

Inhaltsverzeichnis

Begriffsbestimmung	11
Namen	11
Symptomatik	13
Abgrenzung literaler Störungen	13
Symptomatik der Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)	14
Die Symptomatik der LRS im Bereich des Lesens und Rechtschreibens.	16
Die Symptomatik der LRS im weiteren psychischen und physischen	
Bereich	17
Versuch einer Wesensbestimmung der Störung	25
Abhängigkeit vom Schriftsprachsystem	26
Abhängigkeit von der Lautsprache und deren Entwicklung	27
Abhängigkeit vom Lernprozeß der Schriftsprache	40
Wesen der Störung	54
Ursachen	54
Abgrenzung	59
Definition	59
Diagnostik	60
Materialien und Methoden	60
Bewertungen	67
Zusatztests	75
Kritische Bemerkungen	77
Vorschlag eines Verfahrens zur Auswahl von Schülern für LRS-Klassen	
(R. WEIGT)	79
Inhaltliche Darstellung des Aufnahmeverfahrens bei LRS	80
Dauerbeobachtung und Erhebung anamnestischer Daten	81
Ermittlung des schriftsprachlichen Status	83
Durchführung der Überprüfung	89

Auswertung der Ergebnisse	92
Beispiele für die Auswertung der Leseleistungen nach der ÜWT	98
Zur Auswertung der Lautierleistungen nach der ÜWT	100
Bewertung der Fehler	101
Zur Brauchbarkeit der Worttafel (ÜWT)	108
Analyse der Leistungen im Fach Mathematik und Überprüfung der Lernfähigkeit	108
Zusätzliche Überprüfungen	110
Gesamtauswertung und Entscheidungsfindung	113
Zum Vorkommen und zur Häufigkeit der LRS	116
Untersuchungen zur LRS an einigen Sonderschulen	117
Untersuchungen an Sprachheilschulen	118
Untersuchungen an Sehschwachenschulen	120
Untersuchungen an Blindenschulen	124
Blinden-Hilfsschuleteil	126
Untersuchungen an Schwerhörigenschulen	130
Schwerhörigen-Hilfsschule	133
Untersuchungen an der Gehörlosenschule	137
Schlußfolgerungen aus den Untersuchungen an Sonderschulen	145
Untersuchungen zur LRS an zur Aufnahme in die Hilfsschule gemeldeten Kindern	148
Die Behandlung der LRS	157
Historischer Rückblick und internationale Erfahrungen	157
Der rehabilitative Sprachunterricht bei LRS-Schülern (LRS-Unterricht)	167
Allgemeine Maßnahmen	168
Spezielle Maßnahmen	169
Differenzierungsübungen	177
Gliederungsübungen	182
Übungen zur Steigerung der Lesesicherheit	185
Übungen zur Steigerung der Rechtschreibsicherheit	190
Überblick über den Inhalt, die methodische und organisatorische Gestal- tung des Klassenunterrichts in der 1. Versuchsetappe (J. KUHRING)	191
Ergebnisse, Erfahrungen und Schlußfolgerungen aus der 1. Versuchs- etappe	199
Überblick über den Inhalt, die methodische und organisatorische Gestal- tung des LRS-Klassenunterrichts in der 2. Versuchsetappe (R. WEIGT) ...	205
Ergebnisse der 2. Versuchsetappe (R. WEIGT)	217
Weiterführende Untersuchungen zur Förderung von Kindern mit LRS und deren Ergebnisse (R. WEIGT)	217
Schlußfolgerungen	222
Literaturverzeichnis	225
Sachwortregister	239