

Inhalt

Band 2

Die Autoren	XI
Abkürzungsverzeichnis	XXV

V. Geschichte im Unterricht

Kapiteleinführung: Hans-Jürgen Pandel	3
Unterrichtsplanung (<i>A. Kuhn</i>)	15
Längsschnitte, Querschnitte (<i>I. Willharm</i>)	22
Quellenarbeit, Quelleninterpretation (<i>H.-J. Pandel</i>)	25
Begriffsbildung (<i>J. Rohlfes</i>)	30
Sozialformen (<i>H.-J. Pandel</i>)	33
Arbeitsformen (<i>B. Unckel</i>)	46
Entdeckendes Lernen (<i>K. Filser</i>)	56
Projektarbeit (<i>W. Boldt</i>)	59
Interview (Oral History) (<i>L. Steinbach</i>)	62
Programmierter Geschichtsunterricht (<i>B. von Borries</i>)	65
Geschichtsunterricht und Museen (<i>D. Hoffmann</i>)	67
Medien (<i>H. Witthöft</i>)	72
Film (<i>W. van Kampen</i>)	79
Geschichtserzählung (<i>G. Schneider</i>)	83
Geschichte im Jugendbuch (<i>H. Witthöft</i>)	86
Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung (<i>B. von Borries</i>)	89
Tests (<i>B. von Borries</i>)	93
Empirische Unterrichtsforschung (<i>W. Führenrobr</i>)	98

VI. Geschichtsunterricht als Institution

Kapiteleinführung: Gerhard Schneider	105
Historisches Lernen in der Grundschule (<i>H.-D. Schmid</i>)	115
Geschichtsunterricht in der Haupt- und Realschule (<i>H.-J. Pandel</i>) ..	121
Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II (<i>P. Böhning</i>)	125
Geschichtsunterricht in der Sonderschule (<i>W. Zitzlaff</i>)	128
Historisch-politische Bildung in der Erwachsenenbildung (<i>B. Faulenbach</i>)	134
Historisch-politische Bildung in der Bundeswehr (<i>M. Kutz</i>)	140
Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung (<i>R. Riemenschneider</i>)	143
Geschichtsunterricht in der DDR (<i>H.-D. Schmid</i>)	146
Geschichtsunterricht in der Dritten Welt (<i>U. Kratz</i>)	152

VII. Geschichte im Kanon der Unterrichtsfächer

Kapiteleinführung: Werner Boldt	157
Integration, Kooperation, Koordination (<i>H. Süssmuth</i>)	167
Geschichtsunterricht und politische Bildung (<i>S. George</i>)	171
Geschichtsunterricht und Social Studies (<i>H. Süssmuth</i>)	176
Geschichtsunterricht und Geographieunterricht (<i>D. Böhm</i>)	183
Geschichtsunterricht und Arbeitslehre (<i>K. G. Fischer</i>)	189
Geschichtsunterricht und Deutschunterricht (<i>H. Müller-Michaels</i>) ..	191
Geschichtsunterricht und Ästhetische Erziehung (<i>W. Zacharias</i>) ...	196
Geschichtsunterricht und Religionsunterricht (<i>G. Ringshausen</i>) ...	200

VIII. Geschichtslehrerausbildung

Kapiteleinführung: Lothar Steinbach	209
Studium der Geschichte (<i>H. Wunder</i>)	221
Studium der Sozialwissenschaften (<i>H. Süssmuth</i>)	227
Studium der Geschichtsdidaktik (<i>K. Fröblich</i>)	232
Fachpraktikum (<i>U. Mayer / H.-J. Pandel</i>)	238

Inhalt

Projektstudium (<i>W. Boldt</i>)	241
Einphasige Lehrerausbildung (<i>W. Boldt</i>)	244
Referendariat (<i>B. Unckel</i>)	246
Lehrerfortbildung (<i>A. Genger</i>)	251
Wichtige Zeitschriften und Reihen	257
Personenregister	259
Sachregister	263