

# Indice

<b>Premessa</b> . . . . .	13
<b>Capitolo primo</b>	
<i>Presentazione della ricerca</i> . . . . .	21
1.1. Obiettivi . . . . .	21
1.2. Dati e tecniche di raccolta . . . . .	25
<b>Capitolo secondo</b>	
<i>Analisi dei dati autovalutativi</i> . . . . .	29
2.1. Il dominio famiglia . . . . .	29
2.1.1. Nella tua famiglia complessivamente si parla di più italiano, dialetto o entrambi? . . . . .	29
2.1.2. Tu complessivamente parli di più italiano, dialetto o entrambi? . . . . .	29
2.1.3. All'interno della tua famiglia come parli...? . . . . .	30
2.1.4. All'interno della tua famiglia come parlano i nonni? . . . . .	32
2.1.5. All'interno della tua famiglia come parlano i genitori? . . . . .	33
2.2. Il dominio extra-famiglia . . . . .	36
2.2.1. Fuori dalla famiglia come parli...? . . . . .	36
2.3. La prima lingua e la lingua del pensiero . . . . .	40
2.3.1. Quando pensi lo fai in italiano, dialetto o entrambi? . . . . .	40
2.3.2. Da piccolo hai cominciato a parlare in italiano, dialetto o entrambi? . . . . .	40
2.4. Dialetto e ideologie . . . . .	41
2.4.1. Da piccoli i genitori o i maestri ti hanno mai rimproverato se parlavi in dialetto? Se sì, ricordi perché? . . . . .	41
2.4.2. Preferisci che i tuoi figli imparino solo l'italiano o l'italiano e il dialetto? E perché? . . . . .	42
2.5. Passato e presente . . . . .	44
2.5.1. Dove hai appreso a parlare il dialetto? . . . . .	44
2.5.2. Rispetto a quando eri piccolo, oggi parli più italiano, dialetto o non c'è differenza? . . . . .	45
2.6. Autovalutarsi . . . . .	45
2.6.1. Come pensi di saper parlare in dialetto? . . . . .	46
2.7. Commutare codice . . . . .	46
2.7.1. Quando parli in italiano ti capita mai di passare al siciliano? . . . . .	46

2.7.2. Se sì, quali elementi sono più frequenti? . . . . .	46
2.7.3. Se sì, perché passi al siciliano? . . . . .	47
2.7.4. In quali contesti ti capita più spesso di passare al siciliano? . . . . .	47
2.7.5. Quando parli in siciliano, ti capita mai di passare all'italiano? . . . . .	47
2.7.6. Se sì, quali elementi sono più frequenti? . . . . .	47
2.7.7. Se sì, perché passi all'italiano? . . . . .	48
2.8. Osservazioni conclusive . . . . .	48
 <b>Capitolo terzo</b>	
<i>Analisi linguistica del corpus di parlato</i> . . . . .	51
3.1. Osservazioni generali . . . . .	51
3.2. Commutazione interfrasale . . . . .	53
3.3. Commutazione extrafrasale . . . . .	64
3.4. Commutazione intrafrasale e ibridismi . . . . .	65
3.5. <i>Flagging</i> e funzionalità . . . . .	72
3.6. Neutralità sociolinguistica e neutralità strutturale . . . . .	75
 <b>Capitolo quarto</b>	
<i>Analisi funzionale del corpus di parlato</i> . . . . .	77
4.1. Commutazione di codice e funzione . . . . .	77
4.2. Competenza linguistica . . . . .	77
4.2.1. Limiti nella competenza del dialetto . . . . .	77
4.2.2. Limiti nella competenza dell'italiano . . . . .	79
4.3. Espressività . . . . .	86
4.3.1. Funzione ludica . . . . .	86
4.3.2. Modulazione rafforzativa . . . . .	95
4.3.2.1. Ripetizione enfatica . . . . .	111
4.4. Selezione e cambiamento del destinatario . . . . .	117
4.5. Citazione . . . . .	128
4.5.1. Citazione e espressività . . . . .	129
4.5.2. Intento mimetico . . . . .	133
4.5.3. Casi indecidibili . . . . .	139
4.6. Organizzazione e strutturazione della conversazione . . . . .	141
4.6.1. Cambiamento di argomento . . . . .	141
4.6.2. Sequenze marginali e pre-chiusure . . . . .	143
4.6.3. Raccontare storie . . . . .	145
 <b>Conclusioni</b> . . . . .	 151
 <b>Riferimenti bibliografici</b> . . . . .	 161