

# Inhalt

1. Einleitung	13
2. Die Bedürfnisse des geistig behinderten Kindes	17
3. Bildnerisches	25
3.1 Malen	27
Malbehelfe. Moderne Farben. Pulverfarbe.	
Verschiedene Techniken: Naßmalen. Blasmalen. Schmetterlingsmalen. Kleisterpapiermalen. Spraymalen. Fingermalen. Fingerabdruck. Spritzmalen. Schnurmalen. Wachsmalen. Sandmalen.	
3.2 Drucken	33
Verschiedene Materialien zur Herstellung von Drucken: Naturmaterialien. Künstliche Materialien.	
3.3 Collagen	35
Papier. Lebensmittel. Stoffreste. Abfallmaterial. Schneidereireste. Bastelabfälle. Getrocknete Pflanzen. Bildvorlagen.	
3.4 Zeichnen und Ausschneiden	39
Hilfen zur Handfertigkeit. Zeichenbehelfe.	
Verschiedene Buntstifttechniken: Reibetechnik. Kritzeltechnik. Zeichnen mit Wachsstift. Kreidedruck. Kopieren. Nachschreiben. Zeichnen mit Schablone, Lineal und Dreieck.	
Techniken mit der Schere: Puzzle-Bilder. Mosaik-Bilder. Papierdeckchen.	
Weitere Papierarbeiten: Papierblumen. Symmetrische Puzzles. Mobile.	
Schaustellung. Vorschlag für die künstlerische Gestaltung eines Jahres.	

4.	Kochen	61
4.1	<i>Ideen für Kaltspeisen</i>	63
	Belegte Brote. Obst. Gemüse und Salate. Süßigkeiten.	
4.2	<i>Ideen für Gekochtes und Gebackenes</i>	69
	Toast. Suppen. Eier. Kuchen und Kekse.	
5.	Aus der Natur	75
5.1	<i>Pflanzen in Haus und Garten</i>	78
	Obst: Kerne und Samen. Steine. Exotische Früchte. Gemüse: Schößlinge. Wurzeln. Wurzeln und Schößlinge ziehen. Samen. Zwiebeln. Zimmerpflanzen. Pflanzen für die Sehbehinderten.	
5.2	<i>Pflanzen in Wald und Flur</i>	85
	Wald. Strand. Wiese. Gebirge. Blumen konservieren.	
5.3	<i>Tiere im Haus</i>	88
	Vögel. Säugetiere und Schildkröte. Insekten und Würmer. Wassertiere.	
5.4	<i>Tierleben im Freien</i>	89
	Vögel: Wo können wir Vögel sehen und beobachten? Säugetiere: Wo können wir sie sehen? Insekten. Leben im und am Wasser.	
6.	Handwerkliche Arbeiten	93
6.1	<i>Modellieren mit Ton</i>	95
6.2	<i>Modellieren mit Papiermaché</i>	96
	Dinge, die man aus Papiermaché machen kann: Rumba- Kugel. Papiersackmaske. Ein Tier.	
6.3	<i>Holzarbeiten</i>	99
6.4	<i>Handarbeit</i>	101
	Stoff- und Wollarbeiten: Filz-Fisch. Strumpf-Puppe. Kuschelige Schlange. Duftbeutel. Tischuntersatz. Pom- pon. Stricken mit Stricknadeln. Stricken mit der Strick- liesel. Einfaches Weben.	

6.5	<i>Dekoratives Handwerk</i>	107
	Schmuck: Auffädeln von Halsketten und Armbändern. Papierperlen. Fertigbinder. Muschelarbeiten. Abbinden und Färben – Bindebatik.	
7.	Über Musik und das Erzeugen von Geräuschen und Tönen	113
7.1	<i>Anhören</i>	115
	Alltägliche Geräusche. Sommerliche Geräusche. Haus- haltsgeräusche. Stimmen, Rundfunk- und Fernsehtöne, Schallplatten.	
7.2	<i>Töne hervorbringen</i>	117
	Mit dem Mund. Mit dem Körper. Mit Haushaltsgeräten. Mit Instrumenten.	
7.3	<i>Instrumente zum Selbermachen</i>	119
	Schüttelrohr aus Kunststoff. Schüttelrohr aus Metall. Ratsche. Rassel. Konservendosen-Rassel. Rassel aus Bier- kapseln oder Schraubverschlüssen. Klapper: Kokosnuß- Klapper. Trommel. Bongo-Trommel. Schellenband. Tam- burin.	
7.4	<i>Musikkapelle</i>	121
7.5	<i>Das Instrumentieren von einfachen Melodien</i>	122
7.6	<i>Singen mit einfacher Orchesterbegleitung</i>	122
7.7	<i>A-cappella-Singen</i>	122
7.8	<i>Lieder und Reime</i>	123
	Fingerspiele und Spiellieder. Weihnachtslieder. Ernste Lieder.	
7.9	<i>Musikalische Spiele</i>	126
	Lehrspiele. Kreisspiele. Auszählspiele.	
8.	Musik und Bewegung	129
8.1	<i>Bewegung</i>	131
	Freies Bewegen. Mit dem ganzen Körper. Mit Körper- teilen.	

8.2	<i>Richtung</i>	132
	Vorwärts. Rückwärts. Seitwärts. Aufwärts. Abwärts. Gerade. Drehbewegungen.	
8.3	<i>Bewegungsarten</i>	133
	Schwer. Leicht. Schnell. Langsam. Fortlaufend. Ruckartig.	
8.4	<i>Bewegungsspiele</i>	134
	Schwer, langsam oder allmählich schneller. Leicht, schnell oder plötzlich. Bewegung mit einem Partner.	
8.5	<i>Vorschläge für Tanzarten</i>	134
8.6	<i>Phantasiethemen</i>	135
	Tiere. Gestalten. Spielsachen. Maschinen. Dramatische Darstellung, Abenteuer.	
8.7	<i>Musikbeispiele</i>	136
	Klassische Musik. Pop-Musik. Musicals.	
9.	<i>Leibeserziehung</i>	137
9.1	<i>Körperliche Fertigkeiten</i>	139
	Einfaches Bewegen. Bewegen im Liegen. Bewegung auf- recht stehend.	
9.2	<i>Einfache Geräte</i>	141
	Spiele mit einem kleinen Ball. Plumpsack. Reifenspiele. Spiele mit einem großen Ball. Kegel und Stöcke. Zusätzli- che nützliche kleine Geräte.	
9.3	<i>Große Turngeräte</i>	147
	Turngerüst und Turm. Rutschbahn. Leitern. Hölzerne Turnbänke. Trampolin. Ringe. Trapez. Seile. Sprungbock und Pferd. Zusätzliche Geräte.	
10.	<i>Sport und Spiele</i>	153
10.1	<i>Schwimmen</i>	155
10.2	<i>Reiten</i>	155
10.3	<i>Ballspiele</i>	156
	Fußball. Minigolf. Federball. Andere Ballspiele. Mann- schaftsspiele mit dem Ball.	

10.4	<i>Spiele auf der Straße und auf dem Spielplatz</i>	157
	Auszählreime. Abschlagen oder Tippen. Paarweise abschlagen. Ketten-Kriegen. Denkmal abschlagen. Verstecken. Mit Hand oder Fuß anschlagen. Himmel und Hölle.	
10.5	<i>Modische Spiele</i>	159
	Jo-Jo. Hula-Reifen. Frisbee. Rollschuhlaufen. Federball. Murmeln. Seilspringen. Jonglieren.	
10.6	<i>Wettkämpfe am Sporttag</i>	160
	Einfacher Wettlauf. Plumpsack-Wettlauf. Reifen-Wettlauf. Plumpsack- und Reifen-Wettlauf. Auf-dem-Kopf-Balancier-Wettkampf. Eierlauf. Staffel-Lauf. Wettkriechen. „Zieh das Baby an“. Balancier-Wettkampf. Rutsch-Wettkampf. Wettlauf mit drei Beinen. Hürdenlauf. Plumpsackwerfen. Sackhüpfen. „Schubkarren-Fahren“. Wettlauf des Blinden mit drei Beinen. Hindernislauf. Tauziehen. „Wer ist zuerst angezogen“. „Wer ist am besten oder am lustigsten angezogen“.	
11.	<i>Über den Umgang mit sehr schwer behinderten Kindern</i>	163
11.1	<i>Das Essen</i>	165
11.2	<i>Das Auf-den-Topf-Setzen und das Anziehen</i>	166
11.3	<i>Beschäftigungen mit dem schwerst- und mehrfachbehinderten Kind</i>	166
11.4	<i>Information der Lehrerin für die Mitarbeiter</i>	169
11.5	<i>Fortschritts- und Leistungstabelle für ein schwerst- und mehrfachbehindertes Kind</i>	170
	Beweglichkeit. Körperliche Bedürfnisse. Charakter. Intelligenz.	
12.	<i>Persönliche Betreuung</i>	173
12.1	<i>Verkehrssicherheit</i>	173
12.2	<i>Hygiene</i>	175

12.3	<i>Erste Hilfe</i>	177
	Der Erste-Hilfe-Kasten. Vorschläge zum Verhalten bei Unfällen und Verletzungen: Bisse und Stiche. Nasenbluten. Verbrennungen. Fremdkörper. Schürfungen. Kopfschmerzen. Erschöpfung durch Hitze. Nicht definierbare Erkrankung. Schiefer. Zahnschmerzen. „Bauchweh“.	
13.	Geschichtenerzählen und audiovisuelle Hilfsmittel	183
14.	Spiel und Beschäftigung	189
14.1	<i>Für das jüngere Kind</i>	189
	Alltagsroutine. Spiele am Tisch.	
14.2	<i>Für das ältere Kind</i>	191
	Alltagsroutine. Spiele am Tisch.	
14.3	<i>Für die Großen</i>	193
	Alltagsroutine. Spiele am Tisch.	
14.4	<i>Verschiedene Spiele und Spielmaterialien</i>	195
	Puppenhaus. Teig- oder Gebäckspiel. Spiel mit Wasser. Spiel mit Sand. Spielsachen, die sich bewegen. Interessentisch. Puppentheater.	
14.5	<i>„Fünf-Minuten-Füllsel“</i>	196
15.	Leistungsüberprüfung	199
15.1	<i>Überprüfung der Intelligenz</i>	200
	(Vom Kind wird keine Sprache verlangt.) Erkennen. Sortieren. Gleichartiges zuordnen. Zahlen verstehen. Reihenfolge einhalten. Zeitbegriff. Sprache verstehen.	
15.2	<i>Intelligenzprüfung</i>	204
	(Das Kind muß sprechen können.) Wiedererkennen von Bildern. Gedächtnis. Sprachgebrauch. Wiedererkennen von Wörtern. Signalwörter. Zahlen verstehen. Reihenfolge einhalten. Zeitbegriff.	
15.3	<i>Körperliche Geschicklichkeit</i>	209
	Handfertigkeit. Schneiden. Zeichnen.	

15.4 <i>Das Zusammenspiel von Hand und Augen</i>	210
Auffädeln. Muster machen. Linien ziehen.	
15.5 <i>Beobachtungen der Lehrerin</i>	211
Geschicklichkeit. Selbständigkeit. Charakter.	
16. Themenkreise	215
Afrika. Bäume. Bauernhof. Berufe. Blätter. Blasen. Farbe. Festtage. Fliegen. Formen. Frühling. Gesichter. Glas. Herbst. Holz. Insekten. Kleidung. Körperteile. Geschäfte. Möbel. Papier. Sommer. Spielzeug. Tiere. Transport. Wasser. Wetter. Zahlen.	
Literaturverzeichnis: Handwerk, Basteln; Spiele, Gedichte, Tänze und Lieder; Schallplatten; Österreichische Lieder- bücher; Tierbücher.	251
Fachliteratur	257