

# INHALT

*Univ.-Prof. Dr. Walter Spiel*

VORWORT .....	7
EINLEITUNG .....	9

*Bibiana Schuch*

1. DAS KONZEPT DER TEILLEISTUNGSSCHWÄCHEN .....	11
1.1 Der diagnostische Ansatz .....	13
1.2 Teilleistungsschwächen – Begriffsbestimmung .....	17
1.3 Teilleistungsschwächen und minimale cerebrale Dysfunktion .....	21
1.4 Teilleistungsschwächen und Verhalten .....	23
1.5 Teilleistungsschwächen und Legasthenie .....	25
1.6 Die psychosoziale Situation des Kindes mit Teilleistungsschwächen .....	28
1.7 Teilleistungsschwächen und psychogene Lernstörung .....	33
1.8 Teilleistungsschwächen im Kindergarten- und Vorschulalter .....	34

*Bibiana Schuch*

2. STÖRUNGEN DER RAUMWAHRNEHMUNG, RAUMORIENTIERUNG UND RAUMVORSTELLUNG .....	39
2.1 Störungen bei Erwachsenen .....	40
2.2 Störungen der Raumorientierung beim Schulkind .....	43
2.2.1 Probleme im täglichen Leben des Kindes .....	43
2.2.2 Störungen in der Entwicklung des Körperschemas .....	46
2.2.3 Störungen der Raumorientierung in einzelnen Schulfächern .....	50
2.3 Diagnostik .....	52
2.3.1 Allgemeines zur Diagnostik von Teilleistungsschwächen .....	52
2.3.2 Zur Diagnostik von Raumorientierungsstörungen .....	55

*Eva Friedler*

3. THERAPIE DER TEILLEISTUNGSSCHWÄCHEN .....	59
3.1 Historischer Überblick .....	59

3.2 Therapieprogramme .....	60
3.3 Therapeutische Praxis .....	62
3.3.1 Grundlagen .....	62
3.3.2 Gruppe – Einzeltherapie .....	65

*Eva Friedler*

4. THERAPEUTISCHE MATERIALIEN UND ÜBUNGEN .....	69
4.1 Körperschema-Übungen .....	70
4.2 Formen für den Boden .....	75
4.2.1 Eine Form .....	75
4.2.2 Mehrere Formen .....	75
4.3 Magnetmaterial .....	77
4.4 Kopieren von Formen .....	79
4.5 Formen aus Einzelementen .....	81
4.6 Visuomotorische Übungen .....	89
4.7 Labyrinth .....	90

*Bibiana Schuch*

5. ZUSÄTZLICHE INTERVENTIONEN .....	93
5.1 Psychotherapie und Teilleistungsschwächen .....	93
5.2 Die Rolle der Verhaltenstherapie .....	95
5.3 Teilleistungsschwächen und Schule .....	96
5.4 An die Eltern .....	98

*Eva Friedler*

6. FALLDARSTELLUNGEN .....	101
6.1 Werner .....	101
6.2 Christine .....	107
6.3 Toni .....	116
6.4 Zusammenfassung der Falldarstellungen .....	120

LITERATURÜBERSICHT .....	123
--------------------------	-----

3.2 Therapieprogramme .....	60
3.3 Therapeutische Praxis .....	62
3.3.1 Grundlagen .....	62
3.3.2 Gruppe – Einzeltherapie .....	65

*Eva Friedler*

4. THERAPEUTISCHE MATERIALIEN UND ÜBUNGEN .....	69
4.1 Körperschema-Übungen .....	70
4.2 Formen für den Boden .....	75
4.2.1 Eine Form .....	75
4.2.2 Mehrere Formen .....	75
4.3 Magnetmaterial .....	77
4.4 Kopieren von Formen .....	79
4.5 Formen aus Einzelelementen .....	81
4.6 Visuomotorische Übungen .....	89
4.7 Labyrinth .....	90

*Bibiana Schuch*

5. ZUSÄTZLICHE INTERVENTIONEN .....	93
5.1 Psychotherapie und Teilleistungsschwächen .....	93
5.2 Die Rolle der Verhaltenstherapie .....	95
5.3 Teilleistungsschwächen und Schule .....	96
5.4 An die Eltern .....	98

*Eva Friedler*

6. FALLDARSTELLUNGEN .....	101
6.1 Werner .....	101
6.2 Christine .....	107
6.3 Toni .....	116
6.4 Zusammenfassung der Falldarstellungen .....	120

LITERATURÜBERSICHT .....	123
--------------------------	-----