

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
------------------	---

I. Überblicksdarstellungen (zur Entwicklung der Bibeldidaktik)

Ott, Rudi Lernen in der Begegnung mit der Bibel.....	11
Wegenast, Klaus Religionspädagogik und Exegetische Wissenschaft: Zu einem umstrittenen Verhältnis im Haus der Theologie Heinz Grosch zum 60. Geburtstag am 26.04.1990	24

II. Klassiker

Otto, Gert Grundfragen des Religionsunterrichts	37
Baldermann, Ingo Bilder vom Reich Gottes - eine Hoffnung für Kinder? Elementare Zugangsmöglichkeiten zu Evangelientexten für Kinder	41
Langer, Wolfgang Bibeldidaktische Grundregeln: Neues Testament.....	45
Biehl, Peter Bibeldidaktik als Symboldidaktik. Sprung - Spurensuche - Wahrnehmung Eine Skizze	54
Wegenast, Klaus Die didaktische Analyse im Religionsunterricht, dargestellt an Mk. 4,35-41 par.; Mk. 8,31-37 par.; Röm. 1,3f.	66
Stock, Hans Der kerygmatische Charakter der Evangelientexte als Unterrichtsproblem (1960).....	79

III. Entwicklungspsychologische Aspekte

Nagel, Günter Gegen die Harmlosigkeit gängigen Bibelunterrichts	87
Büttner, Gerhard / Reis, Oliver Wie werden Kinder zu (biblischen) Theologen oder wie entsteht ein kohärentes Bibelwissen?	92

Bucher, Anton A.
Ein zu lieber Gott?
Oder: Ist die Tilgung des ‚Bösen‘ aus der Bibeldidaktik nur ‚gut‘?..... 99

Schweitzer, Friedrich
Kinder und Jugendliche als Exegeten?
Überlegungen zu einer entwicklungsorientierten Bibeldidaktik 106

Schilling, Klaus
„Bibel erzählen“ bei Lernbehinderten 111

Karle, Isolde
Die Bibel als Medium der Identitätsbildung.
Überlegungen zum Umgang mit der Bibel im Religionsunterricht 117

IV. Neuere theologische und methodische Zugänge

Berg, Horst Klaus
Bibeldidaktische Leitlinien 129

Dormeyer, Detlev
Die interaktionale Bibelauslegung und die Bibelarbeit heute 134

Stock, Alex
Strukturelle Analyse - am Beispiel von 1. Samuel 1,1-2,21
Josef Blank zum 50. Geburtstag 142

Kropač, Ulrich
Schülerinnen und Schüler als „Exegeten“ oder als „Raumfahrer“
im biblischen Zeichenuniversum?
Bibeldidaktische Suchbewegungen zwischen Entwicklungspsychologie und Semiotik..... 152

Kollmann, Roland
Bibliodrama in Praxis und Theorie..... 158

Mette, Norbert
Befreiende Bibellektüre: eine Herausforderung für die hiesige Bibeldidaktik
- am Beispiel der Bartimäus-Perikope (Mk 10,46-52)..... 170

Pissarek-Hudelist, Herlinde
Religionspädagogische Konsequenzen aus einer feministischen Bibelauslegung..... 176

Hahn, Matthias
Handlungs- und produktionsorientierte Zugänge zu biblischen Texten
im Religionsunterricht..... 183

V. Aufschlussreiche Kontroversen

Ruster, Thomas
Die Welt verstehen „gemäß den Schriften“.
Religionsunterricht als Einführung in das biblische Wirklichkeitsverständnis 195

Meurer, Thomas Bibel macht Schule. Aber schafft sie auch Glauben? Anmerkungen zur aktuellen Diskussion.....	206
Meurer, Thomas Bibeldidaktik als ästhetische Rekonstruktion. Zum Konzept einer ästhetischen Bibeldidaktik und ihres kritischen Potenzials für eine Religionspädagogik in der Postmoderne.....	214
Kalloch, Christina / Kruhöffner, Bettina Das Alte Testament „unmittelbar“ erschließen? Kritische Anfragen an die bibeldidaktische Konzeption Ingo Baldermanns.....	222
Wischnowsky, Marc Das Alte Testament „historisch-kritisch“ erschließen? Vom ‚richtigen‘ Verstehen biblischer Texte. Eine Erwiderung.....	229
 VI. Bemerkenswerte Akzentuierungen	
Langenhorst, Georg Bibel und moderne Literatur: Perspektiven für Religionsunterricht und Religionspädagogik	237
Greve, Astrid Erinnern lernen.....	247
Hull, John Kreatives Denken und die Bibel	253
Literaturdokumentation	263