

UNITÉ

COGNITION TEXTUELLE

COMMUNICATION

GRAMMAIRE

DOSSIER APPRENANT

1 ENCHANTÉ !

- Jeu de chance
- Plan d'une ville
- Interview
- Illustrations
- Brochure touristique
- Site Internet
- Messagerie instantanée
- Infographie

- Reconnaître des mots en français
- Épeler
- Saluer et se présenter
- Compter de 0 à 20
- Appliquer des stratégies de lecture
- La langue de la classe
- Différencier le *tu* et le *vous*

- Les pronoms personnels sujets
- Les verbes en *-er*
- Le verbe *s'appeler* au présent
- Les articles définis
- Le genre et le nombre des noms
- Les pronoms toniques

2 VOYAGE AUTOUR DU MONDE

- Articles de magazine
- Quiz
- Témoignages
- Interview
- Publicité
- Infographie
- Carton de loto
- Blog

- Demander et donner des renseignements personnels
- Renseigner sur l'identité, la nationalité et la profession
- Nommer les pays, les régions et les villes
- Compter de 20 à 100

- L'interrogation (1) : *quel, quelle, quels, quelles*
- Les adjectifs possessifs
- La négation (1) : *ne ... pas*
- Le verbe *être* au présent
- Les prépositions et les noms de pays et de villes
- L'interrogation (2) : *où*
- Les articles indéfinis
- Le féminin des adjectifs de nationalité
- Le verbe *avoir* au présent

3 UNE VILLE, DES QUARTIERS

- Témoignages
- Couverture de magazine
- Forum
- Articles de magazine
- Illustrations
- Album photo en ligne
- Blog
- Sites Internet

- Décrire une ville ou un quartier
- Nommer les lieux de la ville, les commerces et les moyens de transport
- Localiser

- *Il y a / Il n'y a pas de/d'*
- L'interrogation (3) : *est-ce que ? / qu'est-ce que ?*
- Le pronom *on* (1) : à valeur de *nous*
- Le verbe *aller* au présent
- Les prépositions et les moyens de transport
- Les articles contractés (1) : avec la préposition *à*
- *C'est ou il/elle est*
- L'accord des adjectifs qualificatifs

4 UN PEU, BEAUCOUP, À LA FOLIE

- Articles de magazine
- Présentation d'une série française
- Sites Internet
- Publicité
- Blog
- Petites annonces
- Sondage
- Article de journal
- Infographie

- Parler de sa famille
- Parler de ses loisirs, ses intérêts et ses goûts
- Évaluer puis sélectionner un candidat à la colocation

- *Pour / Parce que*
- Les verbes comme *prendre* au présent
- Les adjectifs démonstratifs
- Les articles contractés (2) : avec la préposition *de*
- Nuancer ses propos : *moi aussi, moi non plus, pas moi, moi si*
- Le verbe *écrire* au présent
- Le verbe *venir* au présent
- La provenance, l'origine
- Les prépositions + les pronoms toniques

DOSSIER CULTUREL

82

84

86

88

90

- L'alphabet
- Les nombres jusqu'à 20
- Les salutations
- Les phrases utiles pour la classe
- Le vocabulaire de la ville

- Le rythme et la syllabe accentuée
- La liaison
- Le singulier et le pluriel des articles définis
- La prononciation des formes en *-er*

Les documents

- Les salutations en France
- *Tu ou vous ?*

La vidéo

- La France en images

Tâche 1

- Présenter la France que nous aimons

Tâche 2

- Comparer les salutations en France et dans un autre pays

- L'état civil
- Les professions
- Les adjectifs de nationalité
- Les nombres de 20 à 100
- Les pays et les villes

- Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalité à l'oral et à l'écrit
- La phrase et l'intonation déclarative

Les documents

- À la découverte de personnalités francophones célèbres

La vidéo

- Les Français à l'étranger

Tâche 1

- Créer un questionnaire et apprendre à mieux se connaître

Tâche 2

- Créer une carte de nos amis dans le monde

- Les commerces
- Décrire et qualifier une ville ou un quartier
- Les lieux de la ville
- Les prépositions de lieu
- La ville et les moyens de transport

- Les sons [E], [œ] et [o]
- Les graphies des sons [E], [œ] et [o]
- L'intonation interrogative

Les documents

- À la découverte d'une ville française : Paris

La vidéo

- À la découverte d'une tradition française : la fête des Lumières à Lyon

Tâche 1

- Présenter un lieu exceptionnel à la classe

Tâche 2

- Créer un quartier imaginaire à partir de deux quartiers qu'on aime

- La famille
- Le caractère (1)
- Les loisirs
- L'expression des goûts : *j'aime, j'adore, je déteste...*

- Distinguer les voyelles nasales et les voyelles orales
- Les liaisons avec [z], [n], [t] et [R]
- La prononciation des consonnes finales

Les documents

- Les festivals d'été en France

La vidéo

- Le festival des Vieilles Charrues

Tâche 1

- Créer un jeu de cartes sur la famille

Tâche 2

- Rencontrer de nouvelles personnes et proposer une sortie en ville

10

17

33

49

65

81

5

COMME D'HABITUDE

- Témoignages
- Test de personnalité
- Affiches
- Article de presse
- Emploi du temps
- Blogs
- Publicité

- Parler de nos habitudes et de nos préférences
- Informer sur l'heure, le moment, la fréquence
- Répondre à un test de personnalité
- Découvrir la BD francophone
- Réaliser un questionnaire

- Les verbes pronominaux au présent
- L'interrogation (4) : *combien, quand, à quel moment, à quelle heure...*
- Les adverbes de fréquence
- Le verbe *faire* au présent
- Les verbes comme *sortir* au présent
- Le passé composé (1) : avec *avoir*
- La négation (2) : au passé composé
- La négation (3) : *ne ... rien / ne ... jamais / ne ... pas encore /*

6

TOUS ENSEMBLE

- Site Internet
- Questionnaire
- Fiche d'entretien
- Carte de remerciements
- Offre d'emploi
- Frise chronologique
- Extrait d'une biographie
- Messagerie instantanée
- Mail

- Découvrir des compétences, des savoirs et des savoir-faire
- Faire son bilan de compétences
- Parler de faits passés
- Parler de sa personnalité

- Les marqueurs temporels du passé (1) : *la semaine dernière, le mois dernier...*
- Les pronoms relatifs (1) : *qui / que*
- Les marqueurs temporels du passé (2) : *pendant, dans les années...*
- Le passé composé (2) : avec *être*, les 15 verbes
- Le passé composé (3) : avec *être*, les verbes pronominaux
- Les marqueurs temporels du passé (3) : *depuis, il y a...*
- Les verbes *savoir* et *connaître* au présent

7

LA VIE EN ROSE

- Carte de France
- Illustrations
- Sites Internet
- Publicité
- Scénario d'une scène de film
- Quiz
- Extrait d'article
- Article de magazine

- Parler du temps qu'il fait
- S'informer sur un produit
- Conseiller sur la façon de s'habiller
- Acheter et vendre un produit

- Les verbes *vouloir* et *pouvoir* au présent
- L'accord des adjectifs de couleur
- L'interrogation (5) : les 3 registres
- *J'aimerais... / Je voudrais...*
- Le pronom *on* (2) : à valeur générale
- Les pronoms relatifs (2) : *où*
- L'impératif

8

BEC SUCRÉ, BEC SALÉ

- Menu
- Bon de commande
- Recette
- Interview
- Infographie
- Article de magazine
- Messagerie instantanée
- Carte de France
- Mail

- Donner et demander des informations sur des plats et des aliments
- Commander et prendre la commande dans un restaurant
- Exprimer la quantité
- Situer une action dans le futur
- Donner des conseils

- Les articles partitifs
- Les pronoms COD
- L'obligation personnelle : *devoir* + impératif
- Le verbe *devoir* au présent
- Les adverbes de quantité
- L'obligation impersonnelle : *il faut* + infinitif
- Le futur proche : *aller* + infinitif

ENTRAÎNEMENT À L'EXAMEN DU DELF

157

159

162

CAHIER D'ACTIVITÉS

UNITÉ 1 165 | UNITÉ 2 169 | UNITÉ 3 173 | UNITÉ 4 177 | UNITÉ 5 181 | UNITÉ 6 184 | UNITÉ 7 189 | UNITÉ 8 193

PRÉCIS DE GRAMMAIRE 197 | TABLEAUX DE CONJUGAISON 208 |

TRANSCRIPTIONS DES ENREGISTREMENTS 214 | CARTES 227

- Les moments de la journée
- L'heure
- La description physique
- Les activités quotidiennes
- Les connecteurs temporels
- L'expression de l'intensité
- Le caractère (2)

- Le phénomène de l'enchaînement
- La différence entre les consonnes [s] et [z]
- Les graphies des sons [s] et [z]

Les documents

- Les habitudes insolites à travers le monde

Tâche 1

- Présenter notre semaine idéale

La vidéo

- Les habitudes matinales des Parisiens

Tâche 2

- Imaginer et décrire la journée d'un personnage de BD

91

- Les savoir-faire
- Le caractère (3)
- Le monde professionnel
- Le monde associatif

- Distinguer le présent et le passé composé
- Distinguer les auxiliaires *être* et *avoir*
- Les liaisons interdites
- L'accord du participe passé

Les documents

- Le monde associatif en France et l'association *les Givrées*

Tâche 1

- Proposer un échange de services

La vidéo

- Le café *Cœur d'artichaut*, un lieu solidaire

Tâche 2

- Construire une biographie « patchwork »

107

- Les vêtements et les objets courants
- Les saisons et les mois
- La météo
- Les couleurs
- Les parties du corps

- Distinguer et prononcer les sons [i], [y], [u]
- Distinguer une demande et une suggestion à l'impératif

Les documents

- 9 mois de ma vie *100 % made in France*

Tâche 1

- Organiser un vide-dressing

La vidéo

- Les clichés français

Tâche 2

- Préparer le super quiz de l'unité

123

- Les aliments et leurs catégories
- La commande au restaurant
- Les quantités

- Distinguer les trois voyelles nasales
- La graphie des voyelles nasales
- Les intonations expressives

Les documents

- Les habitudes alimentaires des Français

Tâche 1

- Organiser une soirée à thème

La vidéo

- La Disco Soupe

Tâche 2

- Créer un menu original

139

155

164

197