

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
---------	---

EINFÜHRUNG:

Grundaspekte von Sprachentwicklungsstörungen (Kriz)	10
1. Zur Begrifflichkeit	10
2. Neurologische Aspekte	14
3. Vererbung, Reifen, Lernen	17
4. Zur Struktur dieses Buches	22

A: URSACHEN UND GRÜNDE VON SPRACHENTWICKLUNGSSTÖRUNGEN

I. Anlagebedingungen und Devianzen der Sprachbeherrschung (Kanngießer)	26
1. Aspekte der Sprachtheorie und Sprachtherapie	26
2. Sprecher-Hörer-Modelle	31
3. Induktionskonzept des Sprecher-Hörers (A)	38
4. Induktionskonzept des Sprecher-Hörers (B)	45
5. Anlagekonzepte des Sprecher-Hörers	55
6. Sprachzentrum und Sprachperipherie	63
7. Vorstrukturierung des sprachtherapeutischen Raumes	70
II. Umgebungsbedingungen der Sprachbeherrschung (Rickheit & Strohner)	95
1. Die Konzeptualisierung der Umgebungsbedingungen	96
2. Umgebungsbedingungen syntaktischer Aspekte der Sprachverarbeitung	101
3. Umgebungsbedingungen syntaktischer Aspekte des Spracherwerbs	112
4. Umgebungsbedingungen bei dysphasischen Störungen	122
5. Forschungsperspektive	130
III. Kindlicher Dysgrammatismus und Grammatiktheorie (Forster)	131
1. Das Erkenntnisinteresse in der Linguistik	132
2. Generative Transformationsgrammatik und Prozessortheorie	135
3. Linguistik und pathologisch verzerrte Sprache	142
4. Generative Phonologie – Phonologisches Wort und Phonologisches Klitikon	146
5. Sprachverarbeitungsmechanismen	149
6. Sprachontogenese	154
7. Kritische Linguistik	157

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
EINFÜHRUNG:	
Grundaspekte von Sprachentwicklungsstörungen (Kriz)	10
1. Zur Begrifflichkeit	10
2. Neurologische Aspekte	14
3. Vererbung, Reifen, Lernen	17
4. Zur Struktur dieses Buches	22
A: URSACHEN UND GRÜNDE VON SPRACHENTWICKLUNGSSTÖRUNGEN	
I. Anlagebedingungen und Devianzen der Sprachbeherrschung (Kanngießer)	26
1. Aspekte der Sprachtheorie und Sprachtherapie	26
2. Sprecher-Hörer-Modelle	31
3. Induktionskonzept des Sprecher-Hörers (A)	38
4. Induktionskonzept des Sprecher-Hörers (B)	45
5. Anlagekonzepte des Sprecher-Hörers	55
6. Sprachzentrum und Sprachperipherie	63
7. Vorstrukturierung des sprachtherapeutischen Raumes	70
II. Umgebungsbedingungen der Sprachbeherrschung (Rickheit & Strohner)	95
1. Die Konzeptualisierung der Umgebungsbedingungen	96
2. Umgebungsbedingungen syntaktischer Aspekte der Sprachverarbeitung	101
3. Umgebungsbedingungen syntaktischer Aspekte des Spracherwerbs	112
4. Umgebungsbedingungen bei dysphasischen Störungen	122
5. Forschungsperspektive	130
III. Kindlicher Dysgrammatismus und Grammatiktheorie (Forster)	131
1. Das Erkenntnisinteresse in der Linguistik	132
2. Generative Transformationsgrammatik und Prozesstheorie	135
3. Linguistik und pathologisch verzerrte Sprache	142
4. Generative Phonologie – Phonologisches Wort und Phonologisches Klitikon	146
5. Sprachverarbeitungsmechanismen	149
6. Sprachontogenese	154
7. Kritische Linguistik	157

**B: GRUNDLAGEN UND PROBLEME
SPRACHTHERAPEUTISCHER PRAXIS**

IV. Elemente sprachtherapeutischen Handelns bei sprachentwick- lungsgestörten Kindern – Schwerpunkt Dysgrammatismus (Gey)	161
1. Einführung in den Themenbereich	161
2. Der Dysgrammatismus als Störung der Gesamtentwicklung	164
3. Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen	166
4. Allgemeine Grundlagen für die Therapie der Sprachentwicklungsstörungen	174
5. Anmerkungen zur Therapie der Dyslalie	182
6. Die Therapie des Dysgrammatismus	184
V. Theoretische Grundlagen und Erfahrungsgrundlagen therapeutischer Konzepte in der Dysgrammatismustherapie – Fortschritte und Fragen (Homburg)	211
1. Entwicklungstheoretischer Exkurs	211
2. Zur Basis der morfo-syntaktischen Entwicklung	213
3. Kern-Rand-Phänomene beim Dysgrammatismus	217
4. Dysgrammatismustherapie als ökolinguistische Entscheidungs- und Handlungssituation	224
5. Ausblick	230
ANHANG:	
Transkripte von 3 Fällen dysgrammatisch sprechender Kinder	236
Über die Autoren	243
Literaturverzeichnis	244
Register	251

**B: GRUNDLAGEN UND PROBLEME
SPRACHTHERAPEUTISCHER PRAXIS**

IV. Elemente sprachtherapeutischen Handelns bei sprachentwicklungs- gestörten Kindern – Schwerpunkt Dysgrammatismus (Gey)	161
1. Einführung in den Themenbereich	161
2. Der Dysgrammatismus als Störung der Gesamtentwicklung	164
3. Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen	166
4. Allgemeine Grundlagen für die Therapie der Sprachentwicklungsstörungen	174
5. Anmerkungen zur Therapie der Dyslalie	182
6. Die Therapie des Dysgrammatismus	184
V. Theoretische Grundlagen und Erfahrungsgrundlagen therapeutischer Konzepte in der Dysgrammatismustherapie – Fortschritte und Fragen (Homburg)	211
1. Entwicklungstheoretischer Exkurs	211
2. Zur Basis der morpho-syntaktischen Entwicklung	213
3. Kern-Rand-Phänomene beim Dysgrammatismus	217
4. Dysgrammatismustherapie als ökolinguistische Entscheidungs- und Handlungssituation	224
5. Ausblick	230

ANHANG:

Transkripte von 3 Fällen dysgrammatisch sprechender Kinder	236
Über die Autoren	243
Literaturverzeichnis	244
Register	251