

INHALTSVERZEICHNIS

1.	Einleitung	13
2.	Aggressionen und problematisches Erziehverhalten als Symptome von Beziehungsstörungen	15
2.1.	Aggressives Fehlverhalten	
2.1.1.	Definition aggressiven Verhaltens	
2.1.2.	Formen massiver Aggressionen	
2.2.	Reaktionen im sozialen Bezugssystem	22
2.2.1.	Verhalten der Gruppenmitbewohner	
2.2.2.	Verhalten und Erleben der pädagogischen Bezugspersonen	
3.	Rahmenbedingungen von Aggression und Streß	25
3.1.	Das Heim	
3.2.	Die Sonderschule am Heim	
4.	Grundlagen therapeutischer Interventionen	
4.1.	Probleme der Informationsgewinnung und Diagnostik	29
4.2.	Theorie zur Interaktion von Aggression und Streß	32
4.2.1.	Bedingungsmodelle aggressiven Verhaltens	
4.2.1.1.	Sammlung verschiedener Bedingungshypothesen:	
4.2.1.1.1.	äußere, objektive Bedingungen	
4.2.1.1.2.	körperliche Prozesse und Zustände	
4.2.1.1.3.	psychische Beeinträchtigungen	
4.2.1.1.4.	soziale Bedingungen	
4.2.1.1.5.	Lernerfahrungen durch Ausführung und Wirkung aggressiven Verhaltens	
4.2.1.2.	Funktionsmodelle aggressiven Verhaltens	
4.2.1.2.1.	Aggr. als Reaktion auf Frustration	
4.2.1.2.2.	Aggr. als Vermeidungsverhalten	
4.2.1.2.3.	Aggr. als Explorationsverhalten	
4.2.1.2.4.	Aggr. als Reaktion auf Bedrohung	
4.2.1.2.5.	Aggr. als Ausdruck pathologischen Wahrnehmens und Befindens	
4.2.1.2.6.	Exkurs: Aggr. als schädigende Selbststimulation	

4.2.2.	Bedingungsmodell des problematischen Erziehverhaltens	59
4.2.2.1.	Das kognitive Streßmodell	
4.2.2.2.	Bedingungsgefüge des problematischen Erziehverhaltens	
4.2.2.2.1.	die Aggressionsabschätzung	
4.2.2.2.2.	die Bewältigungsabschätzung	
4.2.2.2.3.	die Wirkungsabschätzung	
4.2.3.	Interaktion von Aggression und Streß	81
5.	Therapeutische Interventionen zur Veränderung von Aggressions-Streß-Interaktionen	
5.1.	Therapieplanung	86
5.2.	Interventionsmöglichkeiten bei Aggressionen und Streß	93
5.2.1.	Einflußnahmen auf Verhalten und Erleben des AGGRESSORS	
5.2.1.1.	Exkurs: Psychopharmakotherapie im Heim	
5.2.1.2.	Übersicht über aktuelle psychologische Verfahren zur Aggressionstherapie	
5.2.1.3.	Aggressionstherapie in den Systemen "Wohngruppe" und "Schulklasse"	
5.2.1.3.1.	Grundannahmen verhaltenstherapeutischer Maßnahmen	
5.2.1.3.2.	Interventionsmöglichkeiten in spezifischen Funktionsmodellen	
5.2.2.	Einflußnahmen auf Streßverhalten und -erleben der BEZUGSPERSONEN in Heim und Schule	123
5.2.2.1.	Veränderungen der Aggressionsabschätzung	
5.2.2.2.	Veränderungen der Bewältigungsabschätzung	
5.2.2.3.	Veränderungen der Wirkungsabschätzung	
5.2.3.	Einflußnahmen auf das System "ELTERNHAUS"	138
6.	Beispiele von Therapieverläufen massiver Aggressionsformen	143
6.1.	Therapiebeispiel massiver Fremd- und Sachaggressionen "Karl"	144
6.2.	Therapiebeispiel massiver Autoaggressionen "Adam"	174
	Literaturverzeichnis	193
	Anhang	199