

# Inhaltsverzeichnis

<b>Begriffsbestimmung</b> .....	11
Namen .....	11
Symptomatik .....	13
Abgrenzung literaler Störungen .....	13
Symptomatik der Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) .....	14
Die Symptomatik der LRS im Bereich des Lesens und Rechtschreibens.	16
Die Symptomatik der LRS im weiteren psychischen und physischen	
Bereich .....	17
Versuch einer Wesensbestimmung der Störung .....	25
Abhängigkeit vom Schriftsprachsystem .....	26
Abhängigkeit von der Lautsprache und deren Entwicklung .....	27
Abhängigkeit vom Lernprozeß der Schriftsprache .....	40
Wesen der Störung .....	54
Ursachen .....	54
Abgrenzung .....	59
Definition .....	59
<b>Diagnostik</b> .....	60
Materialien und Methoden .....	60
Bewertungen .....	67
Zusatztests .....	75
Kritische Bemerkungen .....	77
<b>Vorschlag eines Verfahrens zur Auswahl von Schülern für LRS-Klassen</b>	
(R. WEIGT) .....	79
Inhaltliche Darstellung des Aufnahmeverfahrens bei LRS .....	80
Dauerbeobachtung und Erhebung anamnestischer Daten .....	81
Ermittlung des schriftsprachlichen Status .....	83
Durchführung der Überprüfung .....	89

Auswertung der Ergebnisse .....	92
Beispiele für die Auswertung der Leseleistungen nach der ÜWT .....	98
Zur Auswertung der Lautierleistungen nach der ÜWT .....	100
Bewertung der Fehler .....	101
Zur Brauchbarkeit der Worttafel (ÜWT) .....	108
Analyse der Leistungen im Fach Mathematik und Überprüfung der Lernfähigkeit .....	108
Zusätzliche Überprüfungen .....	110
Gesamtauswertung und Entscheidungsfindung .....	113
<b>Zum Vorkommen und zur Häufigkeit der LRS</b> .....	116
Untersuchungen zur LRS an einigen Sonderschulen .....	117
Untersuchungen an Sprachheilschulen .....	118
Untersuchungen an Sehschwachenschulen .....	120
Untersuchungen an Blindenschulen .....	124
Blinden-Hilfsschulteil .....	126
Untersuchungen an Schwerhörigenschulen .....	130
Schwerhörigen-Hilfsschule .....	133
Untersuchungen an der Gehörlosenschule .....	137
Schlußfolgerungen aus den Untersuchungen an Sonderschulen .....	145
Untersuchungen zur LRS an zur Aufnahme in die Hilfsschule gemeldeten Kindern .....	148
<b>Die Behandlung der LRS</b> .....	157
Historischer Rückblick und internationale Erfahrungen .....	157
Der rehabilitative Sprachunterricht bei LRS-Schülern (LRS-Unterricht) ....	167
Allgemeine Maßnahmen .....	168
Spezielle Maßnahmen .....	169
Differenzierungsübungen .....	177
Gliederungsübungen .....	182
Übungen zur Steigerung der Lesesicherheit .....	185
Übungen zur Steigerung der Rechtschreibsicherheit .....	190
Überblick über den Inhalt, die methodische und organisatorische Gestal- tung des Klassenunterrichts in der 1. Versuchsetappe (J. KUHRING) .....	191
Ergebnisse, Erfahrungen und Schlußfolgerungen aus der 1. Versuchs- etappe .....	199
Überblick über den Inhalt, die methodische und organisatorische Gestal- tung des LRS-Klassenunterrichts in der 2. Versuchsetappe (R. WEIGT) ...	205
Ergebnisse der 2. Versuchsetappe (R. WEIGT) .....	217
Weiterführende Untersuchungen zur Förderung von Kindern mit LRS und deren Ergebnisse (R. WEIGT) .....	217
<b>Schlußfolgerungen</b> .....	222
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	225
<b>Sachwortregister</b> .....	239