

# Inhaltsverzeichnis

	Vorbemerkungen	1
1.	Literaturteil	2
1.1.	Zur Terminologie	2
1.2.	Definitionen der Legasthenie	4
1.3.	Auftretenshäufigkeit der Legasthenie und Geschlechtsunterschiede	6
1.4.	Die primäre Symptomatik der Legastheniker: Fehleranalytische Untersuchungen	10
1.5.	Das Kausalitätsproblem in der Legasthenieforschung	13
1.6.	Mögliche direkte Ursachen der LRS. Funktionschwächen	19
1.6.1.	Kognitive Störungen	19
1.6.2.	Störungen der Motorik	22
1.6.3.	Motivationale Störungen	22
1.7.	Mögliche indirekte Ursachen der LRS: Basisstörungen	24
1.7.1.	Konstitutionsmängel	24
1.7.2.	Umweltmängel	27
1.8.	Die Hypothese der visuellen Gestaltgliederungs- und Differenzierungsschwäche als einer Hauptursache der Legasthenie. Eine Literaturübersicht	31
1.8.1.	Einführung in das Problemgebiet	31
1.8.2.	Betrachtung der Untersuchungen zur visuellen Perzeption der Legastheniker unter methodenkritischen Aspekten	39
1.8.3.	Untersuchungen zur Formanalyse und Formsynthese	45
1.8.4.	Untersuchungen zur visuellen Diskrimination und zur Wahrnehmungsgeschwindigkeit	48
1.8.5.	Raum-Lagelabilität und Legasthenie	56
1.8.6.	Untersuchungen zur Visuo-Motorik	59
1.8.7.	Gedächtnis für Gestalten und Legasthenie	62
1.8.8.	Legasthenie und Eidetik	65
1.8.9.	Tabellarischer Überblick über die Legasthenieuntersuchungen im visuellen Bereich	67

2.	Experimenteller Teil	82
2.1.	Theoretische Vorüberlegungen zum Aufbau der Untersuchung	82
2.1.1.	Entwicklung der Fragestellung	82
2.1.2.	Begründungen für die Benutzung eines Tachistoskops zur Darbietung der visuellen Reize	84
2.1.3.	Begründung für die Benutzung buchstabenfreien Reizmaterials	86
2.2.	Beschreibung der Versuchsanordnung und der verwendeten Untersuchungsverfahren	88
2.2.1.	Die tachistoskopische Versuchsanordnung und die verschiedenen kurzzeitig dargebotenen Verfahren	88
2.2.2.	Die nicht-tachistoskopischen Untersuchungsverfahren	100
2.2.3.	Bemerkungen zum organisatorischen Aufbau der Untersuchung	106
2.3.	Die Auswahl der Versuchspersonen	107
2.3.1.	Auswahl der Legastheniker	107
2.3.2.	Auswahl der Nicht-Legastheniker	108
2.4.	Darstellung und Diskussion der Ergebnisse	109
2.4.1.	Vorbemerkungen zur statistischen Auswertung des Datenmaterials	109
2.4.2.	Einige wichtige Charakteristika der Versuchspersonen	109
2.4.3.	Ergebnisse im Standarddiktat	112
2.4.4.	Ergebnisse im HORN P-S-B	113
2.4.5.	Ergebnisse im Polaritätenprofil	115
2.4.6.	Ergebnisse im Fragebogen zur Erfassung der Leistungsmotivation	118
2.4.7.	Ergebnisse im Fragebogen zur Erfassung des elterlichen Erziehungsstils	119
2.4.8.	Ergebnisse in den tachistoskopischen Verfahren	121
2.4.9.	Analyse des Zusammenhangs zwischen verschiedenen anderen Versuchsvariablen	145
2.5.	Interpretation der Ergebnisse im Bereich der visuellen Wahrnehmung	148
2.6.	Schlußbemerkung	155
2.7.	Zusammenfassung	157

Anhang:		
1.	Wortlaut des Diktates	159
2.	Gruppenmittelwerte im Polaritätenprofil	160
3.	Der Fragebogen zur Erfassung der Leistungsmotivation	161
3.1.	Die Bewertung der Fragen durch die Beurteiler	161
3.2.	Die Ergebnisse der Befragung in Prozentzahlen	163
4.	Der Fragebogen zur Erfassung des elterlichen Erziehungsstils	167
5.	Die prozentuale Verteilung der Fehler in den Wiedererkennungsversuchen	175
6.	Die Ergebnisse der Streuungsrechnungen	177
	Anmerkungen	180
	Literaturverzeichnis	185