

Inhalt

1	Einleitung	1
2	Arbeitsweise	5
2.1	Problemaufschlüsselung	5
2.2	Diagnostisches Vorgehen	7
2.3	Vorgehen bei der Einzelfallhilfe	11
2.4	Die Einbeziehung der Eltern	13
2.5	Ausstattung einer Beratungsstelle für Lernschwierigkeiten	14
2.5.1	Personal	15
2.5.2	Räume	16
2.5.3	Tests	16
2.5.4	Material	17
3	Leistungsvermeidung: Marc	19
3.1	Klient–Therapeut-Beziehung in der Anfangsphase	23
3.2	Symbolisierungsschwäche	25
3.3	Das Curriculum der Eingangsstufe	26
4	Lernauffälligkeiten bei psychotischen Störungen: Gert ..	29
4.1	Kindliche Psychosen	39
4.2	Zahl- und Ziffernsymbole	42
5	Teilleistungsschwäche und Erziehungsstil: Bernd	45
5.1	Verhaltensbeobachtung während des Explorationsgespräches	58

Inhalt

1	Einleitung	1
2	Arbeitsweise	5
2.1	Problemaufschlüsselung	5
2.2	Diagnostisches Vorgehen	7
2.3	Vorgehen bei der Einzelfallhilfe	11
2.4	Die Einbeziehung der Eltern	13
2.5	Ausstattung einer Beratungsstelle für Lernschwierigkeiten	14
2.5.1	Personal	15
2.5.2	Räume	16
2.5.3	Tests	16
2.5.4	Material	17
3	Leistungsvermeidung: Marc	19
3.1	Klient-Therapeut-Beziehung in der Anfangsphase	23
3.2	Symbolisierungsschwäche	23
3.3	Das Curriculum der Eingangsstufe	26
4	Lernauffälligkeiten bei psychotischen Störungen: Gert ..	29
4.1	Kindliche Psychosen	39
4.2	Zahl- und Ziffernsymbole	42
5	Teilleistungsschwäche und Erziehungsstil: Bernd	45
5.1	Verhaltensbeobachtung während des Explorationsgespräches	58

5.2	Teilleistungsschwächen	59
5.2.1	Versuch einer Begriffsklärung	59
5.2.2	Taktil-kinästhetischer Bereich	62
5.2.3	Auditive Wahrnehmung, Speicherung und Serialität	62
5.2.4	Visueller Bereich	63
5.2.5	Serialität	65
5.2.6	Intermodalität	66
5.2.7	Programm-Steuerungsschwäche	66
5.2.8	Begleitsymptome	67
5.2.9	Diagnostik	68
5.2.10	Therapie	68
6	Legasthenie: Holger	71
6.1	Legasthenie und Rechenschwäche	84
6.2	Konzentration und Aufmerksamkeit	86
6.2.1	Vorbemerkungen	86
6.2.2	Aufmerksamkeitstests	88
6.2.3	Therapeutische Verfahren	88
7	Intelligenzprofil und Abstraktionsschwäche: Marion ...	93
7.1	Visualisierung	103
7.2	Psychosomatische Erkrankungen	108
8	Apathie und Familienstruktur: Rudolf	113
8.1	Familie	127
8.2	Tests	131
8.2.1	Intelligenztests	131
8.2.2	Persönlichkeitstests	136
8.2.3	Schulleistungstests	139
9	Eigentumsproblematik: Silke	141
9.1	Kinderzeichnungen	152
9.1.1	Zeichnungen als Entwicklungsdiagnostikum	154
9.1.2	Zeichnungen als Persönlichkeitsdiagnostikum	155
9.1.3	Zeichnungen als Veränderungsdiagnostikum	157
9.2	Beispiele von Zeichnungen	158
X		

5.2	Teilleistungsschwächen	59
5.2.1	Versuch einer Begriffsklärung	59
5.2.2	Taktil-kinästhetischer Bereich	62
5.2.3	Auditive Wahrnehmung, Speicherung und Serialität	62
5.2.4	Visueller Bereich	63
5.2.5	Serialität	65
5.2.6	Intermodalität	66
5.2.7	Programm-Steuerungsschwäche	66
5.2.8	Begleitsymptome	67
5.2.9	Diagnostik	68
5.2.10	Therapie	68
6	Legasthenie: Holger	71
6.1	Legasthenie und Rechenschwäche	84
6.2	Konzentration und Aufmerksamkeit	86
6.2.1	Vorbemerkungen	86
6.2.2	Aufmerksamkeitstests	88
6.2.3	Therapeutische Verfahren	88
7	Intelligenzprofil und Abstraktionsschwäche: Marion ...	93
7.1	Visualisierung	103
7.2	Psychosomatische Erkrankungen	108
8	Apathie und Familienstruktur: Rudolf	113
8.1	Familie	127
8.2	Tests	131
8.2.1	Intelligenztests	131
8.2.2	Persönlichkeitstests	136
8.2.3	Schulleistungstests	139
9	Eigentumsproblematik: Silke	141
9.1	Kinderzeichnungen	152
9.1.1	Zeichnungen als Entwicklungsdiagnostikum	154
9.1.2	Zeichnungen als Persönlichkeitsdiagnostikum	155
9.1.3	Zeichnungen als Veränderungsdiagnostikum	157
9.2	Beispiele von Zeichnungen	158

Glossar	169
Literatur	173
Stichwortverzeichnis	184

Glossar	169
Literatur	173
Stichwortverzeichnis	184