

Inhaltsverzeichnis

1. Inklusive Missverständnisse. Einspruch gegen Falschmeldungen über Inklusion	8
2. Rettet die Sonderschulen? Rettet die Menschenrechte! Ein Appell zu einem differenzierten Diskurs über Dekategorisierung .	16
3. Kulturverfall durch Inklusion? Wider den „Rassismus der Intelligenz“	26
4. Zur Aufgabe von Sonderpädagogen in integrativen Klassen. Eine theoretische Skizze	35
5. Über Bremsen, Barrieren und Blockaden im Inklusionsdiskurs. Ein bildungspolitisches Streitgespräch mit den „moderaten“ Inklusionsreformern	41
6. Inklusion im Nebel. Kritik des Konzepts „Vielfalt schulischer Angebote“ in einer „inkluisiven Bildungslandschaft“	84
7. Inklusion als Implantat. Bayern integriert „Inklusion“ in „Separation“	126
8. Die inklusive Schule als Lern- und Lebensgemeinschaft. Menschenrechtliche Aspekte für das Verständnis inklusiver Bildung <i>Gastbeitrag von Reinald Eichholz</i>	146
9. Sind Behinderte Menschen? Die Abhängigkeit der Teilhabechancen Behinderter von ihrer Kategorisierung als menschliche Wesen	159
10. Dekategorisierung: Eine Einladung zur kategorialen Bescheidenheit. Sozialpsychologische Grundlagen und inklusionspädagogische Konsequenzen	174
11. Über Güte und Ungüte von Exklusionen. Tastende Annäherungen an ein ungeliebtes Phänomen	191
Quellennachweise	229
Anhang	231