

Einleitung / Introduction / Introduction

Elstner, W.:

- Das Schulkomitee (CS) der Internationalen Gesellschaft für Logopädie und Phoniatrie (IALP) 10
- The Committee for school questions of the International Association for Logopaedics and Phoniatrics (IALP) 17
- Le Comité pédagogique de l'Association Internationale pour la logopédie et la phoniatrie (IALP) 21

Schulkomitee:

- Empfehlungen des CS der IALP – Tagung in Paris 1973 25
 - Recommendations of the CS of the IALP – meeting in Paris 1973 26
 - Recommendations du CS de l'IALP – congrès à Paris 1973 27
-

I. Komplexe Sprachstörungen / Handicaps multiples / Troubles graves de l'évolution du langage

Becker, K. P.:

- Komplexe Sprachstörungen, ihre Differentialdiagnose und sprachheilpädagogische Beeinflussung 30

Borel-Maisonny, S.:

- Troubles graves de l'évolution du langage 41
- Severe problems in the development of language 44

Ege, Bo:

- Untersuchungen über den Wortvorrat des sprachbehinderten Kindes 48

Elstner, W.:

- Mehrfachgeschädigte sprachgestörte Kinder 54

Elstner, W.:

- Hochgradige Sprachentwicklungsstörungen 58

Girolami-Boulinier, A.:

- Handicaps multiples 62

Einleitung / Introduction / Introduction

Elstner, W.:

- Das Schulkomitee (CS) der Internationalen Gesellschaft für Logopädie und Phoniatrie (IALP) 10
- The Committee for school questions of the International Association for Logopaedics and Phoniatrics (IALP) 17
- Le Comité pédagogique de l'Association Internationale pour la logopédie et la phoniatrie (IALP) 21

Schulkomitee:

- Empfehlungen des CS der IALP – Tagung in Paris 1973 25
 - Recommendations of the CS of the IALP – meeting in Paris 1973 26
 - Recommendations du CS de l'IALP – congrès à Paris 1973 27
-

I. Komplexe Sprachstörungen / Handicaps multiples / Troubles graves de l'évolution du langage

Becker, K. P.:

- Komplexe Sprachstörungen, ihre Differentialdiagnose und sprachheilpädagogische Beeinflussung 30

Borel-Maisonny, S.:

- Troubles graves de l'évolution du langage 41
- Severe problems in the development of language 44

Ege, Bo:

- Untersuchungen über den Wortvorrat des sprachbehinderten Kindes 48

Elstner, W.:

- Mehrfachgeschädigte sprachgestörte Kinder 54

Elstner, W.:

- Hochgradige Sprachentwicklungsstörungen 58

Girolami-Boulinier, A.:

- Handicaps multiples 62

– Multiple handicaps	72
<i>Kaiser, Eb.:</i>	
– Zur Diagnose und Therapie mehrfachgeschädigter, schwer sprachgestörter Kinder	81
– Diagnosis and therapy for children with multiple handicaps and severe language disorders	108
– Pour le diagnostic et la thérapie des enfants à handicaps multiples et avec graves défauts de langage	115
<i>Montfort de, M.:</i>	
– Differential diagnosis and speech therapy of complex language disorders	124
– Zusammenfassung	129
– Résumé	129
<i>Olsson, B.:</i>	
– Contribution to the debate about handicapped children	130
– Beitrag zur Diskussion über behinderte Kinder	131
– Contribution au débat sur les enfants handicapés	132
<i>Sulser, H.:</i>	
– Zusammenhänge zwischen schweren Sprachentwicklungsstörungen und schlechter Nachahmungsfähigkeit. Begründung der Früherfassung und Therapie	135
<i>Sulser, H.:</i>	
– Der Sprachheilkindergarten – seine Aufgaben und Ziele	138

II. Legasthenie / Prophylaxe der Legasthenie / Dyslexia / Dyslexie

<i>Becker, R.:</i>	
– Zur Diagnostik und Therapie der Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) aus logopädischer Sicht	142
– Diagnostic and therapy of dyslexia seen by the speech therapist	157
– Diagnostic et thérapie de la dyslexie du point de vue logopédiste	160
<i>Girolami-Boulinier, A.:</i>	
– Mesure de l'état de lecture au niveau des classes primaires	163

– Multiple handicaps	72
<i>Kaiser, Eb.:</i>	
– Zur Diagnose und Therapie mehrfachgeschädigter, schwer sprachgestörter Kinder	81
– Diagnosis and therapy for children with multiple handicaps and severe language disorders	108
– Pour le diagnostic et la thérapie des enfants à handicaps multiples et avec graves défauts de langage	115
<i>Montfort de, M.:</i>	
– Differential diagnosis and speech therapy of complex language disorders	124
– Zusammenfassung	129
– Résumé	129
<i>Olsson, B.:</i>	
– Contribution to the debate about handicapped children	130
– Beitrag zur Diskussion über behinderte Kinder	131
– Contribution au débat sur les enfants handicapés	132
<i>Sulser, H.:</i>	
– Zusammenhänge zwischen schweren Sprachentwicklungsstörungen und schlechter Nachahmungsfähigkeit. Begründung der Früherfassung und Therapie	135
<i>Sulser, H.:</i>	
– Der Sprachheilkindergarten – seine Aufgaben und Ziele	138

II. Legasthenie / Prophylaxe der Legasthenie / Dyslexia / Dyslexie

<i>Becker, R.:</i>	
– Zur Diagnostik und Therapie der Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) aus logopädischer Sicht	142
– Diagnostic and therapy of dyslexia seen by the speech therapist	157
– Diagnostic et thérapie de la dyslexie du point de vue logopédiste	160
<i>Girolami-Boulinier, A.:</i>	
– Mesure de l'état de lecture au niveau des classes primaires	163

– Measurement of reading levels in primary classes and the prognosis for re-education	172
---	-----

Kramer, J.:

– Prophylaxe der Legasthenie	181
– Prophylaxis of dyslexia	192
– Prophylaxie de la dyslexie	202

Sulser, H.:

– Funktionstraining als Präventivmassnahme (Ergänzender Beitrag zum Thema Dyslexie-Prophylaxe)	212
--	-----

III. Verzeichnis der vorbereiteten aber nicht gehaltenen Referate und Diskussionsbeiträge / List of prepared but not presented reports and subjects of discussion / Liste des exposés et des thèmes de discussion préparés mais non présentés	216
--	-----

Schlussbemerkungen / Final remarks / Observations finales	216
--	-----