

Inhaltsverzeichnis

I. Absicht dieser Schrift	5
II. Was wir über Sprache und Sprachwissenschaften wissen müssen	8
1. Über die Bedeutung der Sprache	8
2. Einige entwicklungspsychologische Erkenntnisse	9
3. Organische Grundlagen der Sprach- und Hörschäden	11
III. Vorschläge und Anregungen zur Haussprachheilbehandlung	18
1. Allgemeine Grundsätze für Mütter und Familie	18
2. Werkzeugübungen	24
a) Funktionstraining der Sprechwerkzeuge	24
b) Hörübungen	29
c) Schulung der Gesamtmotorik	30
3. Spracheintrittshilfen	31
4. Sprachanbahnung	35
5. Sprachanbildung	36
6. Sprachbildung	46
7. Einfache Sprechkorrekturen	48
8. Beispiel einer Übungstabelle	53
IV. Weiterführende Literatur	56

Inhaltsverzeichnis

I. Absicht dieser Schrift	5
II. Was wir über Sprache und Sprachwissenschaften wissen müssen	8
1. Über die Bedeutung der Sprache	8
2. Einige entwicklungspsychologische Erkenntnisse	9
3. Organische Grundlagen der Sprach- und Hörschäden	11
III. Vorschläge und Anregungen zur Haussprachheilbehandlung	18
1. Allgemeine Grundsätze für Mütter und Familie	18
2. Werkzeugübungen	24
a) Funktionstraining der Sprechwerkzeuge	24
b) Hörübungen	29
c) Schulung der Gesamtmotorik	30
3. Spracheintrittshilfen	31
4. Sprachanbahnung	35
5. Sprachanbildung	36
6. Sprachbildung	46
7. Einfache Sprechkorrekturen	48
8. Beispiel einer Übungstabelle	53
IV. Weiterführende Literatur	56