

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
2.	Stand des Problems	7
2.1.	Geistige Behinderung	7
2.1.1.	Definition geistiger Behinderung	7
2.1.2.	Ätiologiefragen geistiger Behinderung	12
2.2.	Allgemeine Charakteristika sensorischer Lern- und Übungsprozesse	18
2.3.	Motorische Adaptationsleistungen	27
2.3.1.	Grundlagen der Adaptationsphysiologie	27
2.3.2.	Motorische Adaptationsleistungen	33
2.3.3.	Motorische Lernleistungen geistig behinderter Kinder	41
3.	Fragestellung	48
3.1.	Hypothesen	56
4.	Eigene Untersuchung	59
4.1.	Auswahl und Zusammensetzung der Stichprobe	59
4.2.	Versuchsplan und Apparatur	60
4.3.	Untersuchungsverlauf	69

5.	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	71
5.1.	Varianzanalytischer Vergleich der AHK-Leistungen	72
5.2.	Varianzanalytischer Vergleich der Frostig-Variablen	74
5.3.	Varianzanalytischer Vergleich der PTK-Leistungen	76
5.4.	Varianzanalytischer Vergleich der Puls- und Atemwerte	77
5.5.	Detailanalyse der Leistungen der EG über die feinmotorische Lern- und Übungsserie	79
5.6.	Interkorrelationen	85
5.7.	Gruppenunterschiede	90
6.	Diskussion der Ergebnisse	97
7.	Zusammenfassung	102