

Inhaltsverzeichnis

Einleitung zur deutschen Ausgabe	V
Vorwort des amerikanischen Originals der 2., stark veränderten Auflage	VII
Dank und Würdigung	XI
I. Einführung in die Problematik lerngestörter Kinder	1
II. Psychologische Aspekte und Lernprobleme	28
III. Die Diagnose bei Kindern und Jugendlichen	67
IV. Die Reiz-Kontrolle und das Erziehungsprogramm	104
V. Raum- und Zeitgestaltung als Fördermaßnahmen	123
VI. Die Bedeutung der Umweltgestaltung – Aufbau und Gliederung der Fördermaßnahmen	132
VII. Lern- und Arbeitsmaterial	156
VIII. Förderung visuell-motorischer Fähigkeiten	171
IX. Spezielle Förderung in den Schulfächern	202
X. Lerngestörte Jugendliche	226
XI. Ständige Fördermaßnahmen und personelle Ausstattung	239
XII. Psychopharmaka bei der Behandlung von Lernstörungen	259
<i>Von Maria J. Paluszny</i>	
XIII. Eltern und Familien	278
Anhang: Hinweise auf Spiel- und Lernmaterial sowie auf einschlägige Fach- literatur im deutschen Sprachraum	309
<i>Von Erika Reinartz</i>	

Inhaltsverzeichnis

Einleitung zur deutschen Ausgabe	V
Vorwort des amerikanischen Originals der 2., stark veränderten Auflage	VII
Dank und Würdigung	XI
I. Einführung in die Problematik lerngestörter Kinder	1
II. Psychologische Aspekte und Lernprobleme	28
III. Die Diagnose bei Kindern und Jugendlichen	67
IV. Die Reiz-Kontrolle und das Erziehungsprogramm	104
V. Raum- und Zeitgestaltung als Fördermaßnahmen	123
VI. Die Bedeutung der Umweltgestaltung – Aufbau und Gliederung der Fördermaßnahmen	132
VII. Lern- und Arbeitsmaterial	156
VIII. Förderung visuell-motorischer Fähigkeiten	171
IX. Spezielle Förderung in den Schulfächern	202
X. Lerngestörte Jugendliche	226
XI. Ständige Fördermaßnahmen und personelle Ausstattung	239
XII. Psychopharmaka bei der Behandlung von Lernstörungen	259
<i>Von Maria J. Paluszny</i>	
XIII. Eltern und Familien	278
Anhang: Hinweise auf Spiel- und Lernmaterial sowie auf einschlägige Fach- literatur im deutschen Sprachraum	309
<i>Von Erika Reinartz</i>	