

Vorwort.....	4
--------------	---

Gut zu wissen – Theorie und Hintergründe

Chancen des SachSprach-Konzepts.....	5
Naturwissenschaftliche Hintergründe.....	6
Aufbau der Unterrichtsreihe.....	6
Hinweise zu Sicherheitsfragen.....	8
Sprachliche Aspekte der Experimente.....	9
Unterrichtliche Prinzipien.....	12
Hinweise zur Kompetenzorientierung.....	13
Hinweise zu den Kopiervorlagen.....	14
Hinweise zu den Lehrerkomentaren.....	19
Exemplarischer Stundenentwurf.....	19

Die Experimente – Kopiervorlagen und Lehrerkomentare

Mein neues Wissen.....	33
Experiment W01: Tee und Zucker.....	34
Experiment W02: Wasser und Zucker.....	39
Experiment W03: Wasser und Zucker – mit und ohne Rühren.....	45
Experiment W04: Wasser und Zucker – warm und kalt.....	50
Experiment W05: Wasser und Zucker – in großen Mengen.....	56
Experiment W06a: Wasser und verschiedene Stoffe – in Reagenzgläsern.....	60
Experiment W06b: Wasser und verschiedene Stoffe – in Bechern.....	63
Experiment W07: Wasser und Salz.....	69
Experiment W08: Wasser und Harnstoff.....	76
Experiment W09: Wasser und Gel-Bildner.....	80
Experiment W10: Wasser und Brausepulver.....	84

Anhang und Übersichtshilfen

Glossar-Übersicht.....	88
Experimentierregeln.....	91
Die wichtigsten Laborgeräte.....	94
Materialübersicht und Bezugsquellen.....	95
Literatur.....	102

Über die beiliegende CD erhalten Sie Zugriff auf eine Vielzahl von Arbeits- und Fördermaterialien. Legen Sie dazu die CD in Ihr Laufwerk ein.

Die CD startet automatisch. Über die Oberfläche Ihres Internet-Browsers gelangen Sie zu den einzelnen Dateien.

Inhalt der CD – Sitemap.....	103
------------------------------	-----