

INHALTSVERZEICHNIS

Die Sprachentwicklung des Kindes	13
Einleitung	13
Vorbedingungen der Sprachentwicklung	14
Die Physiologie der Entwicklung der kindlichen Sprache	16
Die Sprachentwicklung vom phonologischen und linguistischen Standpunkt aus	24
Der Satzbau der Sprache	26
Die akustische Entwicklung der Stimme und der Sprachlaute beim Kind (<i>Eva Sedláčková</i>)	27
Die Grundlagen zur Pflege der kindlichen Sprache während ihrer Ent- wicklung	37
Literatur	40
Störungen der Sprachentwicklung	42
Die Bedingungen für die ungestörte Sprachentwicklung	42
Die Arten des verminderten Sprachvermögens	46
Die einfache verzögerte Sprachentwicklung	48
Die sprachliche Rückständigkeit infolge vernachlässigter Sprachpflege	49
Die verzögerte Sprachentwicklung bei schwerer körperlicher Asthenie .	51
Das verminderte Sprachvermögen bei Intelligenzdefekten.....	53
Die Verspätung der Sprachentwicklung bei Defekten der Sprechorgane	53
Die Sprachverzögerung bei Hördefekten	55
Das verminderte Sprachvermögen bei Beschädigungen der Sprach- regionen im Gehirn	56
Das verminderte Sprachvermögen bei extrapyramidalen Erkrankungen	67
Die verspätete Sprachentwicklung bei Störungen der vestibulo-zere- bellaren Funktion	81
Die akustische Agnosie	91
Literatur	105
Das stammelnde Kind	108
Arten und Ursachen des Stammelns	109
Die Untersuchung des stammelnden Kindes	114

INHALTSVERZEICHNIS

Die Sprachentwicklung des Kindes	13
Einleitung	13
Vorbedingungen der Sprachentwicklung	14
Die Physiologie der Entwicklung der kindlichen Sprache	16
Die Sprachentwicklung vom phonologischen und linguistischen Standpunkt aus	24
Der Satzbau der Sprache	26
Die akustische Entwicklung der Stimme und der Sprachlaute beim Kind (<i>Eva Sedláčková</i>)	27
Die Grundlagen zur Pflege der kindlichen Sprache während ihrer Ent- wicklung	37
Literatur	40
Störungen der Sprachentwicklung	42
Die Bedingungen für die ungestörte Sprachentwicklung	42
Die Arten des verminderten Sprachvermögens	46
Die einfache verzögerte Sprachentwicklung	48
Die sprachliche Rückständigkeit infolge vernachlässigter Sprachpflege	49
Die verzögerte Sprachentwicklung bei schwerer körperlicher Asthenie .	51
Das verminderte Sprachvermögen bei Intelligenzdefekten	53
Die Verspätung der Sprachentwicklung bei Defekten der Sprechorgane	53
Die Sprachverzögerung bei Hördefekten	55
Das verminderte Sprachvermögen bei Beschädigungen der Sprach- regionen im Gehirn	56
Das verminderte Sprachvermögen bei extrapyramidalen Erkrankungen	67
Die verspätete Sprachentwicklung bei Störungen der vestibulo-zere- bellaren Funktion	81
Die akustische Agnosie	91
Literatur	105
Das stammelnde Kind	108
Arten und Ursachen des Stammelns	109
Die Untersuchung des stammelnden Kindes	114

Allgemeine Richtlinien für die Behandlung des Stammelns	116
Die Grundsätze der Übungsbehandlung	118
Die Physiologie der Laute	122
Das Lautstammeln	127
Vokalstammeln	127
Stammeln bei Konsonanten.....	128
Die Explosivlaute	129
Die Reibelaute	133
Der Laut <i>l</i>	134
Das Lispeln	136
Die Schwinglaute.....	150
Der Laut <i>r</i>	150
Das Silben- und Wortstammeln	156
Literatur	157
Das näselnde Kind	160
Das geschlossene Näseln (<i>Rhinophonia clausa, Hyporhinophonia</i>)	161
Das offene Näseln (<i>Rhinophonia aperta, Hyperrhinophonia</i>).....	164
Das gemischte Näseln (<i>Rhinophonia mixta</i>)	173
Sprachstörungen bei Gaumenspalten	175
Sprachstörungen bei der submukösen Gaumenspalte	191
Literatur	192
Das gehörlose und das schwerhörige Kind	195
Die ätiologische Einteilung der Taubheit	197
Die vererbte Taubheit	198
Die erworbene Taubheit	202
Die Sprache der Gehörlosen.....	210
Das Hörvermögen der Gehörlosen	213
Hörerziehung (Reedukation des Gehörs)	220
Die Erziehung gehörloser Kinder	220
Die Vorschulzeit	220
Die Erziehung in den Gehörlosenschulen	223
Die orale Methode (Lautsprachmethode)	225
Die Erziehung nach Verlassen der Gehörlosenschule.....	227
Die Betreuung ertaubter Kinder	228
Die ärztliche Betreuung der Gehörlosen	228
Die Ausbildung von Ersatzsinnen zur Sprachperzeption mit Hilfe physi- kalischer Apparate	231
Das schwerhörige Kind	233
Die Sprache der Schwerhörigen	239

Allgemeine Richtlinien für die Behandlung des Stammelns	116
Die Grundsätze der Übungsbehandlung	118
Die Physiologie der Laute	122
Das Lautstammeln	127
Vokalstammeln	127
Stammeln bei Konsonanten	128
Die Explosivlaute	129
Die Reibelaute	133
Der Laut <i>l</i>	134
Das Lispeln	136
Die Schwinglaute	150
Der Laut <i>r</i>	150
Das Silben- und Wortstammeln	156
Literatur	157
Das näselnde Kind	160
Das geschlossene Näseln (<i>Rhinophonia clausa</i> , <i>Hyporhinophonia</i>)	161
Das offene Näseln (<i>Rhinophonia aperta</i> , <i>Hyperrhinophonia</i>)	164
Das gemischte Näseln (<i>Rhinophonia mixta</i>)	173
Sprachstörungen bei Gaumenspalten	175
Sprachstörungen bei der submukösen Gaumenspalte	191
Literatur	192
Das gehörlose und das schwerhörige Kind	195
Die ätiologische Einteilung der Taubheit	197
Die vererbte Taubheit	198
Die erworbene Taubheit	202
Die Sprache der Gehörlosen	210
Das Hörvermögen der Gehörlosen	213
Hörerziehung (Reedukation des Gehörs)	220
Die Erziehung gehörloser Kinder	220
Die Vorschulzeit	220
Die Erziehung in den Gehörlosenschulen	223
Die orale Methode (Lautsprachmethode)	225
Die Erziehung nach Verlassen der Gehörlosenschule	227
Die Betreuung ertaubter Kinder	228
Die ärztliche Betreuung der Gehörlosen	228
Die Ausbildung von Ersatzsinnen zur Sprachperzeption mit Hilfe physi- kalischer Apparate	231
Das schwerhörige Kind	233
Die Sprache der Schwerhörigen	239

Die Betreuung des schwerhörigen Kindes	242
Literatur	252
Das stotternde Kind	255
Die Entwicklungsstadien des Stotterns	258
Die Symptome des Stotterns	261
Die Ursachen des Stotterns	271
Die Theorie über das Stottern.....	279
Die Behandlung des Stotterns.....	293
Allgemeine ärztliche Grundsätze.....	293
Die Übungsbehandlung des Stotterns	294
Meine Methode der komplexen Behandlung des Stotterns	299
Die Schlaftherapie	310
Präventive Maßnahmen	316
Literatur	319
Das polternde Kind	324
Symptome des Polterns	324
Die Behandlung des Polterns	336
Literatur	337
Sprachstörungen schwachsinniger Kinder	339
Literatur	351
Stimmstörungen und Stimmhygiene bei Kindern	353
Stimmhygiene in den ersten Lebensmonaten	353
Stimmstörungen bei Kindern	356
Stimmhygiene während der Mutation	361
Die Prävention von Stimmstörungen.....	365
Literatur	637
Die Betreuung sprachgestörter Kinder in der DDR (<i>R. Dahlmann †,</i> <i>W. Kirschbach</i>)	368
Grundlagen der Logopädie in der DDR	368
Gegenstand, Ziel und Aufgabe der Logopädie	368
Bewegungserziehung	369
Denkerziehung	370
Sinneserziehung	370
Spracherziehung	371
Umerziehung	372
Häufigkeit der Sprachstörungen	372

Die Betreuung des schwerhörigen Kindes	242
Literatur	252
Das stotternde Kind	255
Die Entwicklungsstadien des Stotterns	258
Die Symptome des Stotterns	261
Die Ursachen des Stotterns	271
Die Theorie über das Stottern.....	279
Die Behandlung des Stotterns.....	293
Allgemeine ärztliche Grundsätze.....	293
Die Übungsbehandlung des Stotterns	294
Meine Methode der komplexen Behandlung des Stotterns	299
Die Schlaftherapie	310
Präventive Maßnahmen	316
Literatur	319
Das polternde Kind	324
Symptome des Polterns	324
Die Behandlung des Polterns	336
Literatur	337
Sprachstörungen schwachsinniger Kinder	339
Literatur	351
Stimmstörungen und Stimmhygiene bei Kindern	353
Stimmhygiene in den ersten Lebensmonaten	353
Stimmstörungen bei Kindern	356
Stimmhygiene während der Mutation	361
Die Prävention von Stimmstörungen.....	365
Literatur	637
Die Betreuung sprachgestörter Kinder in der DDR (<i>R. Dahlmann</i> †, <i>W. Kirschbach</i>)	368
Grundlagen der Logopädie in der DDR	368
Gegenstand, Ziel und Aufgabe der Logopädie	368
Bewegungserziehung	369
Denkerziehung	370
Sinneserziehung	370
Spracherziehung	371
Umerziehung	372
Häufigkeit der Sprachstörungen	372

Früherfassung, Frühbehandlung	373
Die Sonderschulen für sprachgestörte Kinder	373
Geschichtlicher Überblick	373
Der derzeitige Stand	377
Auswahl an Literatur der DDR	379
Sachwortverzeichnis	380
Tafelteil.....	I-XI

Früherfassung, Frühbehandlung	373
Die Sonderschulen für sprachgestörte Kinder	373
Geschichtlicher Überblick	373
Der derzeitige Stand	377
Auswahl an Literatur der DDR	379
Sachwortverzeichnis	380
Tafelteil	1-XI