

INHALT

Univ.-Prof. Dr. Walter Spiel

VORWORT	7
EINLEITUNG	9

Bibiana Schuch

1. DAS KONZEPT DER TEILLEISTUNGSSCHWÄCHEN	11
1.1 Der diagnostische Ansatz	13
1.2 Teilleistungsschwächen – Begriffsbestimmung	17
1.3 Teilleistungsschwächen und minimale cerebrale Dysfunktion	21
1.4 Teilleistungsschwächen und Verhalten	23
1.5 Teilleistungsschwächen und Legasthenie	25
1.6 Die psychosoziale Situation des Kindes mit Teilleistungsschwächen	28
1.7 Teilleistungsschwächen und psychogene Lernstörung	33
1.8 Teilleistungsschwächen im Kindergarten- und Vorschulalter	34

Bibiana Schuch

2. STÖRUNGEN DER RAUMWAHRNEHMUNG, RAUMORIENTIERUNG UND RAUMVORSTELLUNG	39
2.1 Störungen bei Erwachsenen	40
2.2 Störungen der Raumorientierung beim Schulkind	43
2.2.1 Probleme im täglichen Leben des Kindes	43
2.2.2 Störungen in der Entwicklung des Körperschemas	46
2.2.3 Störungen der Raumorientierung in einzelnen Schulfächern	50
2.3 Diagnostik	52
2.3.1 Allgemeines zur Diagnostik von Teilleistungsschwächen	52
2.3.2 Zur Diagnostik von Raumorientierungsstörungen	55

Eva Friedler

3. THERAPIE DER TEILLEISTUNGSSCHWÄCHEN	59
3.1 Historischer Überblick	59

3.2 Therapieprogramme	60
3.3 Therapeutische Praxis	62
3.3.1 Grundlagen	62
3.3.2 Gruppe – Einzeltherapie	65

Eva Friedler

4. THERAPEUTISCHE MATERIALIEN UND ÜBUNGEN	69
4.1 Körperschema-Übungen	70
4.2 Formen für den Boden	75
4.2.1 Eine Form	75
4.2.2 Mehrere Formen	75
4.3 Magnetmaterial	77
4.4 Kopieren von Formen	79
4.5 Formen aus Einzelementen	81
4.6 Visuomotorische Übungen	89
4.7 Labyrinth	90

Bibiana Schuch

5. ZUSÄTZLICHE INTERVENTIONEN	93
5.1 Psychotherapie und Teilleistungsschwächen	93
5.2 Die Rolle der Verhaltenstherapie	95
5.3 Teilleistungsschwächen und Schule	96
5.4 An die Eltern	98

Eva Friedler

6. FALLDARSTELLUNGEN	101
6.1 Werner	101
6.2 Christine	107
6.3 Toni	116
6.4 Zusammenfassung der Falldarstellungen	120

LITERATURÜBERSICHT	123
--------------------------	-----

3.2 Therapieprogramme	60
3.3 Therapeutische Praxis	62
3.3.1 Grundlagen	62
3.3.2 Gruppe – Einzeltherapie	65

Eva Friedler

4. THERAPEUTISCHE MATERIALIEN UND ÜBUNGEN	69
4.1 Körperschema-Übungen	70
4.2 Formen für den Boden	75
4.2.1 Eine Form	75
4.2.2 Mehrere Formen	75
4.3 Magnetmaterial	77
4.4 Kopieren von Formen	79
4.5 Formen aus Einzelelementen	81
4.6 Visuomotorische Übungen	89
4.7 Labyrinth	90

Bibiana Schuch

5. ZUSÄTZLICHE INTERVENTIONEN	93
5.1 Psychotherapie und Teilleistungsschwächen	93
5.2 Die Rolle der Verhaltenstherapie	95
5.3 Teilleistungsschwächen und Schule	96
5.4 An die Eltern	98

Eva Friedler

6. FALLDARSTELLUNGEN	101
6.1 Werner	101
6.2 Christine	107
6.3 Toni	116
6.4 Zusammenfassung der Falldarstellungen	120

LITERATURÜBERSICHT	123
--------------------------	-----