

Inhalt

Zu diesem Heft	3
-----------------------------	----------

Schwerpunktthema

Verstrickte Hochschule - Unternehmen Bildung

<i>Edgar Forster</i> Kritik der Ökonomisierung	9
---	----------

<i>Annita Kalpaka</i> Lehr-Lern-Verhältnisse an der Hochschule – „Verdeckten Verhältnissen“ auf der Spur	25
--	-----------

<i>Susanne Gottuck, Mona Guhl und Kristina Kroll</i> Kritik als Haltung?! (Un)Möglichkeiten kritischen Denkens im erziehungswissenschaftlichen Studium unter Bologna	61
--	-----------

<i>Fabian Kessl und Michael Lindenberg</i> Vom wissenschaftlichen Tätig-Sein oder: Wozu Schreiben? Ein Gespräch unter Mitwirkung von Hannah Arendt	77
--	-----------

<i>Clemens Klockner und Michael May</i> Bologna und die Folgen für das Verhältnis von Fachhochschulen und Universitäten in Deutschland. Michael May im Gespräch mit Clemens Klockner	89
---	----

<i>Fachbereich „Sozial- und Gesundheitswesen“ der Fachhochschule Ludwigshafen</i> Boykott des CHE Hochschul-Ranking wird fortgesetzt! Beschluss des Fachbereichsrats „Sozial- und Gesundheitswesen“ der Fachhochschule Ludwigshafen am Rhein vom 24.03.2010	99
--	----

<i>Friedhelm Schütte</i> Zerstörung der Autonomie. Die ‚neue‘ Hochschule zwischen Selbstverantwortung und Benchmark	103
---	-----

<i>Oliver Brüchert</i> Praxisformen der „Einheit von Forschung und Lehre“	121
--	-----

Forum

<i>Wolfgang Hien</i> Arbeitswelt und seelische Gesundheit – kann Gesundheits- management helfen?	133
--	-----

<i>Heinz Sünker und Günter Pabst</i> Ludwig von Friedeburg: Gesellschaftsanalyse und Bildungspolitik – Ein Streiter für eine demo-kratische Bildungsgesellschaft	151
--	-----

Magazin

Rezensionen

<i>Fabian Kessl über Clemens Knobloch: Wir sind doch nicht blöd!</i> Die unternehmerische Hochschule, Münster, 2010, 264 Seiten	155
--	-----

Zeitschriftenschau	158
---------------------------------	-----