

Inhalt

1.	Gebrauchsanweisung zu diesem Handbuch	9
1.1	Aufbau des Buches	10
1.2	Aufbau der einzelnen Kapitel	11

Vorüberlegungen zur Tutorienarbeit

2.	Im Peer-to-Peer-Umfeld lernen	13
2.1	Tutorienvielfalt an Hochschulen kennen	14
2.2	Vorteile des Peer-to-Peer-Lernens nutzen	16
3.	Rollenbewusstsein entwickeln	21
3.1	Eigene Rolle klären	22
3.2	Rollenkonflikten vorbeugen	29
4.	Rahmenbedingungen klären	37
4.1	Relevante Informationen beschaffen	37
4.2	Teilnehmerschaft analysieren	40
4.3	Im Austausch bleiben	42

Planung des Tutoriums

5.	Lehren lernen	51
5.1	Sich der Psychologie des Lernens bewusst sein	52
5.2	Lernförderliche Umgebungen schaffen	57
6.	Tutorien konzipieren	63
6.1	Lernziele setzen	63
6.2	Inhalte anordnen	72
6.3	Den Ablaufplan erstellen	87

6 Inhalt

7.	Lehr-/Lernmethoden einsetzen	97
7.1	Den Münchner Methodenkasten nutzen	100
7.2	Lehr-/Lernmethoden anwenden	102
7.3	Gruppenarbeiten durchführen	130
7.4	Lehr-/Lernmethoden in den Ablaufplan integrieren	137
7.5	E-Learning-Methoden kennen	139
8.	Medieneinsatz vorbereiten	143
8.1	Passende Medien auswählen	145
8.2	Visualisierungen gestalten	149
8.3	Medien im Tutorium verwenden	163

Durchführung des Tutoriums

9.	Stimmlich präsent sein	173
9.1	Kräftige Stimme einsetzen	175
9.2	Die Stimme pflegen	194
10.	Körpersprachlich wirken	197
10.1	Mythen aufklären	198
10.2	Sich der eigenen Körpersprache bewusst sein	201
11.	Verständlich sprechen	219
11.1	Sich klar ausdrücken	223
11.2	Authentisch auftreten	234
12.	Gruppen leiten	239
12.1	Kommunikationstechniken einsetzen	239
12.2	Gruppen steuern	264

13. Schwierige Situationen meistern	293
13.1 Wenn das Lampenfieber regiert	293
13.2 Wenn es an Motivation mangelt	304
13.3 Wenn die Methode misslingt	313
13.4 Wenn die Stimmung kippt	317
14. Das Tutorium abschließen	337
14.1 Abschlusssitzung gestalten	337
14.2 Aus eigenen Erfahrungen lernen	344
14.3 Im Austausch mit anderen lernen	347
Literatur	351
Übungsverzeichnis	357
Die Autorinnen	359
Register	363