

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|---|
| Mathe mit Methode – <i>Vorwort für Volljährige</i> | 7 |
| Das »Aha-Erlebnis« – <i>Vorwort für 12- bis 16jährige</i> | 9 |

Grundlagen für das Verständnis von Textaufgaben

| | |
|--|----|
| Texte entschlüsseln – <i>Zettelwirtschaft</i> | 15 |
| Pinwand als Strukturhilfe – <i>Alles festgenagelt</i> | 20 |
| Gegeben – Gesucht – <i>Unterm Strich</i> | 24 |
| Fragetechnik – <i>Afrika</i> | 31 |
| Erkundungsfahrt – <i>Stadtspiel statt Unterricht</i> | 35 |
| Mit Skizzen arbeiten – <i>Berg und Tal</i> | 42 |
| Be-greifen von Texten – <i>Sich ein Bild machen</i> | 47 |
| Zerlegung komplexer Texte – <i>Schritt für Schritt</i> | 52 |
| Überschlagsrechnungen – <i>Blindes Vertrauen kann ins Auge gehen</i> | 57 |
| Zusammenfassung – <i>Survival-Plan</i> | 61 |
| Fehleranalyse – <i>Das Gute an Fehlern</i> | 67 |
| Klassenarbeitsvorbereitung – <i>Mit und ohne Spickzettel</i> | 76 |
| 1. Klassenarbeit – <i>Mitschreiben</i> | 82 |

Zahlenrätsel, Textgleichungen, Verteilungsaufgaben

| | |
|---|----|
| Codierungen – <i>Geheimschrift</i> | 85 |
| Fachsprache in Textaufgaben – <i>Glasnost</i> | 88 |
| Terme – <i>Klammeraffe</i> | 93 |

| | |
|---|-----|
| Textgleichungen – <i>Kle(x) und Mur(x)</i> | 98 |
| Komplexe Textgleichungen – <i>Auf dem Holzweg</i> | 101 |
| Verhältnisaufgaben – <i>Jedem das Seine</i> | 106 |
| 2. Klassenarbeit – <i>Selbstkontrolle</i> | 111 |

Prozent- und Zinsrechnung

| | |
|--|-----|
| Absoluter und relativer Vergleich – <i>Sehmanöver</i> | 113 |
| Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz – <i>Wie kommt der Schnee auf den Berg</i> | 118 |
| Grundaufgaben – <i>Aus eins macht drei</i> | 122 |
| Grundwertänderungen – <i>Darf's etwas mehr sein?</i> | 125 |
| Zinsrechnung – <i>Kohle!</i> | 129 |
| Zinsen und Zeit – <i>Zeit ist Geld</i> | 134 |
| Übungen zur Zinsrechnung – <i>Die Bank verdient immer</i> | 138 |
| 3. Klassenarbeit – <i>Fitnesstraining</i> | 143 |

Proportionen, Antiproportionen, Dreisatz

| | |
|---|-----|
| Proportionen – <i>Mehr oder weniger</i> | 145 |
| Antiproportionen – <i>Weniger oder mehr</i> | 150 |
| Prop oder Antiprop – <i>Das ist hier die Frage</i> | 155 |
| Dreisatz bei Prop und Antiprop – <i>Dreisprung</i> | 158 |
| Dreisatz bei Prozent und Zins – <i>Alle Wege führen nach Rom</i> .. | 162 |
| 4. Klassenarbeit – <i>Generalprobe</i> | 168 |

| | |
|---|-----|
| Zeugnistag – Mit Abschlußfeier | 169 |
|---|-----|

| | |
|---------------------|-----|
| Notruf | 170 |
|---------------------|-----|

| | |
|-----------------------|-----|
| Lösungen | 174 |
|-----------------------|-----|