

INHALT

Vorwort	007	
Dank	008	
1. Grundsätzliches zu Wert-, Sinn- und Lebensorientierung		
<i>Franz Feiner</i>		
Was macht mein Leben sinn- und wertvoll?	009	009
<i>Claudia Gomsí</i>		
Warum studiert man Jugend?	013013
2. Die Jugendwerte-Studie der KPH Graz		
<i>Christiane Sever-Wilfinger, Herbert Schwetz, Birgit Swoboda</i>		
Ausgewählte Entwicklungsaufgaben aus der Perspektive der Zukunftsorientierung und des Habitus	047047
<i>Gonda Pickl, Ulrich Straßegger</i>		
Kulturelle Vielfalt im Klassenzimmer	077	..077
<i>Renate Straßegger-Einfalt, Ulrich Straßegger</i>		
Firmlinge – was junge Menschen denken! Eine Untersuchung über Einstellungen und Werte von 14jährigen Mädchen und Burschen zu Beginn und am Ende der Firmvorbereitung	099	99
<i>Franz Feiner</i>		
Firmung – ein sinnstiftendes Sakrament zur Stärkung der Jugendlichen in ihren Lebenswerten	125	
<i>Herbert Schwetz, Birgit Swoboda, Georg Krammer</i>		
Wie soll man Entwicklungsaufgaben messen? Ein Vergleich von explorativer und konfirmatorischer Testanalyse	143	
3. Die Jugendwerte-Studie der KPH Graz im internationalen Vergleich		
<i>Mojca Resnik</i>		
Die interkontinentale Studie zum Thema Werte- und Sinnorientierung der Uni Maribor	153	
<i>Stanko Gerjolj, Polona Vesel Mušič</i>		
Wer befindet sich am Nebengleis? Werte- und Sinnorientierung Jugendlicher – die Firmungsstudie der TEOF der Uni Ljubljana	157	
<i>Elżbieta Osewska</i>		
Solidarity as Overcoming Boundaries in Europe. Concepts and Prospects for Unity and Education	169	
<i>Iryna Sekret, Franz Feiner</i>		
The Vision of an Inclusive Society – Is it Possible to Realize?	177	

4. Ausblick/Konsequenzen

Eva Dreher

Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter 185

Leopold Neuhold

Wert- und Sinnorientierung in einer Zeit des Wertewandels 191

Bassem Asker

Toleranz und Akzeptanz im Islam und in der Tradition

Akzeptanz ist mehr als Toleranz. Werte islamischer Jugendlicher 205

Hans Neuhold

Das Leben in Freiheit und solidarischer Verantwortung gestalten -

ethische Kompetenz entwickeln 211

5. Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 224