

Inhalt

Vorwort	9
-------------------	---

I. Theoretischer Teil

1.	Einleitung und Exposé der verschiedenen Fragestellungen	11
2.	Soziologischer und kulturvergleichender Exkurs über die Störung	20
3.	Familiärer Hintergrund der Stotterer	25
4.	Erziehungsstile der Eltern von Stotterern	28
5.	Entwicklungspsychologie des Stotterns	37
6.	Die Struktur der sozialen Umgebung, die das Stottern beeinflusst	42
7.	Die Affektlagen, die mit dem Stottern kovariieren . . .	50
8.	Der Stotteranfall	61
9.	Versuch einer neuen Theorie der Störung	68

II. Empirischer Teil

1.	Der Aufbau des Projektes	84
2.	Die Datenauswertung: Allgemeine Vorbemerkungen . .	85
3.	Die Gesichtsmimik – Kopfbewegungen – Kopfpositionen	88
3.1.	<i>Facial Action Coding System (FACS)</i>	89
3.2.	<i>Reliabilität von FACS in der Stottereruntersuchung</i> . . .	96
3.3.	<i>Die Kopfbewegungen</i>	99
3.4.	<i>Die Kopfpositionen</i>	104
3.5.	<i>Die optisch apperzeptive Orientierung in der Zuhörerposition</i>	110
3.6.	<i>Die Gesichtsmimik als Konversationssignal</i>	114
3.6.1.	Die Gesichtsmimik als Akzentuierungssignal	114
3.6.2.	Das Lächeln als Zuhörerreaktion	118
3.7.	<i>Affekte und Affektausdruck</i>	127

3.7.1.	Ärger	130
3.7.2.	Verachtung	135
3.7.3.	Ein allgemeiner Index mimischer Aktivität	141
3.8.	<i>Zeichen des Unwohlseins</i>	145
3.9.	<i>Mundöffnungen und Bewegungen</i>	148
4.	Körperliches Verhalten	151
4.1.	<i>Das Design</i>	152
4.2.	<i>Das verwendete System zur Registrierung und Analyse des körperlichen Verhaltens</i>	153
4.2.1.	Analyse der Verhaltensprotokolle	155
4.2.2.	Die Notwendigkeit von Modifikationen für unsere Untersuchung	156
4.2.3.	Festlegung der Zeitstichproben	156
4.2.4.	Durchführung der Codierung und Kontrolle von Beobachterfehlern	157
4.3.	<i>Die Definition und Operationalisierung der Verhaltensmerkmale</i>	158
4.3.1.	Aspekte der Beweglichkeit	158
4.3.1.1.	<i>Nominale Differenziertheit des Bewegungsverhaltens</i>	159
4.3.1.2.	<i>Sequentielle Differenziertheit des Bewegungsverhaltens</i>	160
4.3.1.3.	<i>Komplexität des Bewegungsverhaltens</i>	161
4.3.1.4.	<i>Geschwindigkeit der Bewegungen</i>	163
4.3.2.	Merkmale der Körperhaltung	164
4.3.2.1.	<i>Sagittale Neigung des Kopfes</i>	165
4.3.2.2.	<i>Zuwendung des Kopfes</i>	165
4.3.2.3.	<i>Rumpforientierung</i>	165
4.3.2.4.	<i>Seitwärtslehnen</i>	165
4.3.2.5.	<i>Asymmetrie der Armhaltung</i>	166
4.3.2.6.	<i>Offenheit der Armhaltung</i>	166
4.3.2.7.	<i>Offenheit der Beinhaltung</i>	167
4.3.2.8.	<i>Expansion der Arm-/Handhaltung</i>	167
4.3.2.9.	<i>Asymmetrie der Beinhaltung</i>	168
4.4.	<i>Datenauswertung</i>	168
4.4.1.	Berechnung der untersuchten Verhaltensmerkmale (Parameter)	168
4.5.	<i>Präzisierung der Hypothesen und deren statistische Überprüfung</i>	169
4.5.1.	Präzisierung der Hypothesen	169
4.5.2.	Die Ergebnisse der statistischen Auswertung	170
4.6.	<i>Diskussion der Ergebnisse</i>	173
4.6.1.	Überlegungen zum Aussagewert der Ergebnisse	173
4.6.2.	Haupteffekte »Stottern« und »Sprache«	176
4.6.3.	Wechselwirkungen	177
4.6.4.	Diskussion der Ergebnisse bezüglich der Aspekte der Beweglichkeit	177

4.6.5.	Diskussion der Ergebnisse bezüglich der Aspekte der Körperhaltung	178
4.7.	<i>Interpretation</i>	179
5.	Vokale Charakteristika der Gesprächssituation	181
5.1.	<i>Die abhängigen Variablen. Beschreibung der objektiven Maße konversativen Verhaltens</i>	184
5.2.	<i>Ergebnisse</i>	186
5.2.1.	Verteilung der Floortimes	186
5.2.2.	Sprecherwechsel und Simultansprache	190
5.2.3.	Die Gesprächspausen	195
5.2.4.	Die Latenzzeiten	196
5.2.5.	Korrelationsstatistische Ergebnisse	198
5.3.	<i>Zusammenfassung</i>	201
6.	Inhaltsanalytische Untersuchungen der Dialoge	204
7.	Zusammenfassung und Ausblick für die Therapie	212
7.1.	<i>Modell der Sprachstörung</i>	214
7.2.	<i>Die Implikationen für die Therapie</i>	218
7.2.1.	Prophylaxe und Behandlung der Störung im Kindesalter	218
7.3.	<i>Das Therapieexperiment</i>	222
Literaturverzeichnis		233
Autorenverzeichnis		243
Stichwortregister		246