
Inhaltsverzeichnis

Bildung und Differenz in historischer Perspektive. Facetten des Themas, Stand der Forschung, Trends und Ausblicke	1
Gerhard Kluchert, Carola Groppe und Eva Matthes	

Teil I Begriffliche Klärungen

Der begriffsgeschichtliche Unterschied von Bildung und Differenz ...	21
Rita Casale	

Von Differenz zu Differenzen: Methodologische Herausforderungen und Chancen einer Komplexitätssteigerung in der Historischen Bildungsforschung	39
Katharina Walgenbach	

Teil II Die Konstruktion von Differenz I: Pädagogische Ordnungen

Erwachsene(r)/Kind als Leitdifferenz. Zur Entstehung der modernen Unterrichtsordnung für die Massen im 19. Jahrhundert	65
Marcelo Caruso	

Auseinandersetzungen um die Organisation von Schulklassen. Verschiedenheit der Individuen, Leistungsprinzip und die moderne Schule um 1800	93
Joachim Scholz und Sabine Reh	

Teil III Die Konstruktion von Differenz II: Curricula, Methoden, Medien

- Mathematische Stände – Mathematischer Unterricht und soziale Distinktion an Weimarer Schulen um 1800** 117
Kerrin Klinger
- Die Konstruktion einer neuen Geschlechterrolle und die Eliminierung alter Geschlechterdifferenz. Turnunterricht und Schuluniform in Japan (1870–1945)** 139
Ami Kobayashi
- Geschlechterstereotypen auf der Spur. Ein Plädoyer für mehr Linguistik in der Bildungsforschung** 161
Christine Ott
- Die ‚Eigenständigkeit der Landschule‘. Ländliche und städtische Lebenswelt als pädagogische Differenz in der österreichischen Landschulerneuerung, 1947–1964** 185
Wilfried Göttlicher
- „Unterricht auf werktätiger Grundlage“ oder: Die Konstruktion einer doppelten curricularen Differenz durch Geschlechter- und Leistungsdifferenzierung in den Stundentafeln der Zürcher Sekundarstufe I** 203
Lucien Criblez und Karin Manz
- Teil IV Die Konstruktion von Differenz III: Institutionen und Disziplinen**
- Zum Zusammenhang zwischen institutioneller Innovation und dem Umgang mit Differenz am Beispiel der ‚Krüppelfürsorge‘** 231
Sven Werner
- Die Konstruktion des Hilfsschulkindes – ein modernes Symbol zur Regulation des Sozialen?** 255
Vera Moser
- Frühe Forschungspraxis und die Differenzierung von Disziplin und Profession in der sozialen Arbeit in den USA. Zum Verhältnis von Sozialreform und Wissenschaft (1895–1920)** 277
Dayana Lau

Teil V Handeln in der Differenz

History matters. Zur Relevanz historischer Kontextbedingungen für den Bildungsaufstieg aus einer geschlechtervergleichenden Perspektive	301
Regina Soremski und Heike Dierckx	

Zur Bedeutung von Geschlechterdifferenzerfahrungen für Identitätsbildung und politisches Handeln	321
Morvarid Dehnavi	

Teil VI Die Bearbeitung von Differenz: Bildungspolitik

Nivellierung der sprachlichen Differenz als schulische Aufgabe. Okinawas Weg zur nationalen Identität im Japanischen Kaiserreich . . .	341
Toshiko Ito	

Ungleiche Bildungschancen: Bildungsforschung, öffentlicher Diskurs und Bildungsreform in England und der Bundesrepublik in den Jahren des Bildungsbooms	361
Wilfried Rudloff	