

Inhaltsverzeichnis

		Altersstufe*
1. Einführung in den Gebrauch des Buches	9	
1.1. Hinweise und Erläuterungen	9	
1.2. Lernziele für den Unterricht in Sonderschul- und Ausländerklassen	11	
1.2.1. Bewältigung der Schulanforderungen	12	
1.2.2. Erfolgserlebnisse und Motivation	12	
1.2.3. Nichtverbale Kommunikation	12	
1.2.4. Sprachliche Kommunikation und Sprachübungen	13	
1.2.5. Kognitiver Aspekt	14	
1.2.6. Schreib- und Lesetechnik	14	
1.3. Literatur	15	
2. Themenbereich: Begriffsbildung	16	5-8 Jahre, V, A, S, G
2.1. Allgemeine Vorbemerkungen	16	
2.2. Didaktische Hinweise	17	
2.3. Lernziele	19	
2.4. Literatur	20	
2.5. Aufgaben	20	
3. Themenbereich: Rechteckschema	27	6-8 Jahre, V, A, S, G
3.1. Allgemeine Vorbemerkungen	27	
3.2. Didaktische Hinweise	28	
3.3. Lernziele	30	
3.4. Literatur	30	
3.5. Aufgaben	31	
4. Themenbereich: Umgang mit Maschinenmodellen	37	7-10 Jahre, A, S, G
4.1. Allgemeine Vorbemerkungen (Einführung in die Begriffe „Relation“, „Funktion“, „Verknüpfung“)	37	
4.2. Didaktische Hinweise	38	
4.3. Lernziele	42	
4.4. Literatur	43	
4.5. Aufgaben	44	

*V=Vorschule/A = Ausländerklasse/S = Sonderschule/G = Grundschule

Inhaltsverzeichnis

		Altersstufe*
1. Einführung in den Gebrauch des Buches	9	
1.1. Hinweise und Erläuterungen	9	
1.2. Lernziele für den Unterricht in Sonderschul- und Ausländerklassen	11	
1.2.1. Bewältigung der Schulanforderungen	12	
1.2.2. Erfolgserlebnisse und Motivation	12	
1.2.3. Nichtverbale Kommunikation	12	
1.2.4. Sprachliche Kommunikation und Sprachübungen	13	
1.2.5. Kognitiver Aspekt	14	
1.2.6. Schreib- und Lesetechnik	14	
1.3. Literatur	15	
2. Themenbereich: Begriffsbildung	16	5-8 Jahre, V, A, S, G
2.1. Allgemeine Vorbemerkungen	16	
2.2. Didaktische Hinweise	17	
2.3. Lernziele	19	
2.4. Literatur	20	
2.5. Aufgaben	20	
3. Themenbereich: Rechteckschema	27	6-8 Jahre, V, A, S, G
3.1. Allgemeine Vorbemerkungen	27	
3.2. Didaktische Hinweise	28	
3.3. Lernziele	30	
3.4. Literatur	30	
3.5. Aufgaben	31	
4. Themenbereich: Umgang mit Maschinenmodellen	37	7-10 Jahre, A, S, G
4.1. Allgemeine Vorbemerkungen (Einführung in die Begriffe „Relation“, „Funktion“, „Verknüpfung“)	37	
4.2. Didaktische Hinweise	38	
4.3. Lernziele	42	
4.4. Literatur	43	
4.5. Aufgaben	44	

*V=Vorschule/A = Ausländerklasse/S = Sonderschule/G = Grundschule

5. Themenbereich: Zuordnungen	50	5-8 Jahre, V, A, S, G
5.1. Allgemeine Vorbemerkungen (Abbildungsbegriff)	50	
5.2. Didaktische Hinweise	52	
5.3. Lernziele	53	
5.4. Literatur	54	
5.5. Aufgaben	54	
6. Themenbereich: Ordnungsrelationen	58	7-8 Jahre, A, S, G
6.1. Allgemeine Vorbemerkungen (Eigenschaften von Relationen)	58	
6.2. Didaktische Hinweise	60	
6.3. Lernziele	62	
6.4. Literatur	63	
6.5. Aufgaben	63	
7. Themenbereich: Orientierung im Raum (topologische Grundbegriffe)	67	5-8 Jahre, V, A, S, G
7.1. Allgemeine Vorbemerkungen	67	
7.2. Didaktische Hinweise	69	
7.3. Lernziele	71	
7.4. Literatur	72	
7.5. Aufgaben	73	
8. Themenbereich: Flächenpropädeutik	78	6-8 Jahre, A, S, G
8.1. Allgemeine Vorbemerkungen (Bedeutung der Geometrie)	78	
8.2. Didaktische Hinweise	79	
8.3. Lernziele	81	
8.4. Literatur	81	
8.5. Aufgaben	82	
9. Themenbereich: Ausschneideübungen	85	6-10 Jahre, V, A, S, G
9.1. Didaktische Hinweise	85	
9.2. Lernziele	86	
9.3. Literatur	86	
9.4. Aufgaben	86	
10. Themenbereich: Spiegelung und Symmetrie	91	8-10 Jahre, A, S, G
10.1. Allgemeine Vorbemerkungen	91	
10.2. Didaktische Hinweise	92	
10.2.1. Zielsetzung und Zugangsweg	92	

5. Themenbereich: Zuordnungen	50	5-8 Jahre, V, A, S, G
5.1. Allgemeine Vorbemerkungen (Abbildungsbegriff)	50	
5.2. Didaktische Hinweise	52	
5.3. Lernziele	53	
5.4. Literatur	54	
5.5. Aufgaben	54	
6. Themenbereich: Ordnungsrelationen	58	7-8 Jahre, A, S, G
6.1. Allgemeine Vorbemerkungen (Eigenschaften von Relationen)	58	
6.2. Didaktische Hinweise	60	
6.3. Lernziele	62	
6.4. Literatur	63	
6.5. Aufgaben	63	
7. Themenbereich: Orientierung im Raum (topologische Grundbegriffe)	67	5-8 Jahre, V, A, S, G
7.1. Allgemeine Vorbemerkungen	67	
7.2. Didaktische Hinweise	69	
7.3. Lernziele	71	
7.4. Literatur	72	
7.5. Aufgaben	73	
8. Themenbereich: Flächenpropädeutik	78	6-8 Jahre, A, S, G
8.1. Allgemeine Vorbemerkungen (Bedeutung der Geometrie)	78	
8.2. Didaktische Hinweise	79	
8.3. Lernziele	81	
8.4. Literatur	81	
8.5. Aufgaben	82	
9. Themenbereich: Ausschneideübungen	85	6-10 Jahre, V, A, S, G
9.1. Didaktische Hinweise	85	
9.2. Lernziele	86	
9.3. Literatur	86	
9.4. Aufgaben	86	
10. Themenbereich: Spiegelung und Symmetrie	91	8-10 Jahre, A, S, G
10.1. Allgemeine Vorbemerkungen	91	
10.2. Didaktische Hinweise	92	
10.2.1. Zielsetzung und Zugangsweg	92	

10.2.2. Altersgemäße Aufbereitung und Differenzierung	93	
10.3. Lernziele	94	
10.4. Literatur	95	
10.5. Aufgaben	95	
11. Themenbereich: Größen	100	7-10 Jahre, A, S, G
11.1. Allgemeine Vorbemerkungen	100	
11.2. Didaktische Hinweise	100	
11.3. Hinweise und Lernziele zu den einzelnen Größenbereichen	101	
11.3.1. Längen	102	
11.3.2. Uhrzeit und Zeitspannen	103	
11.3.3. Geld	104	
11.3.4. Gewicht und Rauminhalt	105	
11.4. Literatur	105	
11.5. Aufgaben	106	
11.5.1. Geld	106	
11.5.2. Zeit	109	
12. Themenbereich: Folgen	113	7-10 Jahre, A, S, G
12.1. Allgemeine Vorbemerkungen	113	
12.2. Didaktische Hinweise	113	
12.3. Lernziele	114	
12.4. Literatur	115	
12.5. Aufgaben	115	
13. Themenbereich: Natürliche Zahlen und Grundrechenarten	119	6-10 Jahre, A, S, G
13.1. Didaktische Hinweise	119	
13.2. Literatur	122	
14. Stoffverteilungsplan für Ausländerklassen	123	
14.1. Themenbereiche	123	
14.2. Groblernziele und tabellarische Übersicht	126	
15. Stoffverteilungsplan für eine Sonderschulklasse (1. Klasse)	130	
16. Hinweise zur Gestaltung von Spielplänen	135	
17. Gesamtverzeichnis der Literatur, Schulbücher und Arbeitsmaterialien	138	

10.2.2.	Altersgemäße Aufbereitung und Differenzierung	93	
10.3.	Lernziele	94	
10.4.	Literatur	95	
10.5.	Aufgaben	95	
11.	Themenbereich: Größen	100	7-10 Jahre, A, S, G
11.1.	Allgemeine Vorbemerkungen	100	
11.2.	Didaktische Hinweise	100	
11.3.	Hinweise und Lernziele zu den einzelnen Größenbereichen	101	
11.3.1.	Längen	102	
11.3.2.	Uhrzeit und Zeitspannen	103	
11.3.3.	Geld	104	
11.3.4.	Gewicht und Rauminhalt	105	
11.4.	Literatur	105	
11.5.	Aufgaben	106	
11.5.1.	Geld	106	
11.5.2.	Zeit	109	
12.	Themenbereich: Folgen	113	7-10 Jahre, A, S, G
12.1.	Allgemeine Vorbemerkungen	113	
12.2.	Didaktische Hinweise	113	
12.3.	Lernziele	114	
12.4.	Literatur	115	
12.5.	Aufgaben	115	
13.	Themenbereich: Natürliche Zahlen und Grundrechenarten	119	6-10 Jahre, A, S, G
13.1.	Didaktische Hinweise	119	
13.2.	Literatur	122	
14.	Stoffverteilungsplan für Ausländerklassen	123	
14.1.	Themenbereiche	123	
14.2.	Groblernziele und tabellarische Übersicht	126	
15.	Stoffverteilungsplan für eine Sonderschul- klasse (1. Klasse)	130	
16.	Hinweise zur Gestaltung von Spielplänen	135	
17.	Gesamtverzeichnis der Literatur, Schul- bücher und Arbeitsmaterialien	138	