

Inhaltsverzeichnis

	Seite
<u>Einleitung</u>	5
<u>Erster Teil</u>	7
<u>A Erste Veröffentlichungen zur Leseschwäche in der Literatur</u>	7
I Einführung des Begriffes "Legasthenie" durch Paul Ranschburg (1916)	7
II Wissenschaftliche Vorläufer der Legastheniebezeichnung	11
1 Erste Darstellungen von Leseschwäche in der Literatur	11
2 Historische Vorbegriffe des Terminus "Legasthenie"	13
a) Wortblindheit (A.Kußmaul, 1877)	13
b) Dyslexie im Sinne R.Berlins (1887)	15
c) Dyslexie im Sinne S.Weissenbergs (1890/91)	18
d) Dyslexie als funktionelle Störung (Sommer, 1893)	19
e) Dyslexie als intermittierende Gefäßstörung (A.Pick, 1891)	20
<u>B Eine neue Epoche: Leseschwäche (bei Kindern) ohne verifizierbare Hirndefekte</u>	22
1 Das Kind im Mittelpunkt des ärztlichen Interesses; ein kurzer historischer Rückblick	22
2 Erste Falldarstellungen leseschwacher Kinder ohne morphologisch faßbaren Hirndefekt	23
a) Erwähnung der Wortblindheit bei J.Kerr (1897)	23
b) J.Hinshelwoods Beiträge zur Wortblindheit und die Bezeichnung der "kongenitalen Wortblindheit" bei W.P.Morgan (1896)	25
3 Synonyme und Abwandlungen des Begriffes "Wortblindheit"	30
4 Erste deutsche Beiträge zur "Wortblindheit" (R.Foerster, 1905; A.Peters, 1908)	34
5 Anhang: Worttaubheit	36

Inhaltsverzeichnis

	Seite
<u>Einleitung</u>	5
<u>Erster Teil</u>	7
<u>A Erste Veröffentlichungen zur Leseschwäche in der Literatur</u>	7
I Einführung des Begriffes "Legasthenie" durch Paul Ranschburg (1916)	7
II Wissenschaftliche Vorläufer der Legastheniebezeichnung	11
1 Erste Darstellungen von Leseschwäche in der Literatur	11
2 Historische Vorbegriffe des Terminus "Legasthenie"	13
a) Wortblindheit (A.Kußmaul, 1877)	13
b) Dyslexie im Sinne R.Berlins (1887)	15
c) Dyslexie im Sinne S.Weissenbergs (1890/91)	18
d) Dyslexie als funktionelle Störung (Sommer, 1893)	19
e) Dyslexie als intermittierende Gefäßstörung (A.Pick, 1891)	20
<u>B Eine neue Epoche: Leseschwäche (bei Kindern) ohne verifizierbare Hirndefekte</u>	22
1 Das Kind im Mittelpunkt des ärztlichen Interesses; ein kurzer historischer Rückblick	22
2 Erste Falldarstellungen leseschwacher Kinder ohne morphologisch faßbaren Hirndefekt	23
a) Erwähnung der Wortblindheit bei J.Kerr (1897)	23
b) J.Hinshelwoods Beiträge zur Wortblindheit und die Bezeichnung der "kongenitalen Wortblindheit" bei W.P.Morgan (1896)	25
3 Synonyme und Abwandlungen des Begriffes "Wortblindheit"	30
4 Erste deutsche Beiträge zur "Wortblindheit" (R.Foerster, 1905; A.Peters, 1908)	34
5 Anhang: Worttaubheit	36

	Seite
<u>Zweiter Teil</u>	38
<u>A Medizinisch orientierte Auffassungen zur Legasthenie</u>	38
I Verlust der Lesefähigkeit im aphasischen Symptomenkreis	38
1 Allgemeine (neurologische) Begriffsbestimmungen	39
2 Alexie mit und ohne Hemianopsie	43
3 Wortblindheit als eine Form der Agnosie	45
4 Literale und verbale Formen der Leseschwäche	49
5 Entwicklungsaphasie bzw. jugendliche Aphasie	50
II Vermutete körperliche Ursachen	52
1 Hirnpathologie der Lese-Rechtschreibschwäche	52
2 Erbllichkeit und neurologische Störungen bei der Legasthenie	57
a) Die Frage nach der Erbllichkeit	57
b) Neurologische Auffälligkeiten	63
3 Andere vermutete organische Störungen	67
a) Sehstörungen	67
b) Hörstörungen	69
c) Sprachschwäche	70
4 Ortons Theorie der "Strephosymbolie"	72
a) Hemisphärendominanz	72
b) Linkshändigkeit	74
5 Das "Gerstmann-Syndrom"	76
<u>B Psychologisch-pädagogische Deutungen der Legasthenie</u>	77
I Kurzer Überblick zur geschichtlichen Entwicklung der Psychologie	77
II Deutungen der Legasthenie im Rahmen der psychologischen Forschung zu Beginn des 20. Jahrhunderts	80
1 Frühe psychologische Erklärungsversuche	80
2 Zur Psychologie des Leseaktes und daraus erwachsene Auffassungen zur Legasthenie	84
III "Begabungsstruktur" des Legasthenikers	93
1 Leseschwäche als allgemeine oder partielle Schwachsinnform	93

	Seite
<u>Zweiter Teil</u>	38
<u>A Medizinisch orientierte Auffassungen zur Legasthenie</u>	38
I Verlust der Lesefähigkeit im aphasischen Symptomenkreis	38
1 Allgemeine (neurologische) Begriffsbestimmungen	39
2 Alexie mit und ohne Hemianopsie	43
3 Wortblindheit als eine Form der Agnosie	45
4 Literale und verbale Formen der Leseschwäche	49
5 Entwicklungsaphasie bzw. jugendliche Aphasie	50
II Vermutete körperliche Ursachen	52
1 Hirnpathologie der Lese-Rechtschreibschwäche	52
2 Erbllichkeit und neurologische Störungen bei der Legasthenie	57
a) Die Frage nach der Erbllichkeit	57
b) Neurologische Auffälligkeiten	63
3 Andere vermutete organische Störungen	67
a) Sehstörungen	67
b) Hörstörungen	69
c) Sprachschwäche	70
4 Ortons Theorie der "Strephosymbolie"	72
a) Hemisphärendominanz	72
b) Linkshändigkeit	74
5 Das "Gerstmann-Syndrom"	76
<u>B Psychologisch-pädagogische Deutungen der Legasthenie</u>	77
I Kurzer Überblick zur geschichtlichen Entwicklung der Psychologie	77
II Deutungen der Legasthenie im Rahmen der psychologischen Forschung zu Beginn des 20. Jahrhunderts	80
1 Frühe psychologische Erklärungsversuche	80
2 Zur Psychologie des Leseaktes und daraus erwachsene Auffassungen zur Legasthenie	84
III "Begabungsstruktur" des Legasthenikers	93
1 Leseschwäche als allgemeine oder partielle Schwachsinnform	93

	Seite
2 Betonung einer "intakten" Intelligenz bei Legasthenie	99
3 Funktionsschwächen und Fähigkeitsdefizite	103
a) Funktionsschwäche im Bereiche der Wahrnehmung	103
b) Funktionsschwäche im Bereich des Gedächtnisses	104
c) Funktionsschwäche im Bereich der Intelligenz; Intelligenzprofil leseschwacher Kinder	105
d) Legasthenie als Denkfunktionsschwäche	109
e) Legasthenie unter dem Gesichtspunkt des assoziativen Lernens	109
4 Der deutsche Begriff der "Entwicklungslegasthenie"	111
IV Umweltbedingte Ursachen der Legasthenie	113
1 Umweltbezogene und tiefenpsychologisch orientierte Definitionen	113
2 Ergebnisse der Forschung	116
a) Milieubedingte Ursachen	116
b) Konzentrationsverhalten und Anstrengungsbereitschaft	116
<u>Dritter Teil</u>	118
<u>A Die Gruppe der operationalen Begriffsbestimmungen</u>	118
I Spezielle "theoriefreie" Definitionen	118
1 Erste Ansätze zu operationalen Definitionen	118
2 Allgemein gebräuchliche Legastheniedefinitionen in der heutigen Zeit: die operationalen Bezeichnungen	124
<u>B Kritik am Legastheniekonzept</u>	127
I Einige beispielhafte Verbesserungsvorschläge unter Beibehaltung der operationalen Definition	127
II Ablehnung der operationalen Definition	129
1 Problematik der operationalen Legastheniedefinition bezüglich des Intelligenzkriteriums	129

	Seite
2 Betonung einer "intakten" Intelligenz bei Legasthenie	99
3 Funktionsschwächen und Fähigkeitsdefizite	103
a) Funktionsschwäche im Bereiche der Wahrnehmung	103
b) Funktionsschwäche im Bereich des Gedächtnisses	104
c) Funktionsschwäche im Bereich der Intelligenz; Intelligenzprofil leseschwacher Kinder	105
d) Legasthenie als Denkfunktionsschwäche	109
e) Legasthenie unter dem Gesichtspunkt des assoziativen Lernens	109
4 Der deutsche Begriff der "Entwicklungslegasthenie"	111
IV Umweltbedingte Ursachen der Legasthenie	113
1 Umweltbezogene und tiefenpsychologisch orientierte Definitionen	113
2 Ergebnisse der Forschung	116
a) Milieubedingte Ursachen	116
b) Konzentrationsverhalten und Anstrengungsbereitschaft	116
<u>Dritter Teil</u>	118
<u>A Die Gruppe der operationalen Begriffsbestimmungen</u>	118
I Spezielle "theoriefreie" Definitionen	118
1 Erste Ansätze zu operationalen Definitionen	118
2 Allgemein gebräuchliche Legastheniedefinitionen in der heutigen Zeit: die operationalen Bezeichnungen	124
<u>B Kritik am Legastheniekonzept</u>	127
I Einige beispielhafte Verbesserungsvorschläge unter Beibehaltung der operationalen Definition	127
II Ablehnung der operationalen Definition	129
1 Problematik der operationalen Legastheniedefinition bezüglich des Intelligenzkriteriums	129



	Seite
2 Kritik am Legastheniekonzept, speziell von J.Schlee (1976)	132
3 Reaktionen auf diese Kritik: neue Definitionsvorschläge	139
III Der Stand der modernen Legasthenieforschung	141
Namensregister	145
Literaturverzeichnis	158

	Seite
2 Kritik am Legastheniekonzept, speziell von J.Schlee (1976)	132
3 Reaktionen auf diese Kritik: neue Defini- tionsvorschläge	139
III Der Stand der modernen Legasthenieforschung	141
Namensregister	145
Literaturverzeichnis	158