

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Einführung in den gebundenen Ganzttag</b> .....	<b>9</b>
1.1 Schulentwicklung zum Ganztagsgymnasium.....	9
1.2 Organisationale und pädagogische Strukturierung im Ganzttag .....	12
<b>2. Rahmenbedingungen für die Ganztagskoordination</b> .....	<b>14</b>
2.1 Koordination des Ganztags.....	15
2.2 Profil der Ganztagskoordination .....	17
2.3 Aufgaben der Ganztagskoordination.....	18
2.4 Handlungsfelder innerhalb der Ganztagskoordination.....	21
<b>3. Modelle der Ganztagskoordination</b> .....	<b>24</b>
3.1 Modell 1: Lehrperson aus dem Kollegium .....	25
3.2 Modell 2: Team von vier Lehrpersonen.....	26
3.3 Modell 3: Lehrperson und stellvertretende Schulleitung .....	27
3.4 Modell 4: Lehrperson auf einer Funktionsstelle und AG Ganzttag.....	28
3.5 Modell 5: Lehrperson auf einer Funktionsstelle.....	29
3.6 Modell 6: Diplom-Pädagogin/Pädagoge und Schulleitung .....	30
<b>4. Kooperationspartner</b> .....	<b>31</b>
4.1 Außerschulische Kooperationspartner .....	31
4.2 Kooperationsformen .....	33
<b>5. Erfahrungen aus der Praxis</b> .....	<b>37</b>
<b>6. Zusammenfassung – Empfehlungen und Herausforderungen</b> .....	<b>39</b>
6.1 Unterstützende Bedingungen .....	39
6.2 Herausforderungen.....	41
<b>Literatur</b> .....	<b>42</b>
<b>Anhang</b> .....	<b>43</b>