

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
I. Die Schwierigkeiten einer angemessenen Würdigung der Frankfurter Schule . . . . .	9
1. <i>Die Frankfurter Schule als Herausforderung an die Gesellschaft</i> . . . . .	9
2. <i>Die Berufung auf die Frankfurter Schule zur Rechtfertigung von Gewalt und Zerstörung</i> . . . . .	11
3. <i>Die Schwierigkeit einer eindeutigen Kennzeichnung der Frankfurter Schule</i> . . . . .	14
II. Die Kritische Theorie als Menetekel der wissenschaftlich-technischen Welt . . . . .	24
1. <i>Der Aufweis der Eindimensionalität als Impuls für die „Große Weigerung“ (Herbert Marcuse)</i> . . . . .	24
2. <i>Der Nachweis der gegenwärtigen Sinn- und Orientierungslosigkeit als Herausforderung an die Politik (Jürgen Habermas)</i> . . . . .	41
3. <i>Negative Dialektik als Mahnung zu einer neuen Humanität (Theodor W. Adorno)</i> . . . . .	55
4. <i>Die Entlarvung der instrumentellen Vernunft als Aufweis der Heillosigkeit einer Welt ohne Gott (Max Horkheimer)</i> . . . . .	73
III. Die Kritische Theorie als Herausforderung an Kirche und Theologie . . . . .	84
1. <i>Ansätze zu einer Konvergenz von Kritischer Theorie und christlicher Offenbarung</i> . . . . .	84
2. <i>Die Frage nach der Wahrheit als Schranke zwischen Kritischer Theorie und christlicher Theologie</i> . . . . .	95
3. <i>Gegenwärtige Tendenzen der Theologie als Ausweichen vor der Wahrheitsfrage</i> . . . . .	104
4. <i>Die Möglichkeit einer glaubwürdigen Theologie in der wissenschaftlich-technischen Welt</i> . . . . .	117
Anmerkungen . . . . .	135
Personenregister . . . . .	145