

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	5
A. Zur Diagnostik	9
1. Tests.....	9
2. Terminologische Fragen.....	10
3. Fehleranalyse	12
4. Das Kind als Person.....	16
B. Zur Indikation	17
C. Theoretische Ansätze zur Therapie	20
1. Der phonetische Ansatz nach Scripture und Jackson	20
2. Der motokinästhetische Ansatz nach Stinchfield-Hawk und Young.....	20
3. Hörtraining und progressive Lautannäherung nach Van Riper	21
4. Die Gruppentherapie nach Backus und Beasley	21
5. Der sensomotorische Ansatz nach McDonald.....	22
6. Die Feedback-Therapie nach Mysak.....	23
7. Der merkmalsunterscheidende Ansatz nach Ingram	23
8. Die Assoziationsmethode nach McGinnis	24
9. Die Hörimitationsmethode nach Wulff	24
10. Der globale Ansatz nach Gugelmann und Gugelmann	25
11. Die Entwicklungsdyspraxietherapie nach Eisenson	25
D. Über die Reihenfolge der zu therapierenden Laute	27
E. Didaktische und psychologische Anmerkungen	31
1. Die kindliche Interessenlage berücksichtigen.....	31
2. Das Spiel- und Übungsmaterial.....	31
3. Spielregeln	33
4. Das spannende Spiel.....	34
5. Selbstbelohnung und Selbstkontrolle	35
6. Pausen und Transparenz in der Therapie.....	36
7. Direktes und indirektes Lernen.....	37
8. Die Leistungsgrenze	37
9. Überlegungen zum Transfer	38
10. Elternmitarbeit.....	40
11. Unterschiedliche therapeutische Einstellungen	43

8 Inhaltsverzeichnis

F. Praxis der Artikulationstherapie.....	46
Fallbeispiel: Eine Sigmatismusgruppe.....	47
1. Mundmotorische Übungen	60
Kieferübungen	63
Lippenübungen	64
Zungenübungen	66
Blasübungen.....	68
2. Spiele zur Mund- und Sprechmotorik.....	69
3. Geräuschklassifizierung	76
4. Klangdifferenzierung	77
5. Lautdifferenzierung.....	79
6. Lautlokalisation	84
7. Lautanbahnung.....	87
Lautebene	93
Silbenebene	96
Silben-Wort-Ebene	99
Wortebene.....	100
Satzebene	106
8. Spiele und Übungen für bestimmte Laute	107
ch	107
f	108
g.....	109
j	110
k.....	110
k/kl.....	113
l/bl	113
l/fl	115
r	115
r/br	118
r/dr/tr/fr/gr.....	119
s	120
s/ts.....	125
sch	127
sch/spr/schw	129
9. Vielseitig einzusetzende Spiele.....	130
10. Übungsbegleitende Handlungen.....	131
11. Themenzentrierte Wortlisten.....	133
Verzeichnis der Arbeitsmittel	152
Literatur	154
Stichwortverzeichnis	157

8 Inhaltsverzeichnis

F. Praxis der Artikulationstherapie.....	46
Fallbeispiel: Eine Sigmatismusgruppe.....	47
1. Mundmotorische Übungen	60
Kieferübungen	63
Lippenübungen.....	64
Zungenübungen	66
Blasübungen.....	68
2. Spiele zur Mund- und Sprechmotorik.....	69
3. Geräuschklassifizierung	76
4. Klangdifferenzierung	77
5. Lautdifferenzierung.....	79
6. Lautlokalisation	84
7. Lautanbahnung.....	87
Lautebene	93
Silbenebene	96
Silben-Wort-Ebene	99
Wortebene.....	100
Satzebene	106
8. Spiele und Übungen für bestimmte Laute	107
ch	107
f	108
g.....	109
j	110
k.....	110
k/kl.....	113
l/bl	113
l/fl.....	115
r	115
r/br	118
r/dr/tr/fr/gr.....	119
s	120
s/ts.....	125
sch	127
sch/spr/schw	129
9. Vielseitig einzusetzende Spiele.....	130
10. Übungsbegleitende Handlungen.....	131
11. Themenzentrierte Wortlisten.....	133
Verzeichnis der Arbeitsmittel	152
Literatur	154
Stichwortverzeichnis	157