

Inhalt

Vorwort	V
1. Definitionen	1
1.1. Frühkindliche Hirnschädigung, leichte frühkindliche Hirnschädigung	1
1.2. Mehrfachschädigung	2
2. Häufigkeit	4
3. Ätiologie und Symptomatik	6
3.1. Allgemeine Ausführungen	6
3.2. Symptomatik der Mehrfachschädigung	8
3.3. Pränatale Befunde	11
3.3.1. Viruserkrankungen	11
3.3.1.1. Röteln (GREGG-Syndrom)	12
3.3.1.2. Herpes zoster	14
3.3.1.3. Hepatitis infectiosa	15
3.3.1.4. Virusgrippe	15
3.3.2. Konnatale Toxoplasmose	15
3.3.3. Konnatale Lues	16
3.3.4. Morbus haemolyticus neonatorum	16
3.3.5. Sonstige Ursachen	19
3.4. Perinatale Befunde	20
3.4.1. Frühgeburt	21
3.4.2. Termingerechte Geburt ohne operativen Eingriff	23
3.4.2.1. Anoxämie, Hypoxämie	23
3.4.3. Termingerechte Geburt mit operativem Eingriff	25
3.4.3.1. Beckenendlage	25
3.4.3.2. Deflexionslage	26
3.4.3.3. Querlage	26
3.4.3.4. Zangenoperation	27
3.4.3.5. Schnittentbindung	27
3.5. Postnatale Befunde	28
3.5.1. Infektiöse Ursachen	28
3.5.1.1. Meningitis	28
3.5.1.2. Enzephalitis	29
3.5.1.3. Orogene endokranielle Schädigungen	30
3.5.2. Schädel-Hirn-Trauma	31
4. Neuropädiatrische und neuropsychologische Diagnostik	33
4.1. Früherkennungsuntersuchungen	34
4.2. Funktionelle Entwicklungsdiagnostik nach HELLBRÜGGE	35
4.3. FROSTIG-Test	37
5. Hörstörungen	38
5.1. Ätiologie	39
5.2. Hör-Syndrome	42
5.3. Zeitpunkt der generellen Hörprüfung bei Risikokindern	45

Inhalt

Vorwort	V
1. Definitionen	1
1.1. Frühkindliche Hirnschädigung, leichte frühkindliche Hirnschädigung	1
1.2. Mehrfachschädigung	2
2. Häufigkeit	4
3. Ätiologie und Symptomatik	6
3.1. Allgemeine Ausführungen	6
3.2. Symptomatik der Mehrfachschädigung	8
3.3. Pränatale Befunde	11
3.3.1. Viruserkrankungen	11
3.3.1.1. Röteln (GREGG-Syndrom)	12
3.3.1.2. Herpes zoster	14
3.3.1.3. Hepatitis infectiosa	15
3.3.1.4. Virusgrippe	15
3.3.2. Konnatale Toxoplasmose	15
3.3.3. Konnatale Lues	16
3.3.4. Morbus haemolyticus neonatorum	16
3.3.5. Sonstige Ursachen	19
3.4. Perinatale Befunde	20
3.4.1. Frühgeburt	21
3.4.2. Termingerechte Geburt ohne operativen Eingriff	23
3.4.2.1. Anoxämie, Hypoxämie	23
3.4.3. Termingerechte Geburt mit operativem Eingriff	25
3.4.3.1. Beckenendlage	25
3.4.3.2. Deflexionslage	26
3.4.3.3. Querlage	26
3.4.3.4. Zangenoperation	27
3.4.3.5. Schnittentbindung	27
3.5. Postnatale Befunde	28
3.5.1. Infektiöse Ursachen	28
3.5.1.1. Meningitis	28
3.5.1.2. Enzephalitis	29
3.5.1.3. Otogene endokranielle Schädigungen	30
3.5.2. Schädel-Hirn-Trauma	31
4. Neuropädiatrische und neuropsychologische Diagnostik	33
4.1. Früherkennungsuntersuchungen	34
4.2. Funktionelle Entwicklungsdiagnostik nach HELLBRÜGGE	35
4.3. FROSTIG-Test	37
5. Hörstörungen	38
5.1. Ätiologie	39
5.2. Hör-Syndrome	42
5.3. Zeitpunkt der generellen Hörprüfung bei Risikokindern	45

5.4.	Audiogene Dyslalie, audiogene Dysphonie	47
5.5.	Kinderaudiometrische Diagnostik	49
5.5.1.	Audiometrische Befunde	51
5.5.1.1.	Audiometrischer Kurvenverlauf	51
5.5.2.	Reflexaudiometrie	53
5.5.3.	Verhaltensaudiometrie	55
5.5.4.	Ablenktests	55
5.5.5.	Eltern-Audiometrie	56
5.5.6.	Freifeld-Auslese-Audiometrie	57
5.5.7.	Token-Audiometrie	58
5.5.8.	Programm-Audiometrie	59
5.5.9.	Ein- oder beidohrige Prüfung mit Flüster- und Umgangssprache	59
5.5.10.	Spielaudiometrie	60
5.5.11.	Reintonschwellenaudiometrie	62
5.5.12.	Überschwellige Audiometrie	63
5.5.13.	Kindersprechaudiometrie	63
5.5.14.	Objektive Hörprüfmethoden	65
5.5.14.1.	Impedanzaudiometrie	66
5.5.14.2.	EEG-Computer-Audiometrie (ERA)	66
5.5.14.3.	Elektrokochleographie (ECoG)	67
5.6.	Therapie	70
5.6.1.	Versorgung mit Hörgeräten	70
5.6.2.	Hörspracherziehung	72
5.7.	Prophylaxe	74
5.8.	Akustische Agnosie	74
5.9.	Taubblindheit	77
6.	Sprach- und Sprechstörungen	78
6.1.	Häufigkeit	79
6.2.	Verzögerte Sprach- und Sprechentwicklung	80
6.3.	Stammeln, Sigmatismus, Dysgrammatismus	88
6.3.1.	Stammeln	88
6.3.2.	Sigmatismus	90
6.3.3.	Dysgrammatismus	91
6.4.	Stotter-Syndrom	92
6.5.	Poltern	95
6.6.	Näseln (Rhinophonie)	95
6.6.1.	Kongenital verkürztes Gaumensegel	95
6.6.2.	Gaumensegellähmungen	96
6.6.3.	Lippen-Kiefer-Gaumenspalten	97
6.6.4.	Submuköse Gaumenspalte	100
6.7.	Innervatorische Störungen der Lippen und der Zunge	101
6.8.	Dysarthrie-Syndrom	105
6.9.	Aphasie	106
7.	Stimmstörungen	108
7.1.	Kehlkopfmißbildungen	109
7.2.	Zentrale Stimmstörungen als Teilsymptom einer Dysarthrie	109
7.3.	Zentrale Stimmstörungen ohne Dysarthrie	110

5.4.	Audiogene Dyslalie, audiogene Dysphonie	47
5.5.	Kinderaudiometrische Diagnostik	49
5.5.1.	Audiometrische Befunde	51
5.5.1.1.	Audiometrischer Kurvenverlauf	51
5.5.2.	Reflexaudiometrie	53
5.5.3.	Verhaltensaudiometrie	55
5.5.4.	Ablenktests	55
5.5.5.	Eltern-Audiometrie	56
5.5.6.	Freifeld-Auslese-Audiometrie	57
5.5.7.	Token-Audiometrie	58
5.5.8.	Programm-Audiometrie	59
5.5.9.	Ein- oder beidohrige Prüfung mit Flüster- und Umgangssprache	59
5.5.10.	Spielaudiometrie	60
5.5.11.	Reintonschwellenaudiometrie	62
5.5.12.	Überschwellige Audiometrie	63
5.5.13.	Kindersprechaudiometrie	63
5.5.14.	Objektive Hörprüfmethoden	65
5.5.14.1.	Impedanzaudiometrie	66
5.5.14.2.	EEG-Computer-Audiometrie (ERA)	66
5.5.14.3.	Elektrokochleographie (ECoG)	67
5.6.	Therapie	70
5.6.1.	Versorgung mit Hörgeräten	70
5.6.2.	Hörspracherziehung	72
5.7.	Prophylaxe	74
5.8.	Akustische Agnosie	74
5.9.	Taubblindheit	77
6.	Sprach- und Sprechstörungen	78
6.1.	Häufigkeit	79
6.2.	Verzögerte Sprach- und Sprechentwicklung	80
6.3.	Stammeln, Sigmatismus, Dysgrammatismus	88
6.3.1.	Stammeln	88
6.3.2.	Sigmatismus	90
6.3.3.	Dysgrammatismus	91
6.4.	Stotter-Syndrom	92
6.5.	Poltern	95
6.6.	Näseln (Rhinophonie)	95
6.6.1.	Kongenital verkürztes Gaumensegel	95
6.6.2.	Gaumensegellähmungen	96
6.6.3.	Lippen-Kiefer-Gaumenspalten	97
6.6.4.	Submuköse Gaumenspalte	100
6.7.	Innervatorische Störungen der Lippen und der Zunge	101
6.8.	Dysarthrie-Syndrom	105
6.9.	Aphasie	106
7.	Stimmstörungen	108
7.1.	Kehlkopfmißbildungen	109
7.2.	Zentrale Stimmstörungen als Teilsymptom einer Dysarthrie	109
7.3.	Zentrale Stimmstörungen ohne Dysarthrie	110

7.4.	Uni- oder bilaterale Vaguslähmungen mit Kehlkopfparese	111
7.5.	Cri-du-chat-Syndrom	111
8.	Typische Krankheitsbilder	113
8.1.	• Hör- und Sprachstörungen bei Lese- und Rechtschreibschwäche (Legasthenie)	113
8.2.	Sprachstörungen und Linkshändigkeit	115
8.3.	Leichte frühkindliche Hirnschädigung (minimale zerebrale Dysfunktion)	117
8.4.	Zerebrale Bewegungsstörungen	120
8.4.1.	Sprach- und Sprechstörungen	122
8.4.2.	Hörstörungen	125
8.4.3.	Experimentell-phonetische Befunde	126
8.4.4.	Therapie	128
8.5.	Infantile Suprabulbärparalyse	131
8.6.	Geistige Entwicklungsstörungen	133
8.7.	LANGDON-DOWN-Syndrom	140
8.8.	Mukoviszidose (zystische Fibrose)	142
8.8.1.	Eigenes Patientengut	143
8.9.	Phenylketonurie	144
9.	Otorhinolaryngologische Erkrankungen bei Mehrfachschädigung	146
10.	Psychologische Auffassungen	148
10.1.	Perzeptionsstörungen (Wahrnehmungsstörungen)	148
10.2.	Stufentheorien der Entwicklungspsychologie	150
10.3.	Lernpsychologie	151
11.	Psycho- und soziolinguistische Auffassungen	152
12.	Therapiegrundsätze	153
12.1.	Allgemeine Ausführungen	154
12.2.	Entwicklungstherapie	156
12.3.	Eltern als Co-Therapeuten	156
12.4.	Verhaltenstherapie	158
12.5.	Logopädie	159
12.6.	Physiotherapie	161
12.7.	Ergotherapie	162
12.8.	Musiktherapie	162
12.9.	Pharmakotherapie	163
13.	Prognose	165
14.	Schlußfolgerungen	166
15.	Literaturverzeichnis	167
16.	Sachregister	182

7.4.	Uni- oder bilaterale Vaguslähmungen mit Kehlkopfparese	111
7.5.	Cri-du-chat-Syndrom	111
8.	Typische Krankheitsbilder	113
8.1.	• Hör- und Sprachstörungen bei Lese- und Rechtschreibschwäche (Legasthenie)	113
8.2.	Sprachstörungen und Linkshändigkeit	115
8.3.	Leichte frühkindliche Hirnschädigung (minimale zerebrale Dysfunktion)	117
8.4.	Zerebrale Bewegungsstörungen	120
8.4.1.	Sprach- und Sprechstörungen	122
8.4.2.	Hörstörungen	125
8.4.3.	Experimentell-phonetische Befunde	126
8.4.4.	Therapie	128
8.5.	Infantile Suprabulbärparalyse	131
8.6.	Geistige Entwicklungsstörungen	133
8.7.	LANGDON-DOWN-Syndrom	140
8.8.	Mukoviszidose (zystische Fibrose)	142
8.8.1.	Eigenes Patientengut	143
8.9.	Phenylketonurie	144
9.	Otorhinolaryngologische Erkrankungen bei Mehrfachschädigung	146
10.	Psychologische Auffassungen	148
10.1.	Perzeptionsstörungen (Wahrnehmungsstörungen)	148
10.2.	Stufentheorien der Entwicklungspsychologie	150
10.3.	Lernpsychologie	151
11.	Psycho- und soziolinguistische Auffassungen	152
12.	Therapiegrundsätze	153
12.1.	Allgemeine Ausführungen	154
12.2.	Entwicklungstherapie	156
12.3.	Eltern als Co-Therapeuten	156
12.4.	Verhaltenstherapie	158
12.5.	Logopädie	159
12.6.	Physiotherapie	161
12.7.	Ergotherapie	162
12.8.	Musiktherapie	162
12.9.	Pharmakotherapie	163
13.	Prognose	165
14.	Schlußfolgerungen	166
15.	Literaturverzeichnis	167
16.	Sachregister	182