverzeichnis	XXV
Vorwort	XXVII
I. Geschichte als Lebenswelt	
Kapiteleinführung: Rolf Schörken	3
Historische Anthropologie (<i>K. Eder</i>)	17
Alltagsbewußtsein (<i>R. Schörken</i>)	20
Zeit (<i>H.-J. Pandel</i>)	25
Tradition (<i>K.-E. Jeismann</i>)	30
Sozialisation (<i>H.-J. Pandel</i>)	33
Geschichtsbewußtsein (<i>K.-E. Jeismann</i>)	42
Identität (<i>K. Bergmann</i>)	46
Öffentlichkeit (<i>S. Quandt</i>)	53
II. Geschichte als Wissenschaft	
Kapiteleinführung: Jörn Rüsen	59
Geschichte (<i>E. Weyrauch</i>)	77
Periodisierung (<i>U. A. J. Becher</i>)	83
Historismus (<i>J. Rüsen</i>)	89
Historischer Materialismus (<i>H. Fleischer</i>)	92
Gesellschaftstheorie (<i>G. von Staehr</i>)	96
Ideologie, Ideologiekritik (<i>G. von Staehr</i>)	99

Historik (<i>J. Rüsen</i>)	102
Historische Methode (<i>J. Rüsen</i>)	105
Hermeneutik, Verstehen (<i>K. G. Faber</i>)	108
Historische Begriffe (<i>K. G. Faber</i>)	111
Gesetze, Erklärung (<i>H. C. Hennig</i>)	114
Narrativität (<i>H. M. Baumgartner</i>)	117
Kontinuität (<i>H. M. Baumgartner</i>)	120
Objektivität (<i>J. Rüsen</i>)	123
Universalgeschichte (<i>K. Eder</i>)	127
Sozialgeschichte, Gesellschaftsgeschichte (<i>J. Kocka</i>)	130
Strukturgeschichte (<i>J. Kocka</i>)	135
Historische Sozialwissenschaft (<i>J. Kocka</i>)	136
Wirtschaftsgeschichte (<i>H. P. Ullmann</i>)	138
Politische Geschichte (<i>H. Mommsen</i>)	141
Kulturgeschichte (<i>R. Vierhaus</i>)	146
Geistesgeschichte, Ideengeschichte, Geschichte der Mentalitäten (<i>G. G. Iggers</i>)	149
Zeitgeschichte (<i>U. A. J. Becher</i>)	153
Biographie (<i>H. Scheuer</i>)	156

III. Geschichte in der didaktischen Reflexion

Kapiteleinführung: Klaus Bergmann	163
Geschichte der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts (<i>K. Bergmann / G. Schneider</i>)	175
Kategorien der Geschichtsdidaktik (<i>U. Mayer / H.-J. Pandel</i>)	180
Gegenwarts- und Zukunftsbezogenheit (<i>K. Bergmann</i>)	184
Emancipation (<i>K. Bergmann</i>)	187
Auswahl (<i>H. Süßmuth</i>)	190
Problemorientierter Geschichtsunterricht (<i>U. Uffelman</i>)	197
Exemplarischer Geschichtsunterricht (<i>J. Rohlfes</i>)	200
Historisches Wissen (<i>M. Dörr</i>)	203
Geschichtsbild (<i>G. Schneider / I. Wilbarm</i>)	206
Sprache (<i>F. Lucas † / U. A. J. Becher</i>)	209
Personalisierung, Personifizierung (<i>K. Bergmann</i>)	213
Multiperspektivität (<i>K. Bergmann</i>)	216
Schulbuch (<i>W. Hug</i>)	218
Politische Bildung (<i>S. George</i>)	224
Didaktik der Universalgeschichte (<i>V. Rothe</i>)	226

Didaktik der Friedenserziehung (<i>A. Kuhn</i>)	230
Didaktik der Zeitgeschichte (<i>U. A. J. Becher</i>)	233
Heimatgeschichte (<i>D. Peukert</i>)	235
Alltag (<i>K. Bergmann / S. Thurn</i>)	239
Arbeitergeschichte (<i>D. Peukert</i>)	243
Frauengeschichte (<i>B. von Borries</i>)	247
Geschichte der Kindheit (<i>K. Hausen</i>)	253
Geschichte der Schule und des Unterrichts (<i>K. Bergmann / G. Schneider</i>)	255

IV. Geschichtsdidaktik und Curriculumentwicklung

Kapiteleinführung: Annette Kuhn	261
Kommunikative Geschichtsdidaktik (<i>F. Baumgart</i>)	271
Lerntheorie und Geschichtsdidaktik (<i>A. Kuhn</i>)	275
Bildungstheorie und Geschichtsdidaktik (<i>B. Mütter</i>)	277
Ideologiekritik und Geschichtsdidaktik (<i>G. von Staehr</i>)	283
Psychologie und Geschichtsunterricht (<i>R. Krieger</i>)	285
Bedingungsanalyse (<i>A. Kuhn</i>)	292
Schülerinteresse (<i>A. Kuhn</i>)	295
❖ Lernziele, Qualifikationen (<i>J. Rohlfes</i>)	300
❖ Operationalisierung (<i>J. Rohlfes</i>)	306
❖ Transfer (<i>R. Krieger</i>)	308
Chronologischer Geschichtsunterricht (<i>U. A. J. Becher</i>)	311
Richtlinien, Lehrpläne (<i>K. Fröhlich</i>)	314