

## Partie I: Introduction

	<b>Les pratiques linguistiques, un domaine de discrimination largement ignoré</b>	<b>11</b>
1	<b>Une absence dans les textes juridiques français</b>	<b>13</b>
2	<b>Une certaine négligence dans les travaux érudits sur les discriminations</b>	<b>15</b>
3	<b>Une présence inégalement condamnée dans les grands textes internationaux relatifs aux Droits humains</b>	<b>17</b>
4	<b>Une pratique massive d'après les observateurs des dynamiques sociales et linguistiques</b>	<b>23</b>
5	<b>Objectif de ce livre</b>	<b>25</b>
6	<b>Remerciements</b>	<b>27</b>

## Partie II

	<b>Voir les choses autrement...</b>	<b>29</b>
1	<b>Les pratiques linguistiques sont des pratiques sociales</b>	<b>31</b>
2	<b>Les langues sont des moyens et des enjeux de domination et de pouvoir</b>	<b>33</b>
3	<b>Pratiques spontanées et normes prescrites</b>	<b>37</b>
4	<b>Les discriminations linguistiques sont des discriminations</b>	<b>41</b>
5	<b>Glottophobie : un terme pour insister sur les dimensions humaines et sociales des discriminations linguistiques</b>	<b>43</b>
6	<b>Le cercle vicieux de la minoration et de la majoration sociolinguistiques ou le trio infernal glottophobie, glottophilie, glottomanie</b>	<b>47</b>

<b>7</b>	<b>L'hégémonie impose la croyance dans une idéologie</b>	<b>51</b>
<b>8</b>	<b>Diversité linguistique et communication</b>	<b>55</b>
<b>9</b>	<b>La communication linguistique et le mythe de la maîtrise de la langue commune</b>	<b>59</b>

### **Partie III**

#### **Comment s'est déployée et se maintient la glottophobie ?** **67**

<b>1</b>	<b>Les rôles des agents et des instances glottopolitiques dans la diffusion de la glottophobie</b>	<b>69</b>
<b>2</b>	<b>Désocialisation et déshumanisation des « langues » : la responsabilité des grammairiens et des linguistes</b>	<b>73</b>
<b>3</b>	<b>Contrôle linguistique et contrôle social</b>	<b>79</b>
<b>4</b>	<b>Standardisation, diglossie et insécurité linguistique</b>	<b>83</b>
<b>5</b>	<b>Enseignement, insécurité linguistique et glottophobie</b>	<b>87</b>
<b>6</b>	<b>L'élaboration des langues standard comme procédé d'exclusion sociopolitique</b>	<b>91</b>
<b>7</b>	<b>Quand les dominés veulent devenir dominants à la place des dominants</b>	<b>101</b>

### **Partie IV**

#### **La glottophobie en pratique : étude d'exemples** **105**

<b>1</b>	<b>Discours et comportements glottophobes</b>	<b>107</b>
<b>2</b>	<b>Exemples de glottophobie institutionnelle</b>	<b>109</b>
<b>3</b>	<b>Exemples de glottophobie institutionnelle et individuelle</b>	<b>129</b>
<b>4</b>	<b>Exemples de glottophobie individuelle</b>	<b>149</b>

Partie V

	<b>Des pistes et des principes pour combattre la glottophobie</b>	<b>161</b>
1	<b>Réaffirmer le caractère profondément humain, social et culturel des « langues »</b>	<b>163</b>
2	<b>Demande sociale et mise en œuvre d'une glottopolitique autogestionnaire de la pluralité</b>	<b>167</b>
3	<b>Repenser l'éducation linguistique et les aspects linguistiques de l'éducation</b>	<b>169</b>
4	<b>Commencer par une pratique personnelle consciente et vigilante</b>	<b>171</b>
5	<b>Réinsérer la question linguistique dans un projet de société</b>	<b>176</b>
	<b>Bibliographie</b>	<b>178</b>