

INHALT

Einleitung	7
<i>I. Die schulisch bedingten Lernstörungen</i>	<i>13</i>
a) Durch den Lehrer bedingte Lernstörungen	13
b) Durch die Beziehungen zwischen Lehrer und Schüler, bzw. Schüler und Schüler bedingte Lernstörungen	16
c) Durch didaktische Gegebenheiten bedingte Lernstörungen	42
d) Lernstörungen aus Bedingungen des Lernmilieus	53
<i>II. Durch die Familiensituation und die außerschulische Erziehung bedingte Lernstörungen</i>	<i>60</i>
a) Formen der Familiensituation in ihrer Beziehung zu Lernstörungen	60
1. Die vaterlose Familie	60
2. Die Stiefvatererziehung	64
3. Die mutterlose Familie	67
4. Die Stiefmuttersituation	68
5. Die Situation der Vollwaise	70
6. Die zerrüttete, getrennte oder geschiedene Ehe im Hinblick auf die Lernstörungen des Kindes	72
b) Die Geschwistersituation in ihrer Beziehung zu Lernstörungen	75
c) Fehlformen der Familienerziehung im Hinblick auf die Lernstörungen	81
1. Die autoritäre, unterdrückende Erziehungs- form	82
2. Die verwöhnende Erziehungsform	84
3. Die inegale Erziehungsform	87
4. Die erotisierende Erziehungsform	90
5. Die ehrgeizige Erziehungsform	92
6. Die vernachlässigende Erziehungsform	94
<i>III. Lernstörungen, die durch Persönlichkeitseigen- lichkeiten des Kindes bedingt sind</i>	<i>97</i>
a) Der Bereich der Begabung in seiner Beziehung zu Lernstörungen	97

INHALT

Einleitung	7
<i>I. Die schulisch bedingten Lernstörungen</i>	<i>13</i>
a) Durch den Lehrer bedingte Lernstörungen	13
b) Durch die Beziehungen zwischen Lehrer und Schüler, bzw. Schüler und Schüler bedingte Lernstörungen	16
c) Durch didaktische Gegebenheiten bedingte Lernstörungen	42
d) Lernstörungen aus Bedingungen des Lernmilieus	53
<i>II. Durch die Familiensituation und die außerschu- liche Erziehung bedingte Lernstörungen</i>	<i>60</i>
a) Formen der Familiensituation in ihrer Bezie- hung zu Lernstörungen	60
1. Die vaterlose Familie	60
2. Die Stiefvatererziehung	64
3. Die mutterlose Familie	67
4. Die Stiefmuttersituation	68
5. Die Situation der Vollwaise	70
6. Die zerrüttete, getrennte oder geschiedene Ehe im Hinblick auf die Lernstörungen des Kindes	72
b) Die Geschwistersituation in ihrer Beziehung zu Lernstörungen	75
c) Fehlformen der Familienerziehung im Hin- blick auf die Lernstörungen	81
1. Die autoritäre, unterdrückende Erziehungs- form	82
2. Die verwöhnende Erziehungsform	84
3. Die inegale Erziehungsform	87
4. Die erotisierende Erziehungsform	90
5. Die ehrgeizige Erziehungsform	92
6. Die vernachlässigende Erziehungsform	94
<i>III. Lernstörungen, die durch Persönlichkeitseigentüm- lichkeiten des Kindes bedingt sind</i>	<i>97</i>
a) Der Bereich der Begabung in seiner Beziehung zu Lernstörungen	97

b) Der Bereich der Reife und Entwicklung im Hinblick auf die Lernstörungen	103
c) Das persönliche Tempo im Hinblick auf Lernstörungen	114
d) Kindliche Interessen und Schwerpunkte im Hinblick auf Lernstörungen	118
e) Nervöse Besonderheiten in ihrer Beziehung zu Lernstörungen	123
f) Lernstörungen als Folgeerscheinung gewisser Einstellungsfehler des Kindes	130
g) Organische Besonderheiten im Zusammenhang mit Lernstörungen	139
1. Störungen der endokrinen Drüsenfunktionen	140
2. Hirnschädigungen als Ursachen für Lernstörungen	151

IV. Durch Erziehungsschwierigkeiten bedingte

<i>Lernstörungen</i>	154
a) „Faulheit“ und Lernstörungen	154
b) Trotz und aggressive Einstellung in bezug auf Lernstörungen	157
c) Egozentrizität und Geltungssucht in bezug auf Lernstörungen	165
d) Kindliche Hemmungen und Ängste in bezug auf Lernstörungen	171

V. Schlußbetrachtung 184

Kurze Anleitung zur Beobachtung lern- und verhaltensgestörter Schulkinder (Erfassung der Symptome) 187

Personenregister 195

Sachregister 196

b) Der Bereich der Reife und Entwicklung im Hinblick auf die Lernstörungen	103
c) Das persönliche Tempo im Hinblick auf Lernstörungen	114
d) Kindliche Interessen und Schwerpunkte im Hinblick auf Lernstörungen	118
e) Nervöse Besonderheiten in ihrer Beziehung zu Lernstörungen	123
f) Lernstörungen als Folgeerscheinung gewisser Einstellungsfehler des Kindes	130
g) Organische Besonderheiten im Zusammenhang mit Lernstörungen	139
1. Störungen der endokrinen Drüsenfunktionen	140
2. Hirnschädigungen als Ursachen für Lernstörungen	151
 <i>IV. Durch Erziehungsschwierigkeiten bedingte Lernstörungen</i>	
a) „Faulheit“ und Lernstörungen	154
b) Trotz und aggressive Einstellung in bezug auf Lernstörungen	157
c) Egozentrizität und Geltungssucht in bezug auf Lernstörungen	165
d) Kindliche Hemmungen und Ängste in bezug auf Lernstörungen	171
 V. Schlußbetrachtung	
Kurze Anleitung zur Beobachtung lern- und verhaltensgestörter Schulkinder (Erfassung der Symptome)	187
Personenregister	195
Sachregister	196