

Erster Teil

1	<u>EINFÜHRUNG</u>	9
1.1	PROBLEMLAGE	9
1.2	ANLASS UND ZIEL	11
1.3	DIE ZENTRAL BEDINGTEN SPRACHSTÖRUNGEN - ABGRENZUNGEN UND BEGRIFFE	13
2	<u>DIE WIRKUNG DER SPRACHE UND DIE FOLGEN IHRER STÖRUNG</u>	18
2.1	SPRACHERWERB - REIFUNG UND LERNEN	18
2.2	SPRACHE UND DENKEN	22
2.3	DIE FUNKTION DER SPRACHE UND IHRE PRÄGENDE KRAFT	23
3	DIE URSACHEN DER SPRACHENTWICKLUNGS- STÖRUNGEN	28
3.1	URSACHEN DER VORGEBURTLICHEN HIRN- SCHÄDIGUNG	29
3.2	URSACHEN DER HIRNSCHÄDIGUNG WÄHREND DER GEBURT	31
3.3	URSACHEN NACHGEBURTLICHER HIRNSCHÄDIGUNG	33
4	<u>DIE URSACHEN DER SPRACHENTWICKLUNGS- VERZÖGERUNG</u>	35

Erster Teil

1	<u>EINFÜHRUNG</u>	9
1.1	PROBLEMLAGE	9
1.2	ANLASS UND ZIEL	11
1.3	DIE ZENTRAL BEDINGTEN SPRACHSTÖRUNGEN - ABGRENZUNGEN UND BEGRIFFE	13
2	<u>DIE WIRKUNG DER SPRACHE UND DIE FOLGEN IHRER STÖRUNG</u>	18
2.1	SPRACHERWERB - REIFUNG UND LERNEN	18
2.2	SPRACHE UND DENKEN	22
2.3	DIE FUNKTION DER SPRACHE UND IHRE PRÄGENDE KRAFT	23
3	DIE URSACHEN DER SPRACHENTWICKLUNGS- STÖRUNGEN	28
3.1	URSACHEN DER VORGEBURTLICHEN HIRN- SCHÄDIGUNG	29
3.2	URSACHEN DER HIRNSCHÄDIGUNG WÄHREND DER GEBURT	31
3.3	URSACHEN NACHGEBURTLICHER HIRNSCHÄDIGUNG	33
X 4	<u>DIE URSACHEN DER SPRACHENTWICKLUNGS- VERZÖGERUNG</u>	35

5	SYMPTOME DER SPRACHENTWICKLUNGSGE- STÖRTEN KINDER	38
5.1	STÖRUNGEN DER KÖRPERLICHEN ENTWICKLUNG UND DER MOTORIK	40
5.2	SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN	41
5.3	BEEINTRÄCHTIGUNG DER INTELLIGENZ UND DER LERNFÄHIGKEIT	48
5.4	VERHALTENSSTÖRUNGEN UND AUFFÄLLIG- KEITEN IM ANTRIEBS-, EMOTIONAL- UND SOZIALBEREICH	52
5.5	WARHNEHMUNGS - UND MERKFÄHIGKEITS- SCHWÄCHEN	55
6	<u>SYMPTOME DER SPRACHENTWICKLUNGSVER- ZÖGERTEN KINDER</u>	61
7	DIE UNTERSUCHUNG SPRACHENTWICK- LUNGSGESTÖRTER KINDER	65
7.1	VORGESCHICHTE	65
7.1.1	Anamnestisch - diagnostische Erhebung	67
7.2	KÖRPERLICHE UNTERSUCHUNG	69
7.3	HÖRPRÜFUNGEN	71
7.4	PSYCHOLOGISCHE UNTERSUCHUNGEN	75
7.5	BEWEGUNGSDIAGNOSTIK	83
7.6	UNTERSUCHUNG DER WAHRNEHMUNG	85
7.7	DIE UNTERSUCHUNG DER SPRACHE	87
7.7.1	Die Untersuchung bei expressiver Sprachentwicklungsstörung (Sprach- unvermögen)	87

5	SYMPTOME DER SPRACHENTWICKLUNGS- STÖRTEN KINDER	38
5.1	STÖRUNGEN DER KÖRPERLICHEN ENTWICKLUNG UND DER MOTORIK	40
5.2	SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN	41
5.3	BEEINTRÄCHTIGUNG DER INTELLIGENZ UND DER LERNFÄHIGKEIT	48
5.4	VERHALTENSSTÖRUNGEN UND AUFFÄLLIG- KEITEN IM ANTRIEBS-, EMOTIONAL- UND SOZIALBEREICH	52
5.5	WARHNEHMUNGS - UND MERKFÄHIGKEITS- SCHWÄCHEN	55
6	<u>SYMPTOME DER SPRACHENTWICKLUNGSVER- ZÖGERTEN KINDER</u>	61
7	DIE UNTERSUCHUNG SPRACHENTWICK- LUNGSGESTÖRTER KINDER	65
7.1	VORGESCHICHTE	65
7.1.1	Anamnestisch - diagnostische Erhebung	67
7.2	KÖRPERLICHE UNTERSUCHUNG	69
7.3	HÖRPRÜFUNGEN	71
7.4	PSYCHOLOGISCHE UNTERSUCHUNGEN	75
7.5	BEWEGUNGSDIAGNOSTIK	83
7.6	UNTERSUCHUNG DER WAHRNEHMUNG	85
7.7	DIE UNTERSUCHUNG DER SPRACHE	87
7.7.1	Die Untersuchung bei expressiver Sprachentwicklungsstörung (Sprach- unvermögen)	87

7.7.2	Die Untersuchung bei impressiver Sprachentwicklungsstörung (Sprachverständnisstörung)	91
7.7.3	Ein Sprachprüfschema	96

Zweiter Teil

8	DIE BEHANDLUNG SPRACHENTWICKLUNGSGESTÖRTER KINDER	100
8.1	RAT UND HILFEN FÜR DIE ELTERN	101
8.2	REIFUNGSHILFEN	114
8.2.1	Roborierende Maßnahmen	116
8.2.1.1	Medizinische Hilfen	116
8.2.1.2	Körperliche Ertüchtigung durch Sport und Spiel	118
8.2.1.3	Psychomotorische Übungsbehandlung	119
8.2.2	Heilpädagogische Maßnahmen	123
8.2.2.1	Rhythmisch - musikalische Erziehung	123
8.2.2.2	Bildnerisches Gestalten und Werken	135
8.2.3	Psychohygienische Maßnahmen	140
8.3	SPRACHANBAHNUNG	146
8.3.1	Sinnes- und Wahrnehmungsschulung	147
8.3.2	Farb- und Formunterscheidung als Vorstufe der Begriffsbildung	154

7.7.2	Die Untersuchung bei impressiver Sprachentwicklungsstörung (Sprachverständnisstörung)	91
7.7.3	Ein Sprachprüfschema	96

Zweiter Teil

8	DIE BEHANDLUNG SPRACHENTWICKLUNGSGESTÖRTER KINDER	100
8.1	RAT UND HILFEN FÜR DIE ELTERN	101
8.2	REIFUNGSHILFEN	114
8.2.1	Roborierende Maßnahmen	116
8.2.1.1	Medizinische Hilfen	116
8.2.1.2	Körperliche Ertüchtigung durch Sport und Spiel	118
8.2.1.3	Psychomotorische Übungsbehandlung	119
8.2.2	Heilpädagogische Maßnahmen	123
8.2.2.1	Rhythmisch - musikalische Erziehung	123
8.2.2.2	Bildnerisches Gestalten und Werken	135
8.2.3	Psychohygienische Maßnahmen	140
8.3	SPRACHANBAHNUNG	146
8.3.1	Sinnes- und Wahrnehmungsschulung	147
8.3.2	Farb- und Formunterscheidung als Vorstufe der Begriffsbildung	154

8.3.3	Anbahnung der Begriffsentwicklung durch rhythmisch-musikalische Übungen	155
8.3.4	Entwicklung pantomimischer Darstellung	158
8.4	SPRACHHEILBEHANDLUNG BEI EXPRESSIVEN SPRACHENTWICKLUNGSSTÖRUNGEN	162
8.4.1	Sprachanbildung und Wortschatzgewin- nung	163
8.4.2	Sprachvermittlung außerhalb des Sprechens	186
8.4.3	Festigung der erarbeiteten Sprach- mittel	189
8.4.4	Sprachaufbau und Begriffsentwicklung	198
8.4.5	Die Korrektur der Sprache	220
8.4.5.1	Die Korrektur der Lautbildungsfehler	220
8.4.5.2	Die zentrale Dyslalie und ihre Behand- lung	242
8.4.5.3	Die Korrektur grammatischer und der Satzbildungsfehler	256
8.4.6	Lesen und Schreiben als Hilfen bei der Sprachheilbehandlung	271
8.5	UNTERSUCHUNG UND BEHANDLUNG BEI STÖRUNGEN DES SPRACHVERSTÄNDNISSES UND DES SYMBOLVERHALTENS	278
8.5.1	Therapie bei Sprachverständnisstörun- gen	281
8.5.1.1	Die partielle akustische Lautagnosie	292
8.5.2	Symbolfähigkeit und die Behandlung ihrer Störung	293

8.3.3	Anbahnung der Begriffsentwicklung durch rhythmisch-musikalische Übungen	155
8.3.4	Entwicklung pantomimischer Darstellung	158
8.4	SPRACHHEILBEHANDLUNG BEI EXPRESSIVEN SPRACHENTWICKLUNGSSTÖRUNGEN	162
8.4.1	Sprachanbildung und Wortschatzgewinnung	163
8.4.2	Sprachvermittlung außerhalb des Sprechens	186
8.4.3	Festigung der erarbeiteten Sprachmittel	189
8.4.4	Sprachaufbau und Begriffsentwicklung	198
8.4.5	Die Korrektur der Sprache	220
8.4.5.1	Die Korrektur der Lautbildungsfehler	220
8.4.5.2	Die zentrale Dyslalie und ihre Behandlung	242
8.4.5.3	Die Korrektur grammatischer und der Satzbildungsfehler	256
8.4.6	Lesen und Schreiben als Hilfen bei der Sprachheilbehandlung	271
8.5	UNTERSUCHUNG UND BEHANDLUNG BEI STÖRUNGEN DES SPRACHVERSTÄNDNISSES UND DES SYMBOLVERHALTENS	278
8.5.1	Therapie bei Sprachverständnisstörungen	281
8.5.1.1	Die partielle akustische Lautagnosie	292
8.5.2	Symbolfähigkeit und die Behandlung ihrer Störung	293

9	<u>SCHLUSSBEMERKUNG</u>	303
10	<u>LITERATUR</u>	304
11	<u>ANHANG</u>	312