

Inhalt

Vorwort zur Blickpunktreihe	7
Professionalisierung der Hochschuldidaktik <i>Marianne Merkt/Niclas Schaper/Christa Wetzel</i>	9
I Konzeption, Implementierung und Evaluation innovativer Lehr-/Lern- und Unterstützungsformate	17
Wie kommt die Forschung in die Lehre? Zur Förderung des Forschenden Lehrens und Lehrens in den Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften an der Universität Greifswald <i>Adrienne van Wickevoort Crommelin</i>	19
Forschend Lernen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung <i>Ina Lindow/Alexandra Shajek</i>	29
Selbstreflexives Studieren lernen – individualisierte Förderung in der Studieneingangsphase <i>Marko Heyner</i>	38
Mentoring für Lehramtstudierende: Konzeptentwicklung und -umsetzung <i>Thea Stroot/Petra Westphal/Hanna Müsche</i>	48
Interaktive Kommunikation im Hörsaal via MobileQuiz – Chancen und Herausforderungen eines eLearning-Tools <i>Melanie Klinger/Martin Odermatt/Daniel Schön</i>	58
Lernstiladaptierte Lehre in Wirtschaftsfächern: Unterstützung der Diversität des Lernens durch verschiedene kollaborative Lernmethoden <i>Michael A. Herzog/Elisabeth Katzlinger</i>	67
Wissenschaftliche Bezugspunkte für die Untersuchung von Studierfähigkeit <i>Elke Bosse/Konstantin Schultes/Caroline Trautwein</i>	79
Wer lernt was von wem? – Zum Verhältnis fachbezogener und allgemeiner Hochschuldidaktik in der Professionalisierungsperspektive an Beispielen aus der Forschung zur Mathematik für ingenieurwissenschaftliche Studiengänge <i>Matthias Heiner/Reinhard Hochmuth</i>	89

II	Konzepte und Studien zur Professionalisierung von Hochschuldidaktiker/innen und Hochschullehrenden	101
	Theorieperspektiven zur Professionalität der Hochschuldidaktik <i>Rüdiger Rhein</i>	103
	Weiterbildung und Beratung hochschuldidaktischer Professionals – Konzepte, Erfahrungen und Perspektiven <i>Martin Mürmann/Beatrix Wildt/Johannes Wildt</i>	112
	Wie es Euch gefällt – Angebotsentwicklung zwischen disziplinären Standards und Bedarf aus Sicht der Zielgruppe <i>Karin Reiber/Julia Mütter/Petra Richey</i>	124
	Hochschuldidaktik – Wen kümmert es? Lösungsstrategien zwischen Marketing, Methoden und Intervention <i>Andreas Fritsch/Kristina Müller/Birke Sander/Antje Tober</i>	134
	Qualifizierung für die eigene Lehrpraxis und darüber hinaus – das Bielefelder Zertifikat für Hochschullehre <i>Kerrin Riewerts/Claudia Paulsteiner-Doms/Petra Weiß</i>	147
	Kontinuität statt Einzelevent – ein semesterbegleitendes hochschuldidaktisches Weiterbildungsangebot <i>Sebastian Wirthgen/Kathrin Munt/Peter Riegler</i>	157
	Lehr- und Beratungskompetenzen in der internationalisierten Hochschullehre – Befunde und Empfehlungen auf Basis einer empirischen Studie zu E-Mail-Kommunikation <i>Gundula Gwenn Hiller</i>	166
	Medienbezogene Professionalität von Hochschullehrenden fördern können <i>Kerstin Mayrberger</i>	177
	Didaktische Templates für Lernplattformen. Unterstützung von Lehrenden bei der Umsetzung innovativer eSzenarien <i>Ivo van den Berk/Wolfgang Herrlitz</i>	186
	Studentisches eMentoring an der Hochschule Ostwestfalen-Lippe – Mediengestützte Betreuung und Vermittlung überfachlicher Fähigkeiten in der Studieneingangsphase <i>Linda Halm/Melike Heubach/André Mersch/Oliver Samoila/Burkhard Wrenger</i>	197
	Multiplikatorenmodelle in der akademischen Personalentwicklung <i>Frank Ehninger/Gudrun Webers/Tanja Gleisberg</i>	208

Das Projekt HD MINT – ein neuer Weg zu verständnisorientierter Hochschullehre <i>Ulrike Keller/Georg Stippler/Yvette Hofmann/Thomas Köhler/Franz Waldherr/Claudia Walter</i> . . .	218
Wider die Angst vor der didaktischen Verwässerung des Faches – Mit sprachwissenschaftlichen Instrumenten fachbezogene Hochschuldidaktik gestalten <i>Anja Centeno García</i>	228
III Hochschuldidaktik, Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement in Lehre und Studium	239
Wissenschaftliche Begleitung eines Projekts zur Umstellung auf eine kompetenzorientierte Lehre <i>Isabelle Heinisch/Klaus-Peter Eichler/Ralf Romeike</i>	241
Evaluation der Reflexion: Erste Ergebnisse zur Überprüfung der Wirksamkeit eines semesterübergreifenden Begleitangebots auf spezifische Aspekte der Persönlichkeit <i>Andreas Seifert/Rebekka Balsam/Jens Newig</i>	251
Hochschuldidaktisches Qualitätsmanagement – Ideen für die Ermöglichung guter Lehre <i>Miriam Barnat/Katrin Billerbeck</i>	261
Erkenntnisse zu Motivation und Lernverhalten als Ausgangspunkt für Lehrentwicklung <i>Christiane Metzger</i>	270
„LernkulTour – Hochschuldidaktik als Organisationsentwicklung“ <i>Tanja Münch/Martina Oster/Stefan Brée</i>	281
Forschung, Intervention und Vernetzung – Auf dem Weg zu einer gelebten Diversitätskultur in Studium und Lehre <i>Birgit Szczyrba/Timo van Treeck/Jutta Wergen</i>	292
Hochschuldidaktische Weiterbildung als Katalysator von Organisationsentwicklung – Einsichten aus einem Weiterbildungsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung an der Universidad Técnica del Norte (Ecuador) <i>Matthias Barth/Marco Rieckmann</i>	302
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	312
Verzeichnis der Gutachterinnen und Gutachter der Tagung und des Tagungsbandes	318