

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>0 Einführung</b> .....	11
0.1 Vorbemerkungen .....	11
0.2 Zum Logozentrismus in der Geschichte der Sprachwissenschaft.....	13
0.3 Zur Terminologie.....	19
0.4 Vorschau auf die folgenden Kapitel .....	20
<b>1 Gesprochene und geschriebene Sprache</b> .....	23
1.1 Vorbemerkungen .....	23
1.2 Zum Verhältnis von gesprochener und geschriebener Sprache.....	24
1.2.1 Prototypische Merkmale gesprochener und geschriebener Sprache.....	24
1.2.2 Zur Unterscheidung von gesprochener und geschriebener Sprache.....	27
1.2.3 Zusammenfassung .....	34
1.3 Dependenz- und Autonomiehypothese.....	35
1.3.1 Vorbemerkung .....	35
1.3.2 Die Dependenzhypothese.....	36
1.3.3 Die Autonomiehypothese .....	38
1.3.4 Schlussbemerkung.....	41
1.4 Mündlichkeit und Schriftlichkeit .....	43
1.4.1 Zur medialen und konzeptionellen Dimension .....	43
1.4.2 Konzeptionelle Mündlichkeit und Schriftlichkeit.....	44
1.4.3 Offene Fragen.....	50
1.5 Oralität und Literalität.....	53
1.5.1 Vorbemerkungen .....	53
1.5.2 Literalität.....	54
1.5.3 Oralität.....	57
1.6 Zusammenfassung.....	61
<b>2 Schrifttypen und Schriftsysteme</b> .....	65
2.1 Vorbemerkungen .....	65
2.2 Piktogramme, Ideogramme, Logogramme und Phonogramme .....	66
2.3 Schrifttypen .....	69
2.4 Schriftsysteme .....	70
2.4.1 Das chinesische Schriftsystem .....	70
2.4.1.1 Vorbemerkungen.....	70
2.4.1.2 Langzeichen und Kurzzeichen .....	72
2.4.1.3 Hanzi, Silbe, Morphem.....	73

2.4.1.4	Die interne Struktur der Hanzi .....	75
2.4.1.5	Pinyin.....	77
2.4.2	Das japanische Schriftsystem.....	81
2.4.2.1	Vorbemerkungen.....	81
2.4.2.2	Kanji .....	82
2.4.2.3	Kana.....	85
2.4.2.4	Schlussbemerkung.....	88
2.4.3	Das koreanische Schriftsystem .....	89
2.4.3.1	Zur Geschichte.....	89
2.4.3.2	Hangul: eine Alphabetschrift? .....	91
2.4.3.3	Das McCune-Reischauer-System .....	95
<b>3</b>	<b>Schriftgeschichte</b> .....	99
3.1	Vorbemerkungen .....	99
3.2	Semasiographie und Glottographie .....	100
3.3	Vorläufer der Schrift.....	103
3.4	Die alteuropäische Schrift .....	106
3.5	Die Keilschrift.....	108
3.5.1	Die sumerischen Keilschriftzeichen.....	108
3.5.2	Weiterentwicklung .....	111
3.6	Die Hieroglyphenschrift.....	113
3.6.1	Die ägyptischen Hieroglyphenzeichen.....	113
3.6.2	Hethitische Hieroglyphenschrift und Linear B .....	116
3.7	Das Alphabet .....	117
3.7.1	Das westsemitische Konsonantenalphabet.....	117
3.7.2	Die griechische Schrift.....	118
3.7.3	Die Runenschrift .....	121
3.7.4	Die lateinische Alphabetschrift .....	122
3.8	Zusammenfassung .....	124
<b>4</b>	<b>Graphematik</b> .....	127
4.1	Zur Unterscheidung von Graphematik und Orthographie.....	127
4.2	Definitionen.....	130
4.2.1	Graphem – Phonem.....	130
4.2.2	Buchstabe – Graphem .....	132
4.2.3	Allograph – Allophon.....	133
4.3	Die Graphem-Phonem-Ebene.....	134
4.3.1	Graphem-Phonem-Korrespondenzen.....	134
4.3.2	Die Silbenstruktur .....	136
4.3.3	Die Schärfungsschreibung .....	138
4.4	Von der silbischen zur morphologischen Schreibung .....	142
4.4.1	Beispiele für morphologische Schreibungen .....	142
4.4.2	Das morphologische Prinzip in der Schreibung.....	143
4.5	Wort(gruppen)schreibung.....	146

---

4.5.1	Vorbemerkungen .....	146
4.5.2	Die Groß- und Kleinschreibung.....	146
4.5.3	Getrennt- und Zusammenschreibung.....	150
4.6	Interpunktion .....	154
4.6.1	Vorbemerkungen .....	154
4.6.2	Die Satzschlusszeichen .....	155
4.6.3	Das Komma.....	157
4.7	Zusammenfassung und Exkurs.....	160
<b>5</b>	<b>Orthographie .....</b>	<b>165</b>
5.1	Vorbemerkungen .....	165
5.2	Orthographie zwischen Norm und Usus .....	166
5.3	Geschichte der deutschen Orthographie.....	169
5.3.1	Von der Schreibung zur Rechtschreibung.....	169
5.3.2	Die I. und II. Orthographische Konferenz .....	171
5.3.3	Die Rechtschreibreform von 1996 .....	174
5.3.4	Die öffentliche Diskussion um die Rechtschreibreform .....	177
5.3.5	Nach dem Inkrafttreten der Rechtschreibreform.....	180
5.3.6	Zusammenfassung.....	187
5.4	Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung.....	188
5.4.1	Aufbau und Inhalt der Amtlichen Regelung .....	188
5.4.2	Die Teilbereiche der Amtlichen Regelung .....	189
5.4.2.1	Laut-Buchstaben-Zuordnungen.....	189
5.4.2.2	Getrennt- und Zusammenschreibung .....	190
5.4.2.3	Schreibung mit Bindestrich .....	192
5.4.2.4	Groß- und Kleinschreibung .....	193
5.4.2.5	Zeichensetzung .....	195
5.4.2.6	Worttrennung am Zeilenende .....	196
5.5	Die wissenschaftliche Diskussion um die Neuregelung.....	197
5.5.1	Vorbemerkung .....	197
5.5.2	Laut-Buchstaben-Zuordnungen.....	198
5.5.3	Getrennt- und Zusammenschreibung .....	200
5.5.4	Groß- und Kleinschreibung.....	202
5.5.5	Zeichensetzung.....	204
5.5.6	Worttrennung am Zeilenende.....	206
5.5.7	Fazit.....	207
<b>6</b>	<b>Typographie .....</b>	<b>209</b>
6.1	Grundsätzliche Bemerkungen .....	209
6.2	Typographie und (Schrift-)Linguistik .....	211
6.3	Definitionen.....	214
6.3.1	Typographie.....	214
6.3.2	Typographische Gestaltungsebenen.....	216
6.3.3	Textdesign .....	218

6.3.4	Graphetik.....	218
6.3.5	Graphostilistik.....	222
6.4	Wirkungsebenen der Textgestaltung .....	223
6.4.1	Typographie und Ko(n)text.....	223
6.4.2	Typographie und Textverständnis .....	226
6.4.3	Typographie als Bedeutungsträger.....	231
6.4.4	Typographie als Stilphänomen.....	236
6.5	Zusammenfassung.....	240
<b>7</b>	<b>Schriftspracherwerb</b> .....	<b>243</b>
7.1	Grundsätzliche Bemerkungen .....	243
7.2	Schriftspracherwerbsmodelle .....	245
7.2.1	Vorbemerkungen .....	245
7.2.2	Das Drei-Phasen-Modell von U. Frith (1985).....	245
7.2.3	Das Fünf-Phasen-Modell von K. B. Günther (1986).....	249
7.3	Lesen- und Schreibenlernen in der Grundschule .....	251
7.3.1	Analytische, synthetische und analytisch-synthetische Lehrverfahren.....	251
7.3.2	Lesen durch Schreiben .....	255
7.4	Maßnahmen zur Förderung der Lese- und Schreibkompetenz .....	261
7.4.1	Lesen .....	261
7.4.2	Schreiben.....	264
7.4.3	Schlussbemerkung.....	266
7.5	Alphabetisierung von Erwachsenen.....	266
7.5.1	Analphabetismus und funktionaler Analphabetismus.....	266
7.5.2	Funktionaler Analphabetismus und Literalität.....	268
7.5.3	Alphabetisierungsmaßnahmen in Deutschland .....	269
7.5.4	Methodische Ansätze in der Alphabetisierung.....	271
7.6	Schlussbemerkung.....	274
<b>8</b>	<b>Wiederholungsfragen</b> .....	<b>275</b>
<b>9</b>	<b>Lösungsvorschläge</b> .....	<b>283</b>
<b>Glossar</b>	.....	<b>295</b>
<b>Literatur</b>	.....	<b>305</b>
<b>Sachregister</b>	.....	<b>323</b>