

# INHALTSVERZEICHNIS

## KAPITEL 1 - EINLEITUNG: GEGENSTAND, VORGEHEN, FORMALIEN

1.1 Gegenstand, Abgrenzungen .....	13
(1) Gegenstand - 13	
(2) Abgrenzungen - 14	
1.2 Methoden, Bezugsdisziplinen.....	18
1.3 Terminologie, Formalien, Textgestalt.....	20

## KAPITEL 2:

### DIE STELLUNG DES LAUTPRINZIPS IM SYSTEM DER RECHTSCHREIBUNG

2.1 Vorbemerkung zu Zweck und Platz dieses Kapitels .....	23
2.2 Beschreibungsebenen für das System der Rechtschreibung: Wortschreibung - Regel - Prinzip.....	24
2.3 Rechtschreib-Regeln.....	29
2.4 Zum Begriff von Ausnahme und Regel .....	44
2.5 Die Konstitution von Rechtschreib-Prinzipien.....	47
2.5.1 Erstes Prinzipien-Kriterium: Linguistische Ebenen .....	52
2.5.2 Zweites Prinzipien-Kriterium: Reichweite oder Deckungsgrad .....	57
2.5.3 Drittes Prinzipien-Kriterium: Normstrenge - <u>Orthographie</u> vs. <u>Graphostilistik</u> .....	62
2.6 Die Interaktion zwischen Prinzipien.....	62
2.6.1 Plädoyer für einen prozeduralen Systembegriff .....	67
2.6.2 Regeln unter mehreren Prinzipien.....	70
(1) Regelfolgen im Durchgang durch Prinzipien - 70	
(2) Prinzipien-koordinierende Regeln - 72	
(3) Segmentierungsregeln zwischen den Prinzipien - 73	
2.7 Bilanz und Perspektiven der Prinzipien-Diskussion.....	77
(1) Didaktische Folgerungen - 77	
(2) Offene Fragen, GRUNDprinzipien - 78	
(3) Weitere Aspekte aus dem kybernetischen Systemverständnis - 80	
2.8 Wie lauttreu ist die deutsche Orthographie? .....	82
2.8.1 Zählbasis: Einheiten und Corpora.....	84
2.8.2 Zählergebnisse: Lauttreue gemäß Kaeding/Ortmann .....	90
(1) Konsonantentabelle - 90	
(2) Vokaltabellen - 91	
2.8.3 Diskussion der Ergebnisse .....	95

### KAPITEL 3: PHONETISCH INDUZIERTE FEHLER

3.1	Vorbemerkungen zu Kapitel 3 und 4 .....	103
3.2	Zu Begriff und Funktion der Sprechregister .....	105
3.2.1	Umriss des Registerbegriffs .....	105
3.2.2	Zur Funktion und Bewertung der Sprechregister für den RS-Erwerb..	109
3.2.3	Orthographie und Orthophonie .....	114
3.3	Typologie registerbedingter Fehler .....	116
3.3.1	Fehler, Interferenz, Register .....	116
(1)	Interferenz und Register - 116	
(2)	Registerfehler in Fehlerschlüsseln - 119	
3.3.2	Vorbemerkungen zur Dialektfehler-Typologie .....	120
(1)	Quellen - 120	
(2)	Regionen - 122	
3.3.3	Typologie dialektal-phonetisch induzierter RS-Fehler .....	123
(1)	Hauptkriterien - 123	
(2)	Übersicht über großregionale RS-Fehler bei Lauten und Lautfolgen - 124	
(3)	Einige morphologisch-syntaktische Fehler - 131	
(4)	Weitere typologische Aspekte bei dialektal-phonetisch induzierten RS-Fehlern - 132	
3.3.4	Umgangssprachlich-phonetisch induzierte Fehler .....	133
(1)	Quellen, Kriterien - 133	
(2)	Übersicht - 134	
3.3.5	Fehlertypologische Einordnung von dialektalen und umgangssprachlichen Einflüssen .....	136
3.4	Zahlenverhältnisse bei phonetisch induzierten Fehlern .....	138
3.4.1	Voraussetzungen .....	138
3.4.2	Phonetisch induzierte Fehler im Verhältnis zueinander .....	139
(1)	Verschiedene dialektal-phonetisch induzierte RS-Fehler - 139	
(2)	Direktanzeigen und Hyperkorrekturen bei Dialekt-Einfluß - 141	
(3)	Dialektal-phonetisch und umgangssprachlich-phonetisch induzierte RS-Fehler; Entwicklungen - 142	
3.4.3	Phonetisch induzierte Fehler im Verhältnis zu allen Rechtschreibfehlern; Schichtzugehörigkeit .....	146
(1)	Phonetisch induzierte Fehler (beider Art) und andere RS-Fehler; Entwicklungen - 146	
(2)	Phonetisch induzierte Fehler (beider Art) und Schichtzugehörigkeit - 149	

### KAPITEL 4: DETAILPROBLEME MIT DEM LAUTPRINZIP

4.1	Zu Funktion und Aufbau dieses Kapitels .....	157
(1)	Funktion - 157	
(2)	Didaktogene Lernschwierigkeiten - 160 (Zur Überbewertung der RS-Note; Zum Verhältnis von Geordnetheit und Komplexität des Stoffes)	
(3)	Anordnung der Abschnitte 4.2 bis 4.4 - 164	

4.2 Wort.....	165
4.2.1 Zum Wortschatz-orientierten Rechtschreiblernen .....	165
(1) Wörter oder Morpheme (oder Silben)? - 165	
(2) Zu Wortschatzumfang und Morphemmethode - 167	
(3) Zu Wortschatzumfang und Phonemidentifikation - 168	
4.2.2 Sparschreibung .....	169
(1) Morpheme mit Sparschreibung; Zweifelsfälle - 170	
(2) Die Sparschreibung im Regelapparat - 171	
4.2.3 Heterographe Homonyme, schwere Nebenstämme und Nichtkennzeichnung der Verwandtschaft .....	176
(1) Nochmals: Die Unvollkommenheit der Homonymen-Differenzierung - 176	
(2) Schwere Nebenstämme im Morphem-Prinzip - 177	
(3) Verschiedenschreibung trotz semantischer und phonetischer Ähnlichkeit (Hinterhältige Verwandte) - 179	
(4) Tabellarische Zusammenfassung - 182	
4.3 Silben, Morpheme und verwandte Lautfolgen.....	186
4.3.1 Silbenanzahl von Wörtern bzw. Morphemen .....	186
(1) Nochmals: Sprechregister, insbesondere der Wechsel auf der Genauigkeitsskala - 187	
(2) Allegroformen mit Silbenverlust, auch in Fremdwörtern - 189	
4.3.2 Visuelle Markiertheit von Silben- bzw. Morphemgrenze .....	192
(1) Visuelle Silbenstruktur - 194	
(2) Textfrequenz der Funktionen des < h > - 200	
(3) Visuelle Markiertheit bei Morphemen vs. Affixen und Flexiven - 203	
4.3.3 Silbengrenzen und Morphemgrenzen; Konsonantenfolgen.....	208
(1) 'Silben'trennung laut Duden und einige hinterhältige Verwandte mit Veränderung an der Morphemgrenze - 209	
(2) RS-Fehler - 212	
(3) Konsonantenfolgen - 214	
4.3.4 Das < r > und die Vokaldauer .....	217
(1) Einordnung - 217	
(2) r-Allophone - 217	
(3) Schwierigkeiten der Vokaldauer-Identifikation - 221	
(4) Schwierigkeiten infolge der orthographischen Regelung - 222	
(5) Didaktogene Lernschwierigkeiten und didaktische Möglichkeiten - 225	
4.4 Lautklassen und Buchstaben, weitere Laut- und Buchstabenfolgen.....	229
4.4.1 Lautklassen ('Phoneme') .....	229
(1) Die Bedeutung der Phonologie für die RS - 229	
(2) Bestimmung der Lautklassen - 231	
(3) Relevanz der Phonem-System-Divergenzen; Terminologisches - 238	
4.4.2 Assimilation, Sproßkonsonanten.....	240
4.4.3 Korrespondierende Probleme der Unterscheidbarkeit bei Lauten und Buchstaben.....	244
(1) Raumlage-Labilität und phonetische Ähnlichkeit - 244	
(2) Minimal diskriminierende graphische Merkmale und phonetische Ähnlichkeit - 246	

(3) Zwischenbilanz - 248	
(4) Segmentierungsprobleme bei Konsonanten - 249	
4.4.4 Problemfälle der Phonologie .....	252
(1) Affrikaten, [9] und Diphthonge - 252	
(2) Plosivkontraste bzw. Fortiskorrelation, Auslautverhärtung - 254	
4.5 Nachbemerungen .....	257
4.5.1 RS-Register und Hochlautung .....	257
4.5.2 Einige offene Fragen .....	263
(1) Phonetisch induzierte Legasthenie? - 263	
(2) Desiderate - 266	

## KAPITEL 5: DIDAKTISCHE MATERIALIEN

5.1 Vorbemerkungen .....	269
5.2 Analyse von RS-Fehlern.....	271
5.2.1 Der AQR (Aachener Qualitativer Rechtschreibfehlerschlüssel) .....	271
(1) Entwicklungsstand - 271	
(2) Fehlerschlüssel AQR - 273	
5.2.2 Thesen für die Diskussion um die Analyse von RS-Fehlern .....	279
5.3 Eine Orientierungsliste zwischen lautbezogenen Regeln und Wörtern.....	281
5.3.1 Orientierungsfunktionen der Liste.....	281
5.3.2 Wortstatistisches Material .....	282
(1) Zählheiten und Zählverfahren: Was ist zu zählen und wie? - 282	
(2) Corpusauswahl und Repräsentativität: In welchen Texten ist zu zählen? - 283	
5.3.3 Aufbau der Liste.....	288
(1) Visuelle Struktur im Überblick - 288	
(2) Bestand der Orientierungsliste: Quellen-Profil, Stichwörter - 289	
(3) Mögliche Probleme mit dem Lautprinzip: Problem-Profil - 295	
5.3.4 Orientierungsliste .....	297

LITERATURVERZEICHNIS .....	361
----------------------------	-----

VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN UND TABELLEN .....	389
--	-----