

# Inhalt

## I

### *Zur Einführung*

Die Fragestellung . . . . .	13
Orte und Träger der Lehrüberlieferung . . . . .	28
Erkenntnisbindende Formen . . . . .	39
1. Der Kunstspruch . . . . .	41
2. Sonstige Formen der didaktischen Dichtung . . . . .	53

## II

### *Die Freisetzung der Vernunft und ihre Probleme*

Erkenntnis und Gottesfurcht . . . . .	75
Die Bedeutung der Ordnungen für das rechte soziale Verhalten . . . . .	102
Grenzen der Weisheit . . . . .	131

## III

### *Einzelne Lehrgegenstände*

Elemente einer Bewältigung der Wirklichkeit . . . . .	151
1. Die Fixierung von Tatsächlichem und die Suche nach Analogien . . . . .	153

2. Ursachen und Wirkungen. Der Tun-Ergehen-Zusammenhang . . . . .	165
Die Lehre von der rechten Zeit . . . . .	182
Die Selbstoffenbarung der Schöpfung . . . . .	189
1. Die weltimmanente Weisheit . . . . .	190
2. Der Anruf . . . . .	205
3. Der geistige Eros . . . . .	217
Die Polemik gegen die Götterbilder . . . . .	229
Weisheit und Kultus (Exkurs) . . . . .	240
Vertrauen und Anfechtung . . . . .	245
1. Der Grund des Vertrauens . . . . .	245
2. Antworten auf Leidenserfahrungen . . . . .	251
3. Das Buch Hiob . . . . .	267
4. Der Prediger Salomo . . . . .	292
5. Nachwort zu Hiob und Prediger . . . . .	306
Die Weisheit des Jesus Sirach . . . . .	309
Die göttliche Determination der Zeiten (Exkurs) . . . . .	337
IV	
<i>Schlußbetrachtung</i> . . . . .	364
Wichtige Stichworte . . . . .	409
Stellenregister . . . . .	411