

Inhalt

	Vorwort	7
I.	Einführung	12
1	Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern – eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe	12
2	Professionalisierung und Qualitätsentwicklung in der Frühpädagogik	14
3	Aktuelle Herausforderungen an die Entwicklung und Sicherung pädagogischer Qualität	19
4	Das Bild vom Kind und das Bildungsverständnis im Nationalen Kriterienkatalog	23
5	Die Ausbildung professioneller Handlungskompetenzen	27
6	Grundsätze für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit in Kindertageseinrichtungen	31
7	Zur Weiterentwicklung des Nationalen Kriterienkatalogs: Was bleibt? Was ist neu?	34
8	Der Aufbau und die Systematik des Nationalen Qualitätskriterienkatalogs	36
9	Die Arbeit mit dem Nationalen Kriterienkatalog	45
II.	Die Qualitätsbereiche	51
1	Räume für Kinder	51
2	Tagesgestaltung	61
3	Individualität, Vielfalt und Gemeinsamkeit	71
4	Mahlzeiten und Ernährung	85
5	Körperpflege und Hygiene	95
6	Ruhen und Schlafen	107
7	Sicherheit	115
8	Sprache, Mehrsprachigkeit und Bilinguale Erziehung	125
9	Kognitive Entwicklung	141

10	Soziale und emotionale Entwicklung	155
11	Bewegung	171
12	Fantasie- und Rollenspiel	181
13	Bauen und Konstruieren	189
14	Ästhetische Bildung	197
15	Natur, Umgebung und Sachwissen	207
16	Eingewöhnung	217
17	Begrüßung und Verabschiedung	225
18	Zusammenarbeit mit Familien	231
19	Übergang Kindertageseinrichtung – Schule	241
20	Leitung und Team	249
	Glossar	265
	Literatur	269