

Inhalt

Vorwort	7
1. Die Bedeutung der Wahrnehmung für die Integration der psychischen Funktionen	12
2. Neuropsychologische Beiträge zur Erziehung	51
3. Grundzüge der Kindertherapie bei Lernstörungen	73
4. Kognitive Theorien und diagnostische Verfahren bei Kindern mit Lernschwierigkeiten	119
5. Testdiagnostik in der Kindertherapie	152
6. Behandlungsmethoden und ihre Evaluation in der Kindertherapie	177
7. Ein Behandlungsprogramm für Kinder mit Lernschwierigkeiten	193
8. Sprachtraining: eine Form des Fähigkeitstrainings	205
9. Das Frostig-Programm: Pädagogik oder Therapie?	222
Literatur	244
Testverzeichnis	263
Quellenhinweis	266
Namenverzeichnis	267

Inhalt

	7
Vorwort	
1. Die Bedeutung der Wahrnehmung für die Integration der psychischen Funktionen	12
2. Neuropsychologische Beiträge zur Erziehung	51
3. Grundzüge der Kindertherapie bei Lernstörungen	73
4. Kognitive Theorien und diagnostische Verfahren bei Kindern mit Lernschwierigkeiten	119
5. Testdiagnostik in der Kindertherapie	152
6. Behandlungsmethoden und ihre Evaluation in der Kindertherapie	177
7. Ein Behandlungsprogramm für Kinder mit Lernschwierigkeiten	193
8. Sprachtraining: eine Form des Fähigkeitstrainings	205
9. Das Frostig-Programm: Pädagogik oder Therapie?	222
Literatur	244
Testverzeichnis	263
Quellenhinweis	266
Namenverzeichnis	267