

Inhalt

Vorwort	5
<i>Susanne Kretschmer</i>	
Jugendliche im Übergang begleiten: Handlungsfelder und Anforderungen	7
<i>Annette Junge, Karin Dorsch-Beard, Brigitta Freckmann</i>	
Jugendliche mit Migrationshintergrund: Beim Zugang zu beruflicher Bildung besonders benachteiligt	21
<i>Annette Junge, Karin Dorsch-Beard, Brigitta Freckmann</i>	
Anforderungen an die Professionalität des Bildungspersonals im Übergang von der Schule in die Arbeitswelt – Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt des BIBB	33
<i>Ursula Bylinski</i>	
Interkulturelle Kompetenz in der Schule – Bedeutung und Förderung ..	51
<i>Astrid Utler</i>	
Das Nürnberger Modell: Ein abgestimmtes Konzept des regionalen Übergangsmanagements	63
<i>Hans-Dieter Metzger</i>	
Akteure der Prozessbegleitung im Übergang Schule – Beruf im Gespräch	75
<i>Brigitta Freckmann, Annette Junge</i>	
Berufsvorbereitung an Schulen – Erfahrungen an einer Nürnberger Hauptschule	77
<i>Norbert Wenninger, Dr.-Theo-Schöller-Schule Nürnberg</i>	
Gestaltung interkultureller Elternarbeit	89
<i>Alexandra Pashalidis, elan GmbH Fürth</i>	

Begleitung von Jugendlichen durch Paten aus der Wirtschaft	97
<i>Andreas Link, Strahlemann-Stiftung und Strahlemann e.V.</i>	
Erfahrungen aus der Berufseinstiegsbegleitung: Anforderungen an die Akteure	105
<i>Robert Helbig, Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Wirtschaft (bfz) gGmbH Nürnberg</i>	
Zusammenarbeit zwischen Schule und Berufsschule im Übergang Schule – Beruf	114
<i>Hilde Herding-Schlott, Jugendhilfe Berufsschule Landratsamt Nürnberger Land</i>	
Herausforderungen in der betrieblichen Ausbildung benachteiligter Jugendlicher	122
<i>Paul Habbel, Geschäftsführer Werner Götz, Produktionsleiter, Gutmann Aluminium Draht GmbH</i>	
Qualitätsstandards für die Begleitung Jugendlicher beim Übergang Schule – Beruf	129
<i>Annette Junge, Karin Dorsch-Beard, Brigitta Freckmann</i>	
Die Autoren	147