

## Inhaltsverzeichnis

Bezeichnungen der Variablen und Verzeichnis der Abkürzungen

Verzeichnis der Tabellen

1.	Einleitung	13
2.	Das psychologische Streßkonzept	21
3.	Hausarbeit in der Literatur	29
3.1	Probleme und Ergebnisse der Zeitbudgetstudien	30
3.2	Veränderungen der Hausarbeitszeit in der Geschichte: Ergebnisse zur Gesamthausarbeits- zeit der letzten 50 Jahre	33
3.3	Veränderung der Hausarbeitszeit durch Einsatz technischer Hilfsmittel	34
3.4	Determinanten der Hausarbeitszeit	38
3.4.1	Die Familiengröße	38
3.4.2	Das Alter der Kinder	39
3.4.3	Die Erwerbstätigkeit der Frau	40
3.5	Zusammenfassung der Ergebnisse zur Gesamthausarbeitszeit	45
3.6	Kinderbetreuung	48
3.6.1	Zeitlicher Umfang der Kinderbetreuung	48
3.6.2	Determinanten der Kinderbetreuungszeit	51
3.6.3	Zusammenfassung der Ergebnisse zur Kinderbe- treuung	53
4.	Belastungen im Zusammenleben mit dem behinder- ten Kind	54
4.1	Zusätzliche Belastungen durch das behinderte	55

	Kind	
4.1.1	Permanente Elternschaft	55
4.1.2	Körperpflege des behinderten Kindes	57
4.1.3	Gesundheitliche Probleme	58
4.1.4	Eßprobleme	59
4.1.5	Haushaltsprobleme	60
4.1.6	Transportprobleme	61
4.2	Umfang des Problems	61
4.3	Wer hilft?	62
4.3.1	Hausangestellte	62
4.3.2	Mithilfe der Väter	63
4.3.3	Mithilfe von Geschwistern und Verwandten	65
4.3.4	Mithilfe von Freunden und Nachbarn	67
4.4	Hilfewünsche der Mütter	69
5.	Situative Bedingungen für Streß im Haushalt mit einem behinderten Kind	72
6.	Die Durchführung der eigenen Untersuchung	79
6.1	Die Untersuchungsinstrumente	79
6.1.1	Das Interview	80
6.1.2	Der Zeitbudgetquestionnaire	85
6.1.3	Fragebogen zur Erfassung der subjektiven Belastung und Unzufriedenheit von Hausfrauen (SBUS - H)	89
6.1.4	Eysencks Persönlichkeitsinventar (EPI)	92
6.2	Der Untersuchungsablauf	94
6.2.1	Die Auswahl der Kinder	94

6.2.2	Die Stichprobe der Schulen	95
6.2.3	Die Kontaktaufnahme	95
6.2.4	Der einzelne Gesprächskontakt	97
6.2.5	Der Untersuchungszeitraum	98
6.3	Die Auswertung der Daten	99
7.	Ergebnisse	102
7.1	Der Umgang der Frauen mit den Untersuchungsinstrumenten	102
7.2	Die Stichprobe	106
7.2.1	Die Kinder	106
7.2.1.1	Das Geschlecht der Kinder	106
7.2.1.2	Das Alter der Kinder	108
7.2.1.3	Die Diagnose	109
7.2.1.4	Der Pflegebedarf	111
7.2.1.5	Der Aufsichtsbedarf der Kinder	115
7.2.1.5.1	Der Aufsichtsbedarf tagsüber	116
7.2.1.5.2	Der Aufsichtsbedarf abends und nachts	118
7.2.2	Die Familien	121
7.2.2.1	Der Familienstand der befragten Frauen	121
7.2.2.2	Die Familiengröße	123
7.2.2.3	Die Geschwisterposition des behinderten Kindes	125
7.2.2.4	Der Schichtindex der Familien	127
7.2.3	Die Mütter	130
7.2.3.1	Das Alter der Mütter	130
7.2.3.2	Die Erwerbstätigkeit der Mütter	131
7.2.4	Der Haushalt	136

7.2.4.1	Die Wohnmodalitäten	137
7.2.4.2	Der Nutzgarten	140
7.2.4.3	Die Ausstattung der Haushalte mit Hilfsmitteln oder Hilfspersonal	141
7.2.5	Zusammenfassende Beschreibung der Stichprobe	149
7.3	"Objektive" Belastung: Die Belastung durch Hausarbeit	152
7.3.1	Der zeitliche Umfang der Hausarbeit: Hauswirtschaftliche und haushälterische Tätigkeiten	152
7.3.2	Die Zusammensetzung der Hausarbeitszeitbudgets	163
7.3.2.1	Der Einkauf	163
7.3.2.2	Reinigungsarbeiten	165
7.3.2.3	Wäschepflege	168
7.3.2.4	Nahrungszubereitung	170
7.3.2.5	Sonstiges	174
7.3.3	Prädiktoren der Variablen Hausarbeitszeit (HAZ)	175
7.3.4	Kinderbetreuungszeiten	179
7.3.4.1	Der zeitliche Umfang der Hausarbeit: Kinderbetreuung	179
7.3.4.2	Materielle Kinderbetreuungszeiten	187
7.3.4.2.1	Das An- und Ausziehen	188
7.3.4.2.2	Die Körperpflege der Kinder	189
7.3.4.2.3	Das Essen	190
7.3.4.2.4	Der Schulweg	191
7.3.4.3	Psychische Kinderbetreuungszeiten	192
7.3.4.3.1	Therapie/Arztbesuche	192
7.3.4.3.2	Spielen	194

7.3.4.4	Beaufsichtigen	197
7.3.4.5	Prädiktoren der Kinderbetreuungs- und Kinderversorgungszeiten	200
7.3.4.5.1	Materielle Kinderversorgung	203
7.3.4.5.2	Psychische Kinderbetreuung	206
7.3.5	Zusammenfassung der Ergebnisse zur "objektiven" Belastung	211
7.4	Die subjektive Belastung durch Hausarbeit	214
7.4.1	Ergebnisse des Fragebogens und des Interviews	214
7.4.2	Prädiktoren der Belastung	219
7.4.3	Zusammenfassung der Ergebnisse zur subjektiven Belastung	228
7.5	Unzufriedenheit mit den Hausfrauentätigkeiten	229
7.5.1	Ergebnisse des Fragebogens und des Interviews	229
7.5.2	Prädiktoren der Unzufriedenheit mit den Hausfrauentätigkeiten	236
7.5.3	Zusammenfassung der Ergebnisse zur Unzufriedenheit mit den Hausfrauentätigkeiten	240
7.6	Ergebnisse des Fragebogens zu den Moderatorvariablen Neurotizismus und Extraversion/Introversion	241
7.6.1	Der Vergleich mit der Normpopulation	243
7.6.2	Prädiktoren des Neurotizismus	245
7.6.3	Zusammenfassung der Ergebnisse zur Moderatorvariable Neurotizismus	250
7.7	Zusätzliche Belastungen	252
7.7.1	Die Schule	252
7.7.2	Ärzte und Behörden	257
7.7.3	Vorurteile	262

7.7.4	Fehlende Spielpartner im Wohngebiet	265
7.7.5	Die Schulferien	269
7.7.6	Die Väter	274
8.	Behinderte Kinder - behinderte Mütter ?	284
9.	Notwendige Hilfen	297
9.1	Hilfen bei Aufgaben der Kinderversorgung und -betreuung	299
9.2	Hilfen bei haushälterischen und hauswirtschaftlichen Tätigkeiten	301
9.3	Hilfen bei palliativen Copingprozessen	302
9.4	Finanzielle Hilfen	305
9.5	Fortbildung von Pädagogen, Therapeuten und Ärzten. Aufklärung der Öffentlichkeit	306
10.	Zusammenfassung	309
	Anhang A	313
	Anhang B	319
	Anhang C	323
	Anhang D	327
	Anhang E	330
	Literaturverzeichnis	332