

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	3
	Vorwort zur zweiten Auflage	5
1.	Einleitung	7
1.1	Linguistik, Angewandte Linguistik und Deutsch als Fremdsprache	7
1.2	Plädoyer für Grammatik im Deutschunterricht	9
1.3	DVG (Dependenz-Verb-Grammatik)	14
1.4	Praktische Hinweise zur Lektüre und Benutzung	19
2.	Pädagogische Grammatik	22
2.0	Abgrenzung: Die Struktur des Satzes	22
2.1	Produktionsgrammatik	23
2.1.1	Verbvalenz	23
2.1.2	Grundregeln für die Wortstellung: Satzrahmen, Vorfeld und Mittelfeld	37
2.1.3	Zusatzregeln für die Wortstellung im Mittelfeld	50
2.2	Identifikationsgrammatik	61
2.2.0	Abgrenzung und Rechtfertigung	61
2.2.1	Syntaxanalyse	63
2.2.2	Attribute	76
2.2.3	Nebensätze	89
2.3	Unterrichtspraxis: Lesekurs am CELE (Stand: 1977)	98
2.3.1	Allgemeine Überlegungen bei der Erstellung eines Lesekurses	98
2.3.2	Die Ausgangssituation am CELE	100
2.3.3	Lehrerheft zum Lesekurs	103
2.3.4	Zusammenfassung und Hinweise auf die Weiterführung des Kurses	123
3.	Linguistische Grundlegung	125
3.1	Die Struktur des Satzes	125
3.1.0	Überblick	125
3.1.1	Wortklassen und Wortgruppen	125
3.1.1.1	Wortklassen	125
3.1.1.2	Wortgruppen	132
3.1.2	Satzglieder	139
3.1.2.1	Ergänzungen und Angaben	139

3.1.2.2	Ergänzungen	140
3.1.2.3	Angaben	152
3.1.3	Stellungsregeln: Satzrahmen, Vorfeld, Mittelfeld	155
3.1.3.1	Zur Forschungssituation	155
3.1.3.2	Der Satzrahmen	158
3.1.3.3	Das Vorfeld	160
3.1.3.4	Das Mittelfeld	166
3.2.	Phrasenstrukturen	177
3.2.1	Nominalphrasen	177
3.2.2	Attribute	184
3.2.2.1	Adverbiale Attribute	186
3.2.2.2	Adjektivische Attribute	188
3.2.2.3	Partizipiale Attribute	192
3.2.3	Nebensätze	196
4.	DVG in Lehrbüchern	201
4.0	Allgemeines	201
4.1	Deutsch für die Mittelstufe	202
4.2	Sprachkurs Deutsch	204
4.3	Deutsch aktiv	208
4.4	Deutsch hier	212
4.5	Deutsch konkret	214
4.6	Themen	215
4.7	Lernziel Deutsch	218
4.8	Das Zertifikat „Deutsch als Fremdsprache“	222
4.9	Kontaktschwelle „Deutsch als Fremdsprache“	223
	Bibliographische Hinweise	228
	Register	232