
Inhaltsverzeichnis

Steuerung der Entwicklung des Schulwesens	1
Herbert Altrichter und Katharina Maag Merki	
Internationale Diskussions-, Forschungs- und Theorieansätze zur Governance im Schulwesen	29
Isabell van Ackeren, Stefan Brauckmann und Esther Dominique Klein	
Entscheidungsfindung in Bildungspolitik und Bildungsverwaltung	53
Kathrin Dederling	
Finanzierungsformen, Zielvereinbarung, New Public Management und Globalbudgets	75
Mareike Tarazona und Yvonne Brückner	
Schulautonomie und die Folgen	107
Herbert Altrichter, Matthias Rürup und Claudia Schuchart	
Theoretische und empirische Analysen der Effektivität von Bildungsstandards, standardbezogenen Lernstandserhebungen und zentralen Abschlussprüfungen	151
Katharina Maag Merki	
Das Schulprogramm zwischen schulischer Selbstregulierung und externer Steuerung	183
Martin Heinrich und Jürgen Kussau	
Schulinterne Evaluation – nur ein Instrument zur Selbststeuerung von Schulen?	209
Nils Berkemeyer, Sabine Müller und Nils van Holt	

Schul- und Unterrichtsentwicklung durch Datenrückmeldung	235
<i>Herbert Altrichter, Robert Moosbrugger und Julia Zuber</i>	
Personalauswahl, Personaleinsatz und Personalentwicklung an Schulen	279
<i>Ewald Terhart</i>	
Schulleitung und Führung in der Schule	301
<i>Martin Bonsen</i>	
Die ‚Schulinspektion‘ zwischen Wirkungshoffnungen und Wirksamkeit	325
<i>Hans-Georg Kotthoff, Wolfgang Böttcher und Jutta Nickel</i>	
Lehrerfortbildung als Unterstützungssystem	361
<i>Kathrin Fussangel, Matthias Rürup und Cornelia Gräsel</i>	
Regionalisierung und Schulentwicklung: Bildungsregionen als Modernisierungsstrategie im Bildungssektor	385
<i>Marcus Emmerich</i>	
Bildungsberichterstattung – Bildungsmonitoring	411
<i>Matthias Rürup, Hans-Werner Fuchs und Horst Weishaupt</i>	
Nationale Qualifikationsrahmen zwischen Aufbruch und Institution. Das Beispiel DQR	439
<i>Ute Clement</i>	
Neue Akteure der Governance des Bildungssystems – Typen, Einflussmöglichkeiten und Instrumente	455
<i>Marcelo Parreira do Amaral</i>	
Empirische Erforschung schulischer Governance. Eine Zwischenbilanz und offene Forschungsfragen	479
<i>Katharina Maag Merki und Herbert Altrichter</i>	