

INHALT

Vorwort	9
1 »Unser Kind spricht nicht richtig!«	13
Sven, 2 1/2 Jahre	13
Tanja, 3 Jahre	13
Markus, 5 1/2 Jahre	14
Sebastian, 8 Jahre	14
X 2 Entwicklung der Sprache	17
2.1 Stufen der Sprachentwicklung	17
Entwicklung der Stimme	18
Entwicklung des Sprachverständnisses	19
Entwicklung der Sprechens	20
Entwicklung des Wortschatzes	21
Entwicklung der Satzbildung	22
2.2 Wichtige Voraussetzungen für den	
Spracherwerb	24
Entwicklung des Hörens	24
Auch Sehen gehört zum Sprechenlernen	26
Von der Bewegung zur Sprache	27
Über das Greifen zum »Begreifen«	29
Entwicklung der Konzentrationsfähigkeit	31
2.3 Entwicklung der Sprache bei	
<i>.....</i> Mehrsprachigkeit	32

3	Störungen der Sprachentwicklung	35
	Eingeschränktes Sprachverständnis	36
	Eingeschränkter Wortschatz	36
	Fehlerhafte Aussprache (<i>Artikulationsstörung</i>)	36
	Fehlerhafte Grammatik (<i>Dysgrammatismus</i>)	37
	Sprachentwicklungsverzögerung	37
	Sprachentwicklungsstörung	38
	Spezielle Sprachstörungen bei	
	Mehrsprachigkeit	38
	Nichtsprechen	38
	Stottern	39
	Poltern	40
	Näseln	40
	Stimmstörungen	40
4	Ursachen für Störungen der	
	Sprachentwicklung	43
4.1	Organische Ursachen	44
	Eingeschränktes Hörvermögen	44
	Veränderungen im Nasen-Rachen-Raum	44
	Allgemeine Entwicklungsverzögerung	45
	Bewegungsstörungen	45
	Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung	46
4.2	Psychische Ursachen	46
5	Eltern fragen: »Wie verhalten wir uns richtig?«	49
	Sollen wir unser Kind verbessern?	50
	Können wir mit unserem Kind üben?	52
	Sollen wir unser Kind nachsprechen	
	lassen?	53
	Sollen wir so tun, als verstünden wir unser	
	Kind nicht?	55
	Wie wichtig ist es, wie ich selber spreche?	57
	»Wau-wau« oder »Hund«?	58
	Unser Kind bleibt beim Sprechen hängen –	
	ist das Stottern?	59

Wie sollen wir reagieren, wenn unser Kind stottert?	62
Warum spricht unser Kind auf einmal wieder wie ein Baby?	64
Hat Nuckeln einen Einfluß auf die Sprachentwicklung?	66
Über Sprachstörungen reden – oder lieber nicht?	68
Wie reagieren wir, wenn Sven ausgelacht wird?	70
Wie bereiten wir unser Kind auf eine logopädische Untersuchung vor?	72
Fördern wir unser Kind zu wenig?	74
Was tun, wenn andere an unserem Kind »herumerziehen?«	75
Wann müssen wir »nein« sagen?	77
Wie können wir unserem Kind das Lügen abgewöhnen?	80
Fragen alle Kinder so viel?	82
Wie kann unser Kind mutiger werden?	83
Schadet Fernsehen unserem Kind?	85
6 Was können Eltern tun?	89
6.1 Die sprachliche Zuwendung	89
6.2 Über das Zuhören	91
6.3 Miteinander reden	94
Die Viertelstunde vor dem Einschlafen	95
Das Tischgespräch	96
Die Familienbesprechung	97
Telefonieren	99
6.4 Neue Wörter und Begriffe	100
6.5 Vorlesen oder Erzählen	103
Kassetten hören	106
Buch- und Kassettenempfehlungen	108
6.6 Das Rollenspiel	113
6.7 Sprachfördernde Spiele	115
Verlieren lernen	116

Wie sollen wir reagieren, wenn unser Kind stottert?	62
Warum spricht unser Kind auf einmal wieder wie ein Baby?	64
Hat Nuckeln einen Einfluß auf die Sprachentwicklung?	66
Über Sprachstörungen reden – oder lieber nicht?	68
Wie reagieren wir, wenn Sven ausgelacht wird?	70
Wie bereiten wir unser Kind auf eine logopädische Untersuchung vor?	72
Fördern wir unser Kind zu wenig?	74
Was tun, wenn andere an unserem Kind »herumerziehen?«	75
Wann müssen wir »nein« sagen?	77
Wie können wir unserem Kind das Lügen abgewöhnen?	80
Fragen alle Kinder so viel?	82
Wie kann unser Kind mutiger werden?	83
Schadet Fernsehen unserem Kind?	85
6 Was können Eltern tun?	89
6.1 Die sprachliche Zuwendung	89
6.2 Über das Zuhören	91
6.3 Miteinander reden	94
Die Viertelstunde vor dem Einschlafen	95
Das Tischgespräch	96
Die Familienbesprechung	97
Telefonieren	99
6.4 Neue Wörter und Begriffe	100
6.5 Vorlesen oder Erzählen	103
Kassetten hören	106
Buch- und Kassettenempfehlungen	108
6.6 Das Rollenspiel	113
6.7 Sprachfördernde Spiele	115
Verlieren lernen	116

Spiele für Ihr Kind anpassen	117
Sprachfördernde Spiele ohne Material	122
6.8 Lieder und Reime	124
6.9 Mehrsprachigkeit unterstützen	129
7 Auch das fördert die Sprachentwicklung	135
7.1 Hören und Unterscheiden	135
Geräusche selber erzeugen	136
Geräusche und Klänge suchen	137
Erraten von Geräuschen	138
Geräusche sichtbar machen	140
7.2 Sehen und Erkennen	142
In Alltagssituationen	142
Selbstgemachte Spiele	143
Spiele, die Sie kaufen können	145
7.3 Bewegen und Entdecken	147
Bewegungsmöglichkeiten im Alltag	147
Bewegungsspiele im Freien	148
Bewegungsspiele am Tisch	149
Singspiele mit Bewegung	151
7.4 Tasten und Greifen	152
In Alltagssituationen	152
Kitzelgeschichten	156
7.5 Handgeschick	157
7.6 Mundgeschick	160
7.7 Konzentrationserweiterung	164
8 An wen können Sie sich wenden?	167