

Inhalt

1.0. Einige Anmerkungen zur Geschichte der Schwachsinnsfürsorge.....	7
1.1. Diagnose der Schwachsinnszustände.....	10
1.2. Behandlungsmethoden.....	12
1.3. Einige milieutherapeutische Grundsätze....	15
2.0. Erläuterungen zum Intelligenzbegriff.....	17
2.1. Theorien zur Intelligenz.....	19
2.2. Humangenetik der Begabung.....	21
3.0. Die geistige Behinderung.....	24
3.1. Statistische Prävalenz.....	25
4.0. Ursachen der geistigen Minderbegabung.....	29
4.1. Biospsychischer Entwicklungsplan.....	31
4.2. Infantilismus und Spätreife.....	34
4.3. Pseudo-Debilität.....	36
4.4. Vorurteile.....	40
5.0. Sozialer Status.....	43
5.1. Unterschicht.....	46
6.0. Sozialisation und Sozialwerdung.....	50
7.0. Sprache und Denken.....	54
7.1. Piaget.....	55
7.2. Vygotsky.....	58
7.3. Bernstein.....	61
8.0. Empirische Untersuchungen.....	66
8.1. Ribbuzim, affekte Entwicklung.....	70
8.2. Soziale Stimulation und Morphologie des Gehirns.....	73
8.3. Geburtsgewicht und Intelligenz.....	74
8.4. Volksschulintelligenz bei Sonderschülern..	79
8.5. Familiengröße, Sozialstatus und Bildungsweg.....	81
8.6. Längs- und Querschnittsuntersuchungen im Schulalter.....	86
8.7. Vorschulalter.....	89
8.8. Sozial-Psychiatrie des Schwachsinns.....	92
9.0. Zusammenfassendes.....	100
9.1. Versorgungsplan.....	107
10.0. Literatur.....	111

Inhalt

1.0. Einige Anmerkungen zur Geschichte der Schwachsinnsfürsorge.....	7
1.1. Diagnose der Schwachsinnszustände.....	10
1.2. Behandlungsmethoden.....	12
1.3. Einige milieutherapeutische Grundsätze.....	15
2.0. Erläuterungen zum Intelligenzbegriff.....	17
2.1. Theorien zur Intelligenz.....	19
2.2. Humangenetik der Begabung.....	21
3.0. Die geistige Behinderung.....	24
3.1. Statistische Prävalenz.....	25
4.0. Ursachen der geistigen Minderbegabung.....	29
4.1. Biospsychischer Entwicklungsplan.....	31
4.2. Infantilismus und Spätreife.....	34
4.3. Pseudo-Debilität.....	36
4.4. Vorurteile.....	40
5.0. Sozialer Status.....	43
5.1. Unterschicht.....	46
6.0. Sozialisation und Sozialwerdung.....	50
7.0. Sprache und Denken.....	54
7.1. Piaget.....	55
7.2. Vygotsky.....	58
7.3. Bernstein.....	61
8.0. Empirische Untersuchungen.....	66
8.1. Ribbuzim, affekte Entwicklung.....	70
8.2. Soziale Stimulation und Morphologie des Gehirns.....	73
8.3. Geburtsgewicht und Intelligenz.....	74
8.4. Volksschulintelligenz bei Sonderschülern..	79
8.5. Familiengröße, Sozialstatus und Bildungsweg.....	81
8.6. Längs- und Querschnittsuntersuchungen im Schulalter.....	86
8.7. Vorschulalter.....	89
8.8. Sozial-Psychiatrie des Schwachsinns.....	92
9.0. Zusammenfassendes.....	100
9.1. Versorgungsplan.....	107
10.0. Literatur.....	111