

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
I.      Notwendigkeit der Rehabilitation der Sprachbehinderten . . . . .	11
II.     Erfassung und Beratung der Sprach- und Stimmbehinderten (Übersicht) . . . .	13
III.    • Voraussetzungen für eine Diagnose . . . . .	14
1.    Normale Sprachentwicklung . . . . .	14
2.    Laut- und Stimmbildung und ihre Mängel . . . . .	16
3.    Übersicht über Sprach- und Stimmbehinderungen . . . . .	20
4.    Kenntnisse in bestimmten Fachgebieten . . . . .	22
IV.     Diagnostik der Sprach und Stimmbehinderungen . . . . .	23
1.    Wandel in der Diagnostik . . . . .	23
2.    Kontaktaufnahme und erste beobachtende Diagnose . . . . .	24
3.    Multifaktorielle Diagnose . . . . .	25
3.1. Teamdiagnostik . . . . .	25
3.2. Allgemeine personelle Diagnostik . . . . .	26
3.3. Vorgeschichte (Anamnese) . . . . .	26
3.4. Medizinische Befunde . . . . .	26
3.4.1. Phoniatische Untersuchung . . . . .	26
3.4.2. Psychiatrisch-neurologische Untersuchung . . . . .	27
3.4.3. Kieferchirurgische Untersuchung . . . . .	27
3.4.4. Kieferorthopädische Untersuchung . . . . .	27
3.5. Psychologische Befunde . . . . .	28
3.6. Sprachheilpädagogische Befunde . . . . .	28
3.6.1. Prüfung der sprachlichen Vorbedingungen . . . . .	28
3.6.1.1. Hörfähigkeit . . . . .	28
3.6.1.2. Akustische Fähigkeit . . . . .	30
3.6.1.3. Sprechmotorische Fähigkeit . . . . .	31
3.6.1.4. Extrapyramidale Sprachkräfte . . . . .	32
3.6.1.5. Zentralbedingte Sprech- und Sprachimpulse . . . . .	33
3.6.1.6. Korrelation vitaler, sprechmotorischer, auditiver, extrapyramidaler und zentraler Sprechimpulse . . . . .	33
3.6.2. Prüfung der peripheren Sprachkräfte . . . . .	34
3.6.2.1. Sprechatmung . . . . .	34
3.6.2.2. Stimmgebung . . . . .	37
3.6.2.3. Lautgebung . . . . .	43
3.6.2.4. Harmonisierung und Integrierung spezifischer Atem-, Stimm- und Lautgebung . . . . .	58
3.6.3. Prüfung der sprachlichen Äußerung . . . . .	59
3.6.3.1. • Nasalität . . . . .	59
3.6.3.2. Sprachaufbau . . . . .	65
3.6.3.3. Sprachlicher Entwicklungsstand . . . . .	67

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
I. Notwendigkeit der Rehabilitation der Sprachbehinderten . . . . .	11
II. Erfassung und Beratung der Sprach- und Stimmbehinderten (Übersicht) . . . . .	13
III. • Voraussetzungen für eine Diagnose . . . . .	14
1. Normale Sprachentwicklung . . . . .	14
2. Laut- und Stimmbildung und ihre Mängel . . . . .	16
3. Übersicht über Sprach- und Stimmbehinderungen . . . . .	20
4. Kenntnisse in bestimmten Fachgebieten . . . . .	22
IV. Diagnostik der Sprach und Stimmbehinderungen . . . . .	23
1. Wandel in der Diagnostik . . . . .	23
2. Kontaktaufnahme und erste beobachtende Diagnose . . . . .	24
3. Multifaktorielle Diagnose . . . . .	25
3.1. Teamdiagnostik . . . . .	25
3.2. Allgemeine personelle Diagnostik . . . . .	26
3.3. Vorgeschichte (Anamnese) . . . . .	26
3.4. Medizinische Befunde . . . . .	26
3.4.1. Phoniatische Untersuchung . . . . .	26
3.4.2. Psychiatrisch-neurologische Untersuchung . . . . .	27
3.4.3. Kieferchirurgische Untersuchung . . . . .	27
3.4.4. Kieferorthopädische Untersuchung . . . . .	27
3.5. Psychologische Befunde . . . . .	28
3.6. Sprachheilpädagogische Befunde . . . . .	28
3.6.1. Prüfung der sprachlichen Vorbedingungen . . . . .	28
3.6.1.1. Hörfähigkeit . . . . .	28
3.6.1.2. Akustische Fähigkeit . . . . .	30
3.6.1.3. Sprechmotorische Fähigkeit . . . . .	31
3.6.1.4. Extrapyramidale Sprachkräfte . . . . .	32
3.6.1.5. Zentralbedingte Sprech- und Sprachimpulse . . . . .	33
3.6.1.6. Korrelation vitaler, sprechmotorischer, auditiver, extrapyramidaler und zentraler Sprechimpulse . . . . .	33
3.6.2. Prüfung der peripheren Sprachkräfte . . . . .	34
3.6.2.1. Sprechatmung . . . . .	34
3.6.2.2. Stimmgebung . . . . .	37
3.6.2.3. Lautgebung . . . . .	43
3.6.2.4. Harmonisierung und Integrierung spezifischer Atem-, Stimm- und Lautgebung . . . . .	58
3.6.3. Prüfung der sprachlichen Äußerung . . . . .	59
3.6.3.1. • Nasalität . . . . .	59
3.6.3.2. Sprachaufbau . . . . .	65
3.6.3.3. Sprachlicher Entwicklungsstand . . . . .	67

	A. Motorische Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	69
	B. Sensorische Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	70
	C. Kognitiv-Mnestische Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	71
	D. Autistische Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	72
	E. Sekundäre Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	76
	F. Lese-Rechtschreib-Schwäche . . . . .	78
3.6.3.4.	Sprechablauf . . . . .	83
	A. Sprechablauf . . . . .	84
	B. Atmung . . . . .	86
	C. Stimme . . . . .	86
	D. Motorik . . . . .	86
	E. Unterscheidung: Poltern – Stottern . . . . .	87
	F. Abgrenzungen beim Poltern . . . . .	89
	G. Einteilung von Stotterformen . . . . .	89
3.6.3.5.	Sprachverlust . . . . .	92
	A. Aphasieprüfung . . . . .	92
	B. Aphasiearten . . . . .	97
	C. Begleitsymptome bei Aphasien (Worterkklärungen) . . . . .	99
3.6.4.	Ergänzende Untersuchungen zur personellen Diagnostik . . . . .	100
3.6.4.1.	Untersuchung der körperlichen Beschaffenheit . . . . .	100
	A. Konstitution und Körperzustand . . . . .	100
	B. Sprechorgane . . . . .	101
3.6.4.2.	Untersuchung der Motorik . . . . .	103
	A. Grobmotorik . . . . .	103
	B. Feinmotorik . . . . .	103
	C. Sensomotorik . . . . .	104
3.6.4.3.	Untersuchung des Lernverhaltens und der geistigen Fähigkeiten . . . . .	104
3.6.4.4.	Untersuchung der Eigenschaften . . . . .	105
3.6.4.5.	Untersuchung auf eventuelle frühkindliche Hirnschädigungen . . . . .	105
V.	Anhang . . . . .	107
1.	Hinweise zum Diagnoseablauf . . . . .	107
2.	Liste der Hilfs- und Prüfmittel . . . . .	109
3.	Untersuchungsbogen . . . . .	110
4.	Ergänzende Testverfahren . . . . .	114
5.	Protokolle der Sprachprüfungen . . . . .	121
6.	Behandlungskarte . . . . .	128
7.	Diagnosehilfen . . . . .	130
7.1.	Motorik . . . . .	130
7.2.	Hörfähigkeit . . . . .	132
7.3.	Lautdifferenzierung . . . . .	134
7.4.	Lautprüfung mit einer Bilderserie . . . . .	137
7.5.	Prüfsätze zur Feststellung von Lautbildungsfehlern . . . . .	146
7.6.	Lauttreppe (Möhring) . . . . .	148

	A. Motorische Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	69
	B. Sensorische Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	70
	C. Kognitiv-Mnestische Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	71
	D. Autistische Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	72
	E. Sekundäre Sprachentwicklungsstörungen . . . . .	76
	F. Lese-Rechtschreib-Schwäche . . . . .	78
3.6.3.4.	Sprechablauf . . . . .	83
	A. Sprechablauf . . . . .	84
	B. Atmung . . . . .	86
	C. Stimme . . . . .	86
	D. Motorik . . . . .	86
	E. Unterscheidung: Poltern – Stottern . . . . .	87
	F. Abgrenzungen beim Poltern . . . . .	89
	• G. Einteilung von Stotterformen . . . . .	89
3.6.3.5.	Sprachverlust . . . . .	92
	A. Aphasieprüfung . . . . .	92
	B. Aphasiearten . . . . .	97
	C. Begleitsymptome bei Aphasien (Worterkklärungen) . . . . .	99
3.6.4.	Ergänzende Untersuchungen zur personellen Diagnostik . . . . .	100
3.6.4.1.	Untersuchung der körperlichen Beschaffenheit . . . . .	100
	A. Konstitution und Körperzustand . . . . .	100
	B. Sprechorgane . . . . .	101
3.6.4.2.	Untersuchung der Motorik . . . . .	103
	A. Grobmotorik . . . . .	103
	B. Feinmotorik . . . . .	103
	C. Sensomotorik . . . . .	104
3.6.4.3.	Untersuchung des Lernverhaltens und der geistigen Fähigkeiten . . . . .	104
3.6.4.4.	Untersuchung der Eigenschaften . . . . .	105
3.6.4.5.	Untersuchung auf eventuelle frühkindliche Hirnschädigungen . . . . .	105
V.	Anhang . . . . .	107
1.	Hinweise zum Diagnoseablauf . . . . .	107
2.	Liste der Hilfs- und Prüfmittel . . . . .	109
3.	Untersuchungsbogen . . . . .	110
4.	Ergänzende Testverfahren . . . . .	114
5.	Protokolle der Sprachprüfungen . . . . .	121
6.	Behandlungskarte . . . . .	128
7.	Diagnosehilfen . . . . .	130
7.1.	Motorik . . . . .	130
7.2.	Hörfähigkeit . . . . .	132
7.3.	Lautdifferenzierung . . . . .	134
7.4.	Lautprüfung mit einer Bilderserie . . . . .	137
7.5.	Prüfsätze zur Feststellung von Lautbildungsfehlern . . . . .	146
7.6.	Lauttreppe (Möhring) . . . . .	148

7.7.	Lautprüfbogen . . . . .	150
7.8.	Sprachaufbau und sprachlicher Entwicklungsstand . . . . .	153
7.8.1.	Einwortsatz – Erweiterter Satz . . . . .	154
7.8.2.	Unbestimmte und bestimmte Artikel . . . . .	156
7.8.3.	Zeitwörter (3. Person Einzahl) . . . . .	158
7.8.4.	Verhältniswörter (Satzbildungen) . . . . .	160
7.8.5.	Eigenschaftswörter . . . . .	162
7.8.6.	Persönliche Fürwörter . . . . .	164
7.8.7.	Rückbezügliche Verben . . . . .	166
7.8.8.	Wortschatz . . . . .	168
7.8.9.	Bildbeschreibung/Bildvergleich . . . . .	170
7.8.10.	Bildergeschichten . . . . .	172
7.8.11.	Handlungsbilder . . . . .	176
7.8.12.	Situationsbilder . . . . .	180
7.8.13.	Farben . . . . .	182
7.9.	Symptome des Sprechablaufs in unterschiedlichen Sprechleistungen . . . . .	184
	Verzeichnisse . . . . .	185
1.	Prüfungen/Untersuchungen . . . . .	185
2.	Abbildungen . . . . .	186
3.	Übersichten . . . . .	188
	Literatur . . . . .	189

7.7.	Lautprüfbogen . . . . .	150
7.8.	Sprachaufbau und sprachlicher Entwicklungsstand . . . . .	153
7.8.1.	Einwortsatz – Erweiterter Satz . . . . .	154
7.8.2.	Unbestimmte und bestimmte Artikel . . . . .	156
7.8.3.	Zeitwörter (3. Person Einzahl) . . . . .	158
7.8.4.	Verhältniswörter (Satzbildungen) . . . . .	160
7.8.5.	Eigenschaftswörter . . . . .	162
7.8.6.	Persönliche Fürwörter . . . . .	164
7.8.7.	Rückbezügliche Verben . . . . .	166
7.8.8.	Wortschatz . . . . .	168
7.8.9.	Bildbeschreibung/Bildvergleich . . . . .	170
7.8.10.	Bildergeschichten . . . . .	172
7.8.11.	Handlungsbilder . . . . .	176
7.8.12.	Situationsbilder . . . . .	180
7.8.13.	Farben . . . . .	182
7.9.	Symptome des Sprechablaufs in unterschiedlichen Sprechleistungen . . . . .	184
	Verzeichnisse . . . . .	185
1.	Prüfungen/Untersuchungen . . . . .	185
2.	Abbildungen . . . . .	186
3.	Übersichten . . . . .	188
	Literatur . . . . .	189